

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

LITERASI NUMERASI

Nama: _____

Absen: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks tentang pasar tradisional Bondowoso dan menyelesaikan masalah kontekstual, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi informasi penting tentang budaya pasar tradisional dan produk lokal seperti tape Bondowoso.
- Menghitung pendapatan, sisa barang, dan total belanja dalam konteks jual-beli di pasar.
- Membandingkan kebutuhan bahan untuk membuat kue tradisional dengan satuan baku (gram dan mililiter).
- Menunjukkan sikap menghargai budaya lokal, kerja sama, dan tanggung jawab melalui cerita pendek.

PETUNJUK LKPD

1. Isilah nama dan kelas dengan lengkap.
2. Baca teks tentang pasar tradisional Bondowoso dengan seksama.
3. Gunakan informasi dari teks untuk menyelesaikan soal.
4. Diskusikan dengan teman jika diperlukan.
5. Tunjukkan sikap jujur dan teliti selama mengerjakan.

Selamat pagi, anak-anak!

Apa kabar hari ini? Semoga kalian sehat dan bersemangat! Hari ini kita akan belajar matematika dengan cara yang menyenangkan sambil mengenal kekayaan budaya Jawa Timur, khususnya pasar tradisional di Bondowoso. Kalian tahu tidak, di pasar ini banyak dijual hasil bumi lokal seperti tape Bondowoso yang terkenal lezat! Melalui kegiatan ini, kalian akan berperan sebagai pedagang atau pembeli di pasar. Kalian akan belajar menghitung pendapatan, sisa barang, dan mengatur bahan untuk membuat kue tradisional. Seru, kan? Yuk, kita mulai dengan membaca cerita tentang pasar Bondowoso, lalu selesaikan soal-soalnya dengan teliti! Ingat, selain belajar matematika, kita juga belajar mencintai warisan budaya kita. Siap mengerjakan dengan semangat?

LITERASI

MENGENAL TRADISI PASAR BONDOWOSO



Anak-anak, tahukah kalian tentang keunikan pasar tradisional di Bondowoso? Pasar ini buka setiap hari Minggu dan Rabu, menjadi tempat berkumpulnya warga untuk berbelanja sayur, buah, dan hasil bumi lokal seperti tape Bondowoso. Pasar ini bukan hanya tempat jual-beli, tetapi juga sarana menjaga kebersamaan dan melestarikan budaya.

Para pedagang seperti Bu Siti menjual tape dengan rasa manis yang khas. Ibu-ibu berbelanja bahan masakan, sementara anak-anak membantu orang tua mereka. Semua bekerja sama menciptakan suasana pasar yang ramai dan penuh keramahan. Nah, melalui kegiatan ini, kalian akan belajar bagaimana matematika digunakan dalam kehidupan sehari-hari di pasar tradisional!

PERMASALAHAN

Anak-anak, bayangkan kalian adalah bagian dari masyarakat Bondowoso yang aktif di pasar tradisional! Ayo selesaikan tantangan berikut dengan kerja tim dan ketelitian.

1. Menghitung Pendapatan dan Sisa Barang

Bu Siti menjual tape Bondowoso dengan harga Rp10.000 per bungkus. Hari Minggu ia menjual 45 bungkus, sedangkan hari Rabu hanya 30 bungkus dari total 50 bungkus yang dibawa.

- Berapa uang yang diperoleh Bu Siti pada hari Minggu?
- Berapa sisa tape yang tidak terjual pada hari Rabu?
- Jika sisa tape dibagikan ke tetangga, berapa total tape yang dibagikan dalam dua hari?

2. Total Belanja dan Cerita Pendek

Dina membeli: 2 kg cabai (Rp20.000/kg), 3 kg timun (Rp5.000/kg), dan 1 kg telur (Rp25.000).

- Hitung total belanja Dina!
- Buatlah cerita pendek (2-3 kalimat) tentang pengalaman Dina di pasar yang menunjukkan sikap menghargai budaya lokal.

3. Kebutuhan Bahan Kue Tradisional

Bu Fita ingin membuat kue serabi untuk acara kenduri dengan resep 2 kali lipat. Resep awal membutuhkan: 500 gram tepung beras, 100 gram tepung terigu, dan 1.200 ml santan.

- Hitung jumlah bahan yang diperlukan Bu Fita!
- Jelaskan dalam 2 kalimat mengapa Bu Fita harus melestarikan tradisi membuat kue serabi.

INGAT, SEBAGAI BAGIAN DARI MASYARAKAT, KALIAN BUKAN HANYA BELAJAR MATEMATIKA, TETAPI JUGA TURUT MENJAGA KELESTARIAN BUDAYA LOKAL!

REFLEKSI

Tuliskan dengan bahasamu sendiri:

1. Bagaimana perasaanmu setelah belajar matematika melalui budaya pasar tradisional Bondowoso?
2. Apa yang paling menarik dari kegiatan hari ini?

MADE MY DAY



**TERIMA KASIH TELAH MENJADI BAGIAN DARI MASYARAKAT
BONDOWOSO YANG CERDAS DAN MENCINTAI BUDAYA!**