Nama :

Kelas :

A. LITERASI MEMBACA

Peluang Karir di Sektor Hijau

Transisi energi tidak hanya mengubah sumber daya energi, tetapi juga menciptakan banyak peluang karir baru di sektor hijau atau *green jobs*. Menurut International Labour Organization (ILO), akan ada 24 juta pekerjaan baru di sektor hijau pada tahun 2030 karena transisi menuju energi baru dan terbarukan (EBT). Laporan terbaru dari International Renewable Energy Agency (IRENA) berjudul "Renewable Energy and Jobs: Annual Review 2023" mencatat bahwa jumlah pekerja di sektor EBT terus meningkat setiap tahunnya.

Pada tahun 2018, IRENA mencatat ada 11,1 juta pekerja di sektor EBT. Jumlah ini terus bertambah hingga mencapai 13,8 juta pekerja pada tahun 2022. Hal ini menunjukkan komitmen global untuk mengurangi ketergantungan pada sumber energi konvensional dan beralih ke energi yang lebih ramah lingkungan. *Green jobs* memiliki beberapa aspek yang bisa dilihat pada gambar berikut.

Saat ini, banyak jenis pekerjaan yang termasuk *green jobs*, seperti desainer fesyen berkelanjutan, *startup* energi berkelanjutan, *startup* manajemen limbah, teknisi sistem energi matahari, peneliti transportasi ramah lingkungan, kreator gerakan hijau, hingga pengelola media sosial gerakan hijau. Untuk para milenial yang tinggal di perkotaan namun ingin turut melestarikan lingkungan juga dapat menjajal *urban farming* sebagai langkah awal memulai *green jobs*. Kegiatan *urban farming* bisa dilakukan di mana saja, seperti di halaman, kantor, balkon bahkan atap rumah. *Green jobs* sudah ada di kawasan Asia Pasifik contohnya para penanam bakau dalam program adaptasi iklim di Vietnam dan teknisi sistem energi matahari di China.

Sumber:
https://katadata.co.id/infografik/6581171bdd19c/green-jobs-peluang-karir-masa-depan
Green Jobs: Pekerjaan Ramah Lingkungan - Koaksi Indonesia (coaction.id)
Green Jobs: Pekerjaan Ramah Lingkungan – Green Jobs Indonesia

LIVEWORKSHEETS

1. Bagaimana *urban farming* bisa menjadi langkah awal yang baik bagi milenial yang tinggal di perkotaan untuk memulai karir di *green jobs*?

   A. *Urban farming* dapat meningkatkan nilai estetika perkotaan sehingga menjadi peluang bagi milenial untuk mendapatkan penghasilan.
   B. *Urban farming* memungkinkan milenial belajar tentang teknik bercocok tanam yang ramah lingkungan dan berkelanjutan.
   C. *Urban farming* memerlukan lahan yang luas, sehingga mudah dilakukan oleh milenial tanpa memerlukan pengetahuan khusus.
   D. *Urban farming* dapat membantu milenial untuk mendapatkan berbagai pengalaman dalam manajemen limbah perkotaan.

2. Apa yang membedakan *green jobs* dengan pekerjaan lainnya?

   Centang pilihan **Benar** atau **Salah** pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Green jobs memiliki ketergantungan pada sumber energi konvensional.	☐	☐
Green jobs berfokus untuk mengurangi dampak negatif terhadap ekosistem.	☐	☐
Green jobs sering kali melibatkan teknologi yang ramah lingkungan.	☐	☐

3. Apa yang membuat data dalam teks ini bisa dipercaya?

   A. Mencantumkan laporan spesifik dan tahun publikasi dari lembaga resmi ternama.
   B. Menyebutkan nama perusahaan besar yang terlibat dalam sektor energi terbarukan.
   C. Berasal dari pengalaman pribadi penulis yang sangat berpengalaman di bidangnya.
   D. Memuat wawancara dengan beberapa individu yang bekerja di sektor energi terbarukan.

