



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD DIGITAL MATEMATIKA

**Materi : Penyajian dan Analisis Data**

Kelompok : \_\_\_\_\_

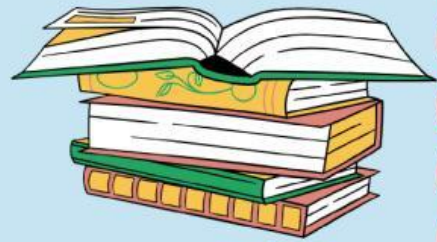
Anggota : \_\_\_\_\_



Disusun oleh : Danu Dwi Anggara

# LKPD DIGITAL

Pertemuan ke-1



## Keterangan

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas : VIII (Delapan)**

**Materi : Penyajian dan Analisis Data**

**Pendekatan : Realistic Mathematic Education (RME)**

**Konteks : Makanan**

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan.
2. Peserta didik dapat menyajikan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran untuk menginterpretasi data.

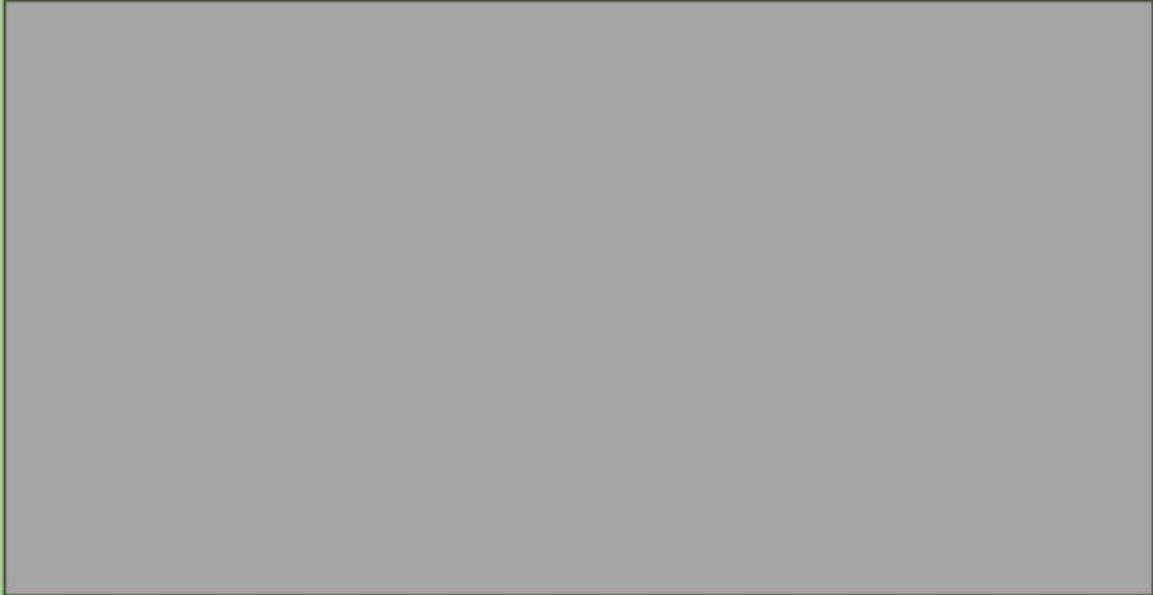
## Petunjuk Pembelajaran

1. Bacalah dengan saksama scenario berikut ini. Diskusikan Bersama kelompokmu untuk menyelesaikan persoalan yang ada.
2. Jawaban dapat berupa : Isian singkat, uraian penjelasan, dan gambar atau grafik
3. Pastikan kamu mengisi semua kolom yang tersedia sebelum mengklik "kirim jawaban"

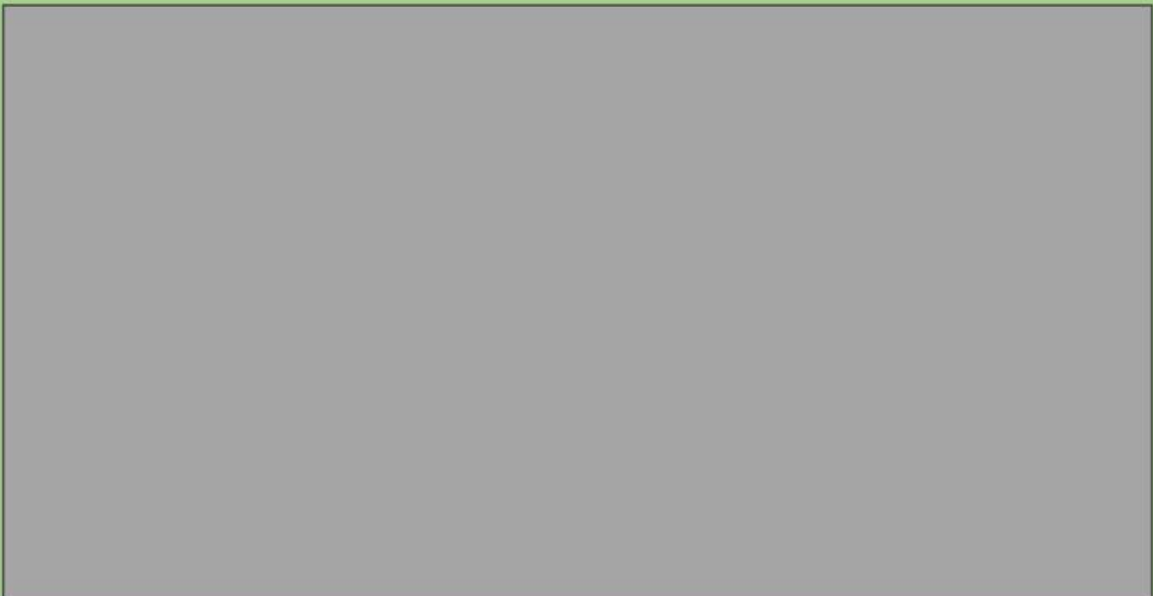


A. Perhatikan video atau PPT di bawah ini!

Video Pembelajaran



Materi Pembelajaran



B. Kerjakan soal di bawah ini dengan saksama

1. Ahmad adalah seorang siswa kelas VIII SMP yang rajin dan pandai setiap hari di sekolah ahmad selalu membantu ibunya untuk menjual makanan di sekolah, Adapun hasil penjualan makanan ahmad di sekolah dapat digambarkan pada diagram batang di bawah.



