

Kegiatan Belajar II

Gerhana Matahari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan studi literatur, siswa dapat menganalisis terjadinya Gerhana Matahari dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, dan studi literatur, siswa dapat menghubungkan peranan Matahari dalam kehidupan dengan benar.



Petunjuk Penggunaan Lembar Kegiatan

1. Baca dan pahami lembar kegiatan berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti langkah-langkah kegiatan yang diberikan.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus dilakukan.
4. Bertanyalah kepada guru jika terdapat masalah yang tidak dapat terselesaikan.

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lembar Kerja Siswa
dapat diakses melalui
[Google Formulir](#)



Lembar Kegiatan II



Ayo Mengamati

Hai semuanya, kembali lagi dengan pembelajaran IPA!

Hari ini kita akan mempelajari tentang pusat tata surya yaitu Matahari.

1. Perhatikan tayangan berikut ini!



Apa saja yang kalian lihat dari tayangan tersebut? Tuliskan pokok-pokok pembahasan utama yang kalian dapatkan dari tayangan video pada kolom berikut!

Identifikasilah pokok-pokok pembahasan utama yang telah kalian dapatkan dengan mengikuti tahapan pembelajaran selanjutnya.



Ayo Selidiki

Buatlah pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan tayangan video yang telah kalian lihat, tulislah dalam kolom berikut!



Ayo Kita Pelajari

1. Kegiatan ini akan dipandu dengan pertanyaan-pertanyaan dan tabel data.
2. Dalam pengisian tabel data, kalian diperkenankan untuk membuka referensi.
3. Sebelum melakukan kegiatan, bacalah petunjuk penggunaan virtual reality terlebih dahulu dengan cermat.
4. Setelah memahami penggunaan *virtual reality*, siswa menjelajahi *virtual reality* sistem tata surya selama ± 5 menit.
5. Jika telah selesai melakukan kegiatan, selanjutnya menyimpan alat *virtual reality* pada tempatnya.

6. Setelah melakukan eksplorasi menggunakan *virtual reality*, gambarlah peristiwa terjadinya Gerhana Matahari sesuai hasil pengamatan kalian pada kolom berikut! Tambahkan garis bayangan umbra dan penumbra!

Skema Posisi Yang Teramat

Ciri-Ciri:

7. Disajikan gambar peristiwa Gerhana Matahari yang pernah terjadi. Analisislah berdasarkan jenis-jenis Gerhana Matahari!



Sumber: bmkg.go.id



Sumber: Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)



Sumber: Observatorium Astronomi ITERA Lampung (OAIL)



Info Penting

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dalam pengolahan data akan dipandu dengan bantuan pertanyaan. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan posisi yang teramati, Bagaimana terjadinya fenomena gerhana matahari?

|| |

2. Apa saja jenis gerhana matahari? Jelaskan bagaimana posisi dari masing-masing jenis gerhana matahari tersebut dapat terjadi!

3. Matahari merupakan pusat dari tata surya. Pastinya memiliki peran positif dan negatif di dalamnya dengan adanya Matahari. Jelaskan dengan referensi bagaimana peran positif dan negatif Matahari untuk kehidupan makhluk hidup!

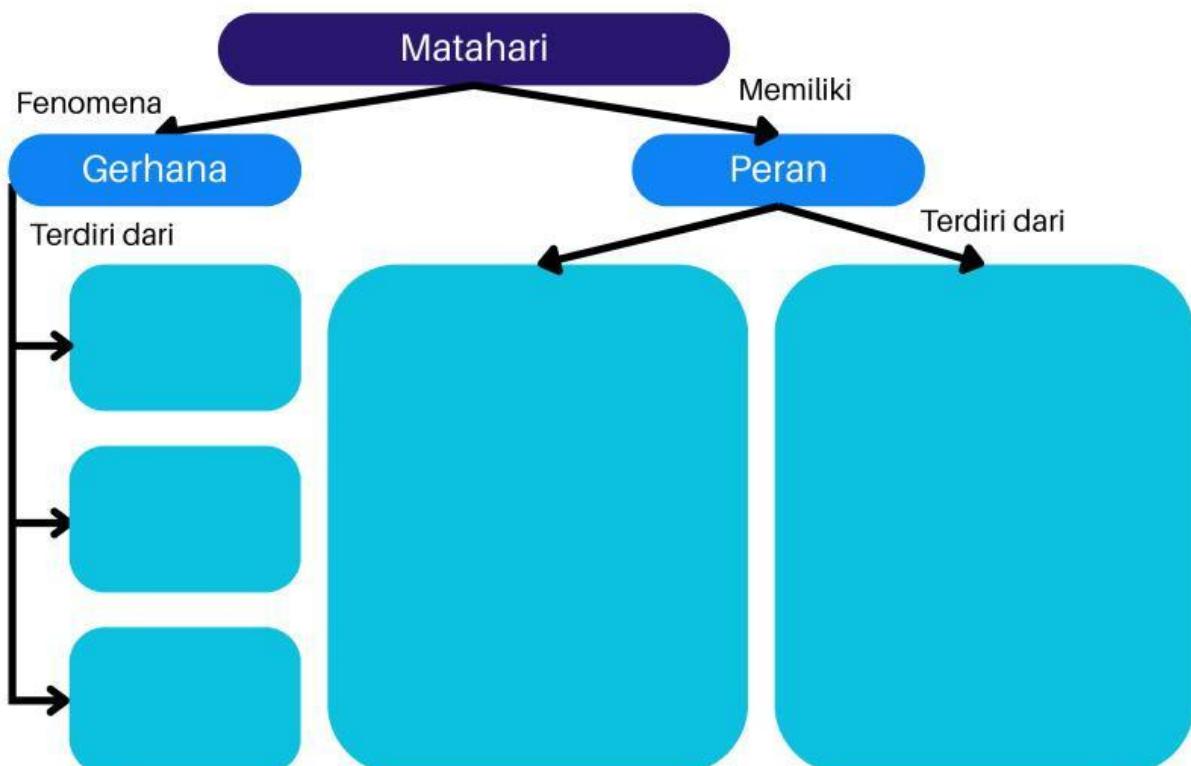


Ayo Buktikan

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dengan percaya diri! Perhatikan teman kalian saat presentasi memaparkan hasil diskusi! Berikan komentar dan saran atas hasil yang dipaparkan.



Lengkapilah bagan peta konsep di bawah ini berdasarkan pengetahuan yang telah kalian dapatkan dalam pembelajaran sebelumnya untuk memverifikasi pemahamanmu!





Ayo Selesaikan

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan! Ingat simpulan menjawab tujuan pembelajaran!