4. Mengapa gambar aspek *green jobs* diletakkan di tengah paragraf?

   Centang pada pilihan **Benar** dan **Salah** untuk setiap pernyataan sesuai isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Memudahkan pembaca untuk melihat contoh konkret dari aspek yang disebutkan.	☐	☐
Mengisi ruang kosong dalam teks sehingga menarik perhatian pembaca.	☐	☐
Memberikan gambaran yang lebih jelas tentang konsep yang sedang dibahas.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Babi Rusa: Hewan Unik dari Sulawesi

Babi Rusa: Hewan Unik dari Sulawesi

Mengenal Babi Rusa

Indonesia punya banyak flora dan fauna yang unik, salah satunya adalah babi rusa. Hewan ini hanya bisa ditemukan di pulau Sulawesi dan sekitarnya. Babi rusa adalah jenis babi liar yang hidup di hutan tropis, terutama di sekitar sungai, sumber air, rawa, dan kubangan air.

Tempat Hidup dan Makanan

Babi rusa hidup di hutan hujan dataran rendah di pulau Sulawesi, seperti di Togean, Sulu, dan Buru. Mereka suka makan buah-buahan, umbi-umbian seperti kilo, tunas globa, dan rebung. Selain itu, mereka juga makan rumput, daun, dan kadang-kadang mencari ulat atau cacing di lubang pohon yang sudah busuk.

Ciri-ciri Unik

Babi rusa jantan punya ciri khas yang sangat unik: dua taring besar yang menembus kulit moncongnya lalu melengkung ke belakang sampai di depan matanya. Ukuran taring ini bisa mencapai 30 cm. Pada betina, taring ini jauh lebih pendek atau tidak tumbuh mencuat seperti pada jantan. Selain itu, babi rusa nyaris tidak memiliki rambut pada tubuhnya, kecuali di sepanjang tulang belakang dan ujung ekor. Kulit mereka tebal, keras, dan kasar dengan keriput di sekitar wajah, telinga, dan leher. Babi rusa sering mengeluarkan suara khas yang terdengar seperti "Suiirii... suuuuuiiiriii."

Babi rusa masuk kategori hewan terancam punah karena perburuan dan alih fungsi lahan hutan menjadi pertanian.

Ragam Fauna 01\02\2024

Sumber:
Mengenal Babi Rusa, Hewan Langka yang Hanya Ada di Sulawesi | kumparan.com
Babi Rusa, Hewan Endemik Sulawesi yang Kian Sulit Dijumpai (goodnewsfromindonesia.id)

LIVEWORKSHEETS

5. Apa ciri khas yang unik dari babi rusa jantan?

   A. Bulu tebal, keras, dan kasar di seluruh tubuh.
   B. Memiliki rambut yang tebal pada tubuhnya.
   C. Taring besar yang menembus kulit moncongnya.
   D. Taring yang lebih pendek atau tidak tumbuh.

6. Jika kamu ingin mengetahui lebih lanjut tentang tempat hidup babi rusa, apa kata kunci yang akan kamu masukkan ke dalam laman internet?

   Centang pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Makanan babi rusa hutan.
☐	Habitat babi rusa Sulawesi.
☐	Lokasi babi rusa di Indonesia.
☐	Karakteristik babi rusa jantan.

7. Mengapa dalam teks disebutkan bahwa babi rusa hanya dapat ditemukan di pulau Sulawesi?

   Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Habitat alami babi rusa terutama terdapat di hutan hujan dataran rendah di pulau Sulawesi.	☐	☐
Pulau Sulawesi memiliki kondisi lingkungan yang mendukung keberadaan babi rusa.	☐	☐
Habitat babi rusa jantan terbatas sehingga hanya dapat ditemukan di Pulau Sulawesi.	☐	☐

8. Apa yang terjadi jika habitat alami babi rusa terus terancam oleh aktivitas manusia?

   Centang pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Populasi babi rusa akan berkurang akibat aktivitas manusia.
☐	Babi rusa akan pindah ke habitat lain yang lebih aman.
☐	Flora yang menjadi makanan utama babi rusa bisa terpengaruh.
☐	Terjadi peningkatan konflik antara manusia dan babi rusa.