Diagram batang di atas menunjukkan hasil penjualan makanan ahmad di sekolah dari bakwan hingga tempe.

a. Jenis makanan apa yang paling banyak terjual?

b. Urutkan jenis makanan apa yang penjualannya paling sedikit hingga paling banyak dengan memindahkan angka di sebelah kanan ke sebelah kiri!

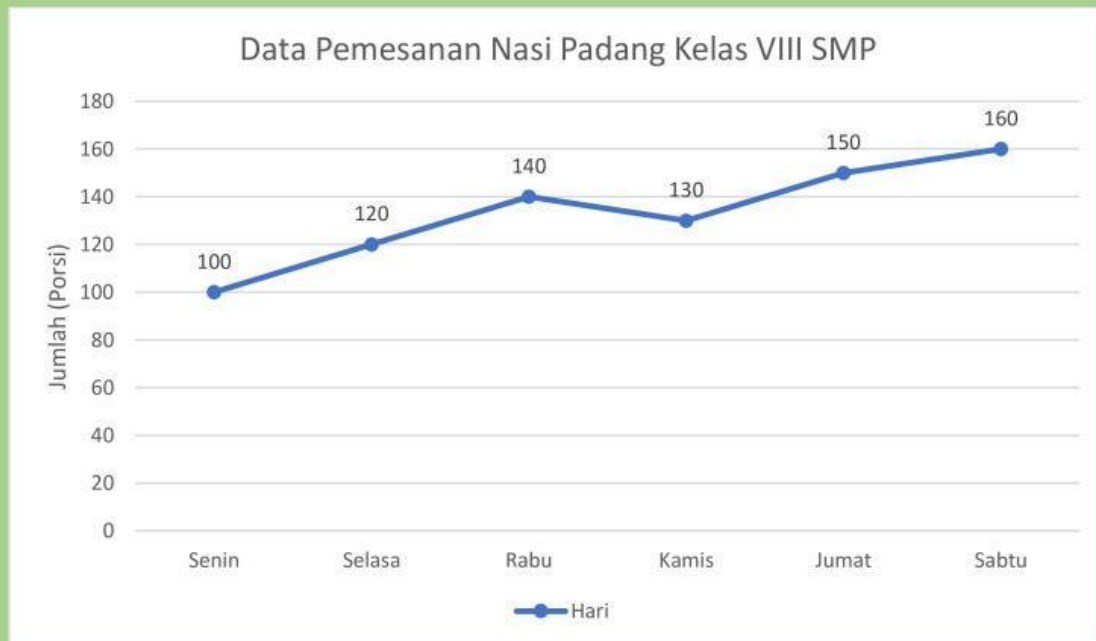
Srikaya
Bakwan
Pempek
Risol
Tempe
Tahu

1
2
3
4
5
6

c. Berapa pcs selisih antara penjualan jenis makanan terbanyak dengan jenis makanan yang paling sedikit?



2. Diagram garis di bawah menunjukkan data banyaknya siswa kelas VIII SMP yang memesan nasi padang di tempat rumah makan padang pada hari senin sampai hari sabtu.



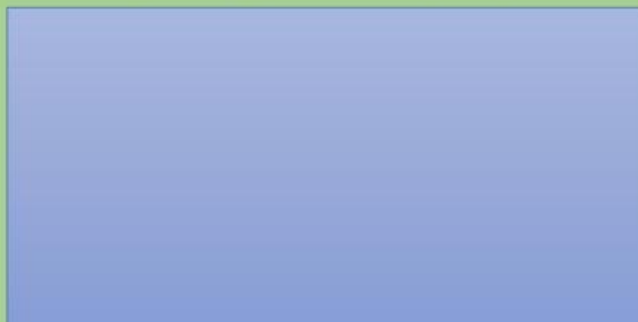
a. Banyaknya siswa yang memesan lauk ayam bakar pada hari jumat adalah sebanyak 40% dari total penjualan nasi padang tersebut!



b. Pernyataan berikut yang benar adalah.

- ☐ Penjualan nasi padang hari rabu lebih sedikit dari hari kamis.
- ☐ Penjualan nasi padang hari jumat lebih banyak dari hari senin.
- ☐ Jika semua penjualan nasi padang dijumlahkan dari hari senin hingga sabtu berjumlah 800 porsi.

c. Buatlah diagram lingkaran dari diagram garis di atas



3. Diagram lingkaran di bawah menunjukkan data makanan kesukaan siswa-siswi kelas VIII SMP yang terdiri dari Soto, bakso, sosis, mie dan sate.



a. Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya.




b. Temukan 5 nama makanan dari diagram lingkaran diatas pada kotak di bawah ini.

E	Y	I	V	S	M
B	A	K	S	O	U
J	P	S	A	T	E
X	L	N	C	O	K
R	M	Z	M	I	E
W	S	O	S	I	S

C. Refleksi/Evaluasi