

ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทฤษฎี

เรื่อง: การทำเวรทำความสะอาด

คำชี้แจง: นักเรียนจะต้องวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดไว้ด้านล่างนี้ โดยแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งให้เหตุผลในการตัดสินใจ

วันนี้เป็นวันทำเวรของกลุ่ม A แต่นายสมชายขอไม่ทำเวร เพราะต้องการใช้เวลาหลังเลิกเรียนไปเล่นเกมกับเพื่อน

ผลประโยชน์ส่วนตน: นายสมชายมีเวลาว่างมากขึ้นเพื่อเล่นเกม

ผลประโยชน์ส่วนรวม: เพื่อนร่วมกลุ่มต้องทำงานเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจทำให้การทำความสะอาดเสร็จล่าช้ากว่าที่ควร

คำถาม: นักเรียนคิดว่าการกระทำของนายสมชายมีผลอย่างไรต่อเพื่อนในกลุ่ม และควรจะจัดการกับสถานการณ์นี้อย่างไร?

.....

.....

นางสาวมินตราขยันทำเวรทุกครั้งโดยไม่ขาด พร้อมทั้งช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มที่ไม่สามารถทำเวรได้เนื่องจากป่วย

ผลประโยชน์ส่วนตน: นางสาวมินตรารู้สึกภูมิใจในความรับผิดชอบของตนเอง

ผลประโยชน์ส่วนรวม: การทำความสะอาดห้องเรียนเสร็จเรียบร้อยตามเวลา และเพื่อนร่วมกลุ่มก็ได้รับการช่วยเหลือ

คำถาม: การกระทำของนางสาวมินตราส่งผลดีต่อกลุ่มและตัวเธอเองอย่างไร?

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่.....

ม.4