LIVEWORKSHEETS

Pelari Terakhir

Lomba maraton di kotaku biasanya diadakan setiap musim panas. Semua jalan raya yang dilalui para pelari akan ditutup aksesnya untuk semua kendaraan kecuali ambulans. Tugasku adalah mengikuti pelari dari belakang di ambulans sebagai petugas medis. Pak sopir dan aku berada di dalam mobil yang sejuk berkat AC, mulai mengikuti pelari dengan perlahan. Kami harus tetap berada di belakang pelari terakhir hingga mencapai garis finis.

"Pak, saya harap pelari terakhir berlari dengan cepat!" kata Pak sopir sambil tertawa.

Saat tanda untuk memulai maraton diberikan, para pelari terdepan mulai menjauh dari pandangan kami. Saat itu, mataku tertuju pada seorang wanita yang mengenakan celana biru dan baju putih longgar.

"Pak, lihatlah itu," kataku sambil menunjuk wanita tersebut di depan kami.

Kami sadar bahwa dia akan menjadi "pelari terakhir". Rambutnya beruban, postur tubuhnya tidak lagi tegap, dan kakinya sedikit pincang. Bahkan hanya berjalan pun sudah tampak sulit, apalagi mengikuti lomba maraton.

Pak sopir dan aku memperhatikan wanita itu dengan diam. Kami akan bergerak maju sedikit, kemudian berhenti untuk menjaga jarak dari pelari terakhir. Lalu, kami maju lagi untuk terus mengikuti langkahnya. Saat aku menyaksikan perjuangannya, ada keinginan dalam hati untuk menghentikannya, tetapi pada saat yang sama, aku berdoa agar dia terus maju. Akhirnya, dia adalah satu-satunya pelari yang tersisa. Air mataku mengalir karena aku merasa takjub dan penuh hormat pada keberaniannya.

Saat garis finis terlihat di kejauhan, sorak-sorai penonton sudah tidak terdengar lagi. Namun, seorang pria berdiri sendirian dengan bangga menunggu kedatangan pelari terakhir. Ia memegang salah satu ujung pita kertas yang terikat pada tiang. Pelan-pelan, pelari terakhir melintasi garis finis tersebut. Kedua ujung pita kertas itu berkibar di belakangnya.

Aku tidak tahu nama wanita itu, tetapi sejak saat itu, dia menjadi bagian dari kehidupanku. Bagi wanita itu, maraton bukanlah tentang mengalahkan orang lain atau memenangkan piala. Ini tentang menyelesaikan apa yang sudah dimulainya, apa pun yang terjadi. Ketika aku menghadapi kesulitan dalam hidup, aku sering kali teringat pada pelari terakhir itu. Kemudian, aku menyadari betapa mudahnya tugas di hadapanku sebenarnya.

LIVEWORKSHEETS

Sumber:
Diterjemahkan dengan perubahan, dari Lisa Beach. *The Last Runner.* Chicken Soup for the Preteen Soul (2000).

9. Apa yang dilakukan pria yang berdiri di garis finis saat pelari terakhir melintas?

   A. Berdiri menunggu kedatangan mobil ambulans.
   B. Menyaksikan perjuangan para pelari maraton.
   C. Mengikuti pelari terakhir dari belakang.
   D. Memegang ujung pita kertas yang diikat ke tiang.

10. Apa yang menjadi tugas utama tokoh Aku dalam lomba maraton?

    Centang pada setiap pilihan jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Mengikuti pelari terakhir dengan mobil ambulans.
☐	Memastikan semua jalan raya ditutup aksesnya.
☐	Menjadi pengemudi utama ambulans.
☐	Memberikan bantuan medis jika diperlukan.

