

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1. أيُّ من الأعداد الآتية هو عدد أولي؟

- (a) ٢١
- (b) ١٧ صح
- (c) ٢٧
- (d) ٣٣

2. تريد سارة قياس غرفة الصف، حوِّط وحدة القياس المناسبة لذلك.

- (a) الكيلومتر
- (b) المتر صح
- (c) السنتيمتر
- (d) المليمتر

السؤال الثاني: حدد الإجابات الصحيحة:

3. حدد العبارتين الصحيحتين:

- (a) عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
- (b) عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي
- (c) عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي

4. بلغ زوار الحديقة العامة في إجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريباً، حوِّط جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار

- (a) ٦١٧
- (b) ٦٣٠
- (c) ٦٩٨
- (d) ٦٧٣

السؤال الثالث: ضع صح امام الإجابة الصحيحة وخطأ امام الإجابة الخاطئة:

5. قالت ليلي كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠.

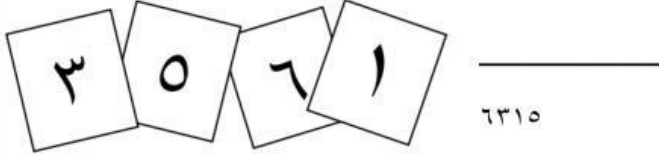
- صح /
- خطأ

6. المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ، سوف تستمر بنفس هذه الطريقة، إذا لن يكون العدد ٣٢ موجودا في المتتالية؟

- صح
- خطأ /

السؤال الرابع: اكمل الفراغات:

7. استخدمت امل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكون أكبر مضاعف من مضاعفات العدد ٥، اكتب العدد الذي كونته

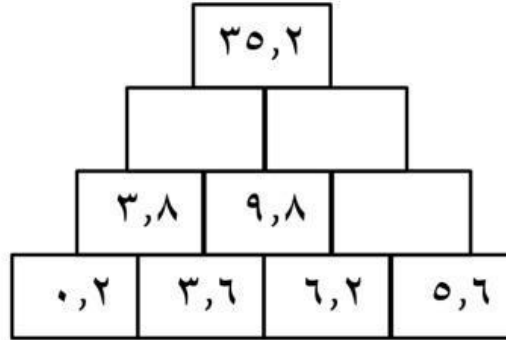


8. ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣م، اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨م بالسنوات والاشهر والأيام.

١٥ سنه و ٣ اشهر و ٦ أيام

سنة و شهر و يوم

9. أكمل بناء الهرم المقابل



السؤال الخامس: صل الأعمدة التالية بما يقابلها من إجابات صحيحة.

10. زواج بين الرقم وقيمتة المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١

٢	جزء من عشرة
٩	العشرات
٦	الألوف
٥	

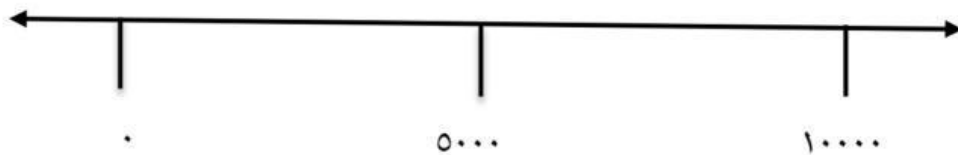
11. رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر بأىصال كل واحد بمكانه.

$3,3$
 $3,3.$
 $.,3$
 $.,3.$

الأصغر الأكبر

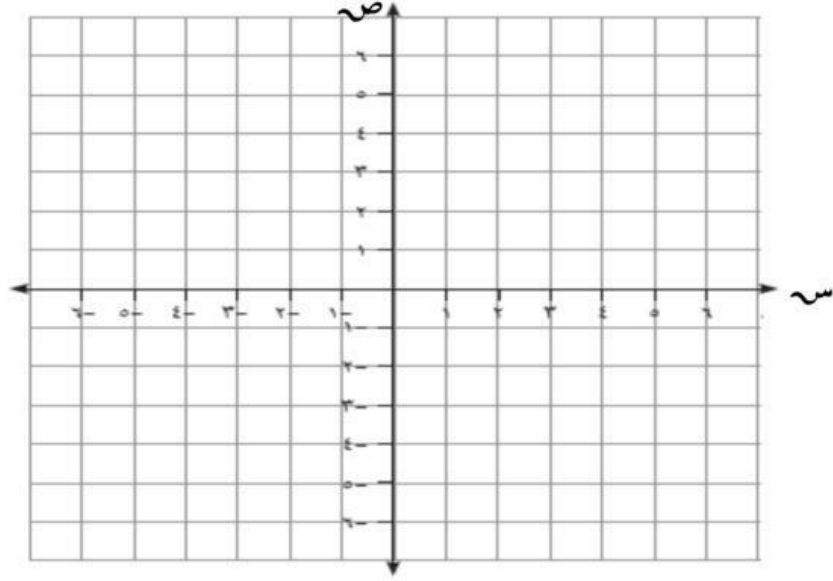
السؤال الخامس:

12. حرك السهم () الى مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد.



13. استمع الى الصوت، ثم اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة.

14. حدد موقع النقطة $(-2, 3)$ على الشبكة المقابلة



15. من خلال الفيديو التالي، اكتب ما الذي استفدته؟