

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. أيُّ من الأعداد الآتية هو عدد أولي؟

(a) ٢١

(b) ١٧

(c) ٢٧

(d) ٣٣

2. تريد سارة قياس غرفة الصف، حوِّط وحدة القياس المناسبة لذلك.

(a) الكيلومتر

(b) المتر

(c) السنتيمتر

(d) المليمتر

السؤال الثاني: حدد الإجابات الصحيحة:

3. حدد العبارتين الصحيحتين:

(a) عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي

(b) عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي

(c) عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

4. بلغ زوار حديقة العامة في إجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريباً، حوِّط جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار

(a) ٦١٧

(b) ٦٣٠

(c) ٦٩٨

(d) ٦٧٣

السؤال الثالث: ضع صح امام الإجابة الصحيحة وخطأ امام الإجابة الخاطئة:

5. قالت ليلي كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠.

• صح

• خطأ

6. المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ، سوف تستمر بنفس هذه الطريقة، إذا لن يكون العدد ٣٢ موجودا في المتتالية؟

- صح
- خطأ

السؤال الرابع: اكمل الفراغات:

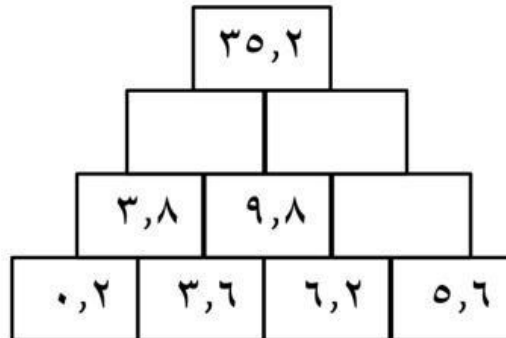
7. استخدمت امل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكون أكبر مضاعف من مضاعفات العدد ٥، اكتب العدد الذي كونته



8. ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣م، اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨م بالسنوات والاشهر والأيام.

_____ سنة و _____ شهر و _____ يوم

9. أكمل بناء الهرم المقابل



السؤال الخامس: صل الأعمدة التالية بما يقابلها من إجابات صحيحة.

10. زواج بين الرقم وقيمتة المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١

٢	جزء من عشرة
٩	العشرات
٦	الألوف
٥	

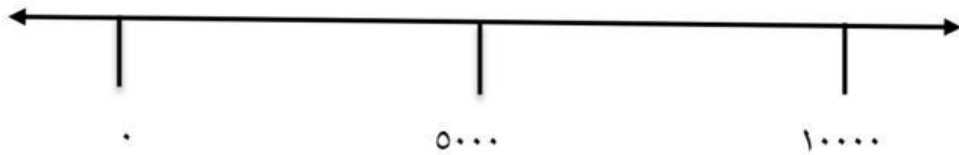
11. رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر بأىصال كل واحد بمكانه.

$3, 3$ $3, 3 \cdot$ $\cdot, 3$ $\cdot, 3 \cdot$

الأصغر € € € الأكبر

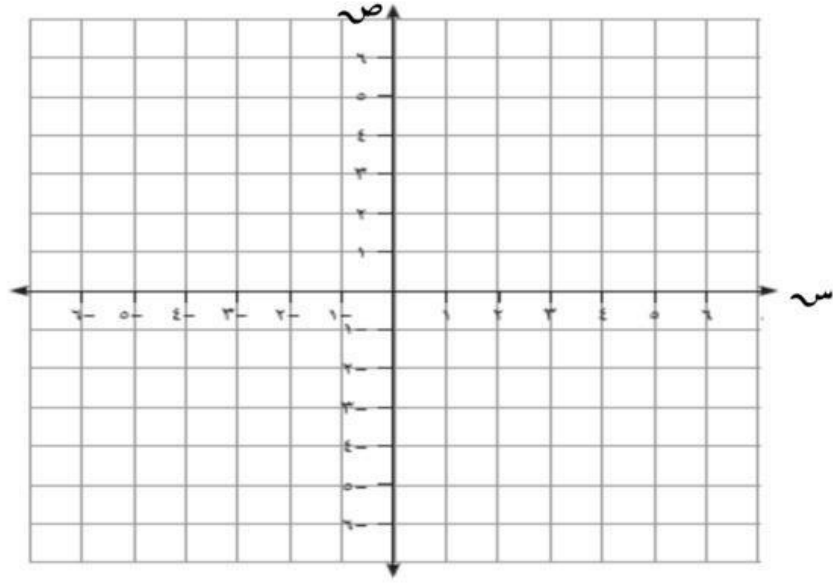
السؤال الخامس:

12. حرك السهم () الى مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد.



13. استمع الى الصوت، ثم اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة.

14. حدد موقع النقطة $(-2, 3)$ على الشبكة المقابلة



15. من خلال الفيديو التالي، اكتب ما الذي استفدته؟