11. Bagaimana sikap tokoh Aku setelah menyadari adanya seorang wanita tua mengikuti perlombaan tersebut?

    Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Sikap Tokoh Aku	**Benar**	**Salah**
Terharu melihat perjuangan wanita tua meskipun kondisi kakinya sedikit pincang.	☐	☐
Bangga menunggu kedatangan wanita tua sebagai pelari terakhir yang melintasi garis finis.	☐	☐
Terinspirasi oleh keteguhan wanita tua itu dalam menghadapi tantangan maraton.	☐	☐

12. Mengapa penulis meletakkan gambar sebelum paragraf terakhir dalam cerita?

    Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Menunjukkan gambaran fisik wanita tua yang mengikuti lomba maraton dalam cerita.	☐	☐
Membantu pembaca membayangkan momen ketika pelari terakhir melintasi garis finis.	☐	☐
Memperkuat pesan bahwa menyelesaikan apa yang telah dimulai adalah hal yang berharga.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

B. NUMERASI

Memilih Produk

Nanda ingin membeli pengisi daya ponsel secara *online* dengan mempertimbangkan *rating* dan komentar dari pembeli sebelumnya. Pada halaman profil toko dan detail barang, Nanda dapat melihat penilaian (*rating*) sebagai berikut.

Pembeli yang memberikan *rating* dapat juga memberikan komentar. Namun, ada beberapa pembeli yang hanya melakukan *rating,* tidak memberikan komentar.

Selain *rating*, Nanda juga mempertimbangkan komentar dari pembeli tersebut. Berdasarkan hasil analisisnya terhadap komentar yang diberikan oleh pembeli, diperoleh informasi berikut.

Komentar	Banyak Komentar
Pengemasan barang lama	14
Barang tidak sampai	9
Barang tidak bisa digunakan	2
Kemasan rusak	8
Rating tidak sesuai (komentar baik, *rating* buruk)	3

Satu pembeli hanya dapat melakukan satu komentar.

1. Dari total komentar yang diberikan, Nanda akan menghitung persentase pembeli yang memberikan komentar dari keseluruhan pembeli yang memberi *rating*. Tentukan **Benar** atau **Salah** setiap pernyataan berikut. Centang pada kotak yang sesuai!

Komentar	Benar	Salah
Pembeli yang memberi komentar pengemasan barang lama lebih dari 30%.	☐	☐
Pembeli yang memberi komentar barang tidak sampai adalah 25%.	☐	☐
Pembeli yang memberi komentar barang tidak bisa digunakan kurang dari 2%.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Kapasitas Penyimpanan

Anton mengantar temannya membeli laptop. Setelah survei beberapa tempat, Anton menyadari bahwa yang dipromosikan oleh penjual selalu tentang kapasitas penyimpanan. Ternyata kapasitas yang cukup besar diperlukan agar kecepatan data laptop tidak melambat. Lantas, Anton penasaran dengan kapasitas penyimpanan laptop yang ia miliki. Sesampainya dirumah, Anton memeriksa kapasitas laptopnya dan diperoleh sebagai berikut.

Kapasitas penyimpanan total (*byte*)	Penggunaan penyimpanan	Penyimpanan kosong (*byte*)
$9{,}7 \times 10^{10}$ byte	Program Files 48%	$4{,}656 \times 10^{10}$
Disk (D:) $1{,}84 \times 10^{11}$ byte	Tugas Sekolah 8 %	$6{,}302 \times 10^{10}$
	Musik 10%	
	Foto 10,5%	
	File keluarga 20%	
	Film 17,25%	

2. Disk (D:) menyimpan cukup banyak file. Anton ingin mengetahui berapa byte yang digunakan untuk menyimpan masing-masing file. Manakah penyimpanan file yang sesuai dengan kapasitasnya? Jawaban benar lebih dari satu!

☐	Tugas sekolah memerlukan penyimpanan sebesar $1{,}472 \times 10^{11}$
☐	Musik memerlukan penyimpanan sebesar $1{,}84 \times 10^{10}$
☐	File Keluarga memerlukan penyimpanan sebesar $3{,}68 \times 10^{10}$
☐	Film memerlukan penyimpanan sebesar $3{,}174 \times 10^{10}$

LIVEWORKSHEETS

3. Anton mengunduh file materi sekolah sebesar $2{,}32 \times 10^{10}$ byte dan menambah koleksi film sebesar $0{,}4552 \times 10^{11}$ byte. Apa yang harus dilakukan Anton untuk menyimpan semua file tersebut pada penyimpanan laptop Anton? Centang pada kolom "**Benar**" atau "**Salah**" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
File materi sekolah disimpan pada Disk (D:) dan Film disimpan pada file Disk (C:)	☐	☐
File materi sekolah disimpan pada Disk (C:) dan Film disimpan pada file Disk (D:)	☐	☐
File materi sekolah disimpan pada Disk (D:) dan Film disimpan pada file Disk (D:)	☐	☐

Kantong Sampah Berwarna

Kebersihan lingkungan merupakan bagian penting yang dapat berpengaruh besar terhadap kenyamanan siswa di sekolah. Hal mendasar yang perlu mendapat perhatian adalah bagaimana penanganan sampah yang ada di lingkungan sekolah. Secara umum sampah-sampah yang ada dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu sampah organik dan non-organik.

Pak Ahmad adalah petugas kebersihan di SMP INDAH. Untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah telah disiapkan tiga macam kantong sampah dengan warna berbeda. Dua kantong digunakan untuk mengisi sampah non-organik yaitu kantong berwarna merah dan biru, sedangkan satu kantong berwarna kuning untuk sampah organik. Isi maksimal dari masing masing kantong sampah dapat dilihat pada tabel berikut:

Kantong Sampah	**Isi Maksimal**
Kuning	8 Kg
Merah	6 Kg
Biru	4 Kg

LIVEWORKSHEETS

4. Setelah program sekolah bersih di akhir pekan, terkumpul sampah sebanyak 80 kg. Kantong sampah yang terpakai sebanyak 12 buah dari kantong yang berwarna merah dan kuning saja. Maksimal banyak sampah non-organik yang terkumpul adalah ....

   A. 24 kg
   B. 48 kg
   C. 64 kg
   D. 72 kg

5. Setelah satu minggu terkumpul sebanyak 60 kg sampah yang diambil dari 9 buah kantong sampah. Kantong yang terpakai adalah kantong sampah berwarna kuning dan biru saja.

   Apabila penggunaan setiap kantongnya selalu dimaksimalkan kecuali untuk kantong terakhir, berapa banyak kemungkinan sampah organik yang terkumpul dalam satu minggu tersebut?

   Centang semua jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	42 kg
☐	46 kg
☐	48 kg
☐	49 kg

6. Pada akhir bulan terdapat sampah sebanyak 160 kg. Sebanyak 60 kg sampah sudah terbungkus dengan 10 kantong sampah kuning dan biru. Untuk mengisi sisa sampah, akan digunakan sebanyak 15 kantong sampah kuning dan merah. Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Perbedaan banyak sampah organik dan non-organik yang belum terbungkus adalah 20 kg.	☐	☐
Terdapat 8 kantong sampah berwarna merah yang berisi sampah organik.	☐	☐
Kantong sampah non-organik berwarna kuning yang terpakai sebanyak 10 buah.	☐	☐

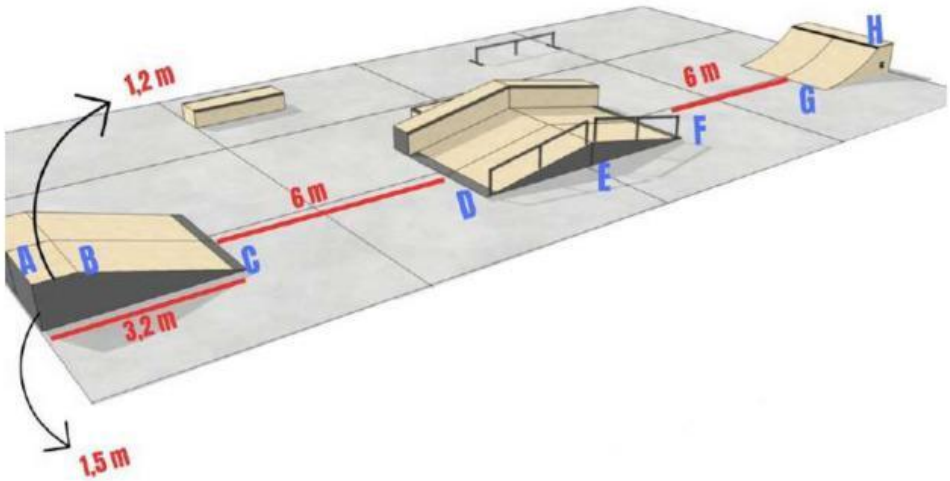
LIVEWORKSHEETS

Bermain Skateboard

Dani mempunyai hobi bermain *skateboard* (papan luncur). *Skateboard* adalah sebuah papan yang memiliki empat roda dan digunakan untuk aktivitas meluncur.

Gambar *Skateboard* (Papan Seluncur)
Sumber: https://id.pinterest.com/pin/715157615824071271/

Setiap hari Minggu, Dani bersama temannya Arman datang ke *skatepark* untuk bermain *skateboard*. *Skatepark* adalah tempat untuk bermain dan berlatih *skateboard*. Berikut disajikan *skatepark* yang sering digunakan Dani dan Arman untuk berlatih bermain *skateboard*.



Gambar *Skatepark*

Sumber Gambar: https://conilusion.org/proposals/renovacion-de-los-modulos-existentes-en-el-actual-skatepark/

Arman mencatat kecepatan Dani bermain *skateboard* dengan menggunakan *stopwatch*. Arman mulai menghitung waktu mulai dari titik C. Berikut disajikan data mengenai perolehan waktu Dani saat bermain *skateboard*.

Nama Lintasan	Panjang Lintasan	Waktu
CD	6 meter	6 detik
DE	3 meter	6 detik
EF	3 meter	4 detik
FG	6 meter	10 detik

LIVEWORKSHEETS

Sumber Wacana:
https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/881/05.2%20bab%202.pdf?sequence=6&isAllowed=y

7. Dani meluncur dari titik B dan berhenti di titik G. Arman telah mencatat lamanya Dani meluncur dari kedua titik tersebut. Untuk mengetahui kecepatan Dani, maka Arman harus mengukur panjang lintasan Dani. Panjang lintasan dari titik B hingga titik G adalah ....

   A. 18 meter
   B. 20,5 meter
   C. 21,2 meter
   D. 21,5 meter

Mesin Es Balok

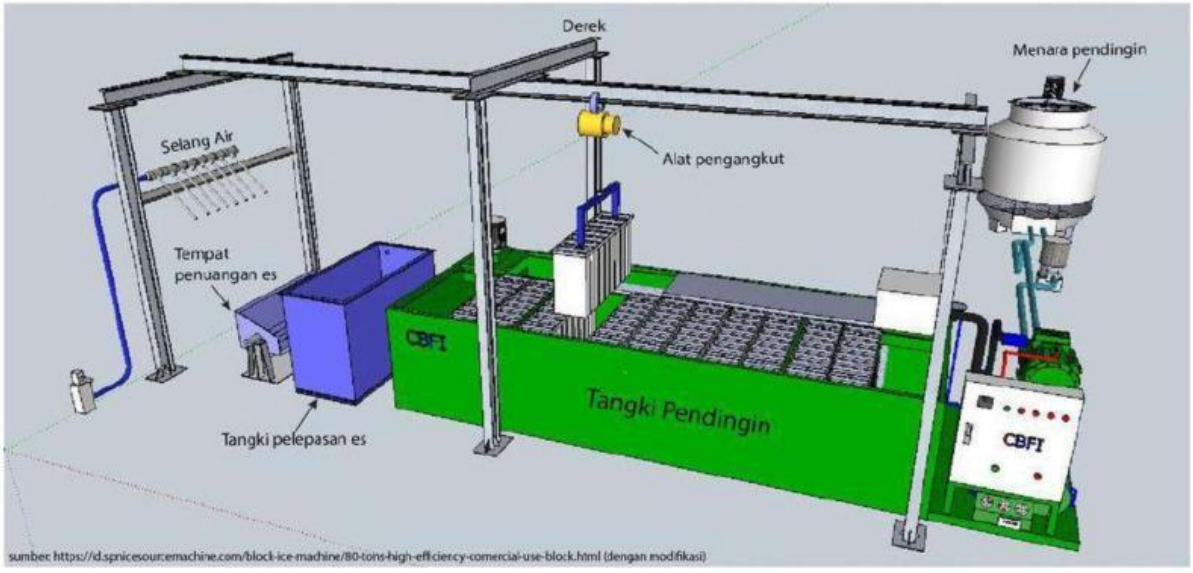
Membeku adalah peristiwa perubahan zat cari ke zat padat.

Es balok adalah salah satu contoh benda hasil pembekuan zat cair ke zat padat.

Proses pembekuan air menjadi es membutuhkan sebuah mesin pendingin atau *freezer*.

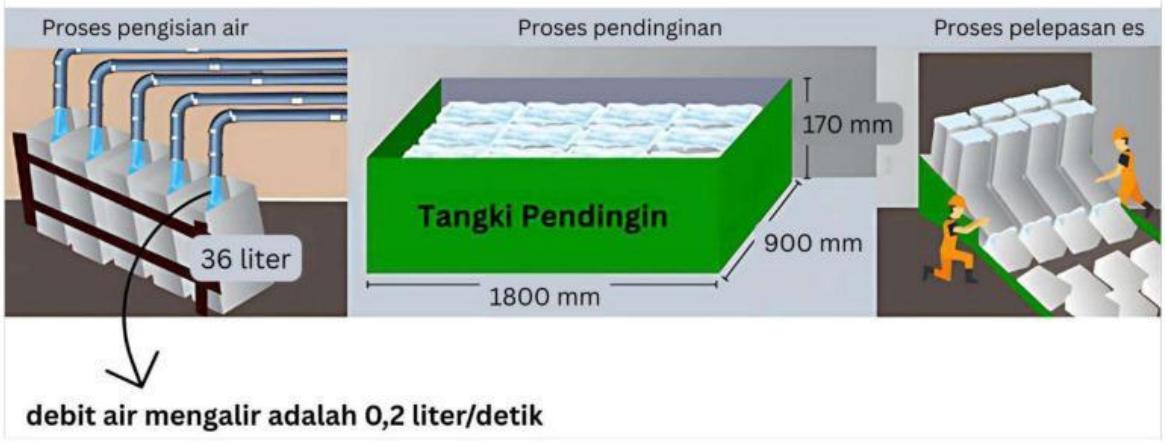
Proses pembekuan terjadi karena adanya penurunan atau pendinginan suhu pada suatu benda.

Berikut ini adalah contoh gambar mesin dan proses pembuatan es balok dengan kapasitas besar



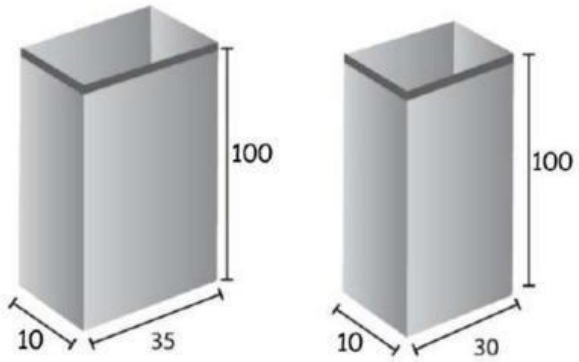
LIVEWORKSHEETS

Proses pembuatan es balok



Lalu, berikut ini adalah beberapa ukuran cetakan es balok yang dapat digunakan

Beberapa Pilihan Ukuran Cetakan Es Balok
(satuan dalam sentimeter)



8. Perhatikan proses pembuatan es balok terkhusus proses pengisian air!
Lama waktu yang diperlukan agar satu wadah air tepat terisi penuh adalah . . . detik.

A. 7,2
B. 18
C. 72
D. 180

LIVEWORKSHEETS

9. Perhatikan ukuran cetakan es balok B!

Air bersih yang diisikan pada cetakan es balok dibuat tidak penuh.

Saran pengisian air bersih pada cetakan es balok adalah 85%-90% dari ketinggian cetakan.

Hal ini dilakukan supaya air bersih yang diisikan tidak tercampur dengan air garam yang ada pada tangki pendingin.

Air garam pada tangki pendingin digunakan menurunkan titik beku atau mengambil kalor air sehingga air menjadi dingin dan lama-kelamaan akan menjadi beku.

Tentukan banyaknya **air bersih** yang mungkin diisikan untuk cetakan es balok B!

Centang pada setiap jawaban benar! Jawaban lebih dari satu.

☐	31,5 liter
☐	30 liter
☐	27 liter
☐	25,5 liter

LIVEWORKSHEETS

Luas Panen dan Produksi di Indonesia

Tahukah kamu? Semakin bertambahnya penduduk di Indonesia membuat lahan pertanian semakin sedikit diakibatkan semakin bertambahnya rumah penduduk. Hal ini, dapat berpotensi membuat hasil pertanian juga semakin menurun. Berikut info grafis luas lahan dan jumlah produksi padi di Indonesia tahun 2020 dan 2021.

Sumber: https://www.bps.go.id/

10. Ternyata berdasarkan hasil survey, luas panen dan produksi padi yang terjadi hasilnya adalah tidak tentu yakni kadang meningkat dan kadang menurun. Pemerintah hendak menganalisis faktor-faktor penyebab peningkatan maupun penurunan luas panen dan produksi padi pada tahun 2021 dibandingkan tahun 2020.

    Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut terkait peningkatan dan penurunan luas panen serta hasil produksi padi periode tahun 2020-2021!

Pernyataan	Benar	Salah
Peningkatan luas panen yang paling kecil terjadi pada bulan Juni.	☐	☐
Peningkatan produksi padi paling kecil terjadi pada bulan Januari.	☐	☐
Penurunan luas panen yang paling besar terjadi pada bulan Mei.	☐	☐

11. Berdasarkan info grafis yang diberikan, luas panen dan hasil produksi padi tahun 2021 lebih tinggi dibandingkan tahun 2020 terjadi selama....

    A. 5 bulan
    B. 6 bulan
    C. 7 bulan
    D. 8 bulan

12. Terjadi perubahan luas panen dan jumlah produksi padi dari tahun 2020 dan 2021 yang berpengaruh pada program yang dilaksanakan pemerintah pada tahun 2022. Program pertama yakni pembebasan lahan untuk pertanian yang mengalami penurunan luas panen di tahun 2021 dan dilakukan pada 3 bulan sebelum masa panen. Program kedua yakni pemberian pupuk tambahan dan obat anti hama untuk yang mengalami penurunan produksi padi di tahun 2021 dan dilakukan pada 2 bulan sebelum panen.

    Pada bulan apa kedua program di tahun 2022 dilaksanakan secara bersama-sama? Jawaban benar bisa lebih dari 1!

☐	Februari
☐	Mei
☐	Juni
☐	Agustus

LIVEWORKSHEETS