

LEMBAR POSTES

BAHASA INDONESIA

Materi: Karya Tulis Ilmiah
Topik: Berperan dalam Konservasi Alam Indonesia Lewat
Karya Tulis Ilmiah

Disusun Oleh:
Diva Aulia Fahira

Nama: _____ Kelas: _____



SMA
XI

Cakupan Kurikulum

Fase : F

Elemen : Menyimak, Membaca dan Memirsa, serta Menulis



Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.
2. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra.
3. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri.
4. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut.
5. Peserta didik mampu memodifikasi/ mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif.
6. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.



Cakupan Kurikulum

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks karya ilmiah bertema konservasi alam dalam E-LKPD berbantuan Liveworksheets, peserta didik mampu menjelaskan pengertian, ciri, dan tujuan karya tulis dengan tepat. **(Ranah Kognitif C2- Memahami)**
2. Melalui penugasan yang menggunakan E-LKPD berbantuan Liveworksheets, peserta didik mampu menentukan struktur karya tulis ilmiah berdasarkan teks yang disediakan dengan benar. **(Ranah Kognitif C3- Menerapkan)**
3. Melalui pengamatan terhadap teks karya ilmiah dalam E-LKPD berbantuan Liveworksheets, peserta didik mampu menganalisis ragam bahasa yang digunakan dalam karya tulis ilmiah sesuai kaidah kebahasaan dengan tepat. **(Ranah Kognitif C4- Menganalisis)**
4. Setelah mempelajari seluruh materi karya tulis ilmiah, melalui E-LKPD berbantuan Liveworksheets peserta didik mampu menulis karya tulis ilmiah pendek bertema flora dan fauna dalam konservasi alam dengan menggunakan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat. **(Ranah Kognitif C6- Menciptakan)**

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Karya Tulis Ilmiah
2. Struktur Karya Tulis Ilmiah
3. Ragam Bahasa Karya Ilmiah
4. Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Daftar Isi

Capaian Kurikulum.....	1
Daftar Isi.....	3
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	4
Materi Karya Tulis Ilmiah.....	5
Uji Kompetensi.....	6
Sumber Referensi.....	13
Profil Penyusun.....	14



PETUNJUK PENGGUNAAN POSTES

Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet*

Cara mengakses Postes:

1. Pastikan koneksi internet stabil sebelum memulai.
2. Buka tautan prates yang telah dibagikan oleh guru melalui perangkat masing-masing.

Cara mengerjakan Postes:

1. Baca setiap instruksi dengan teliti sebelum menjawab.
2. Kerjakan soal berdasarkan pemahaman awal sebelum mempelajari materi.
3. Gunakan bahasa yang baik dan benar dalam menjawab soal.
4. Klik tombol "Selesai" setelah semua soal selesai dikerjakan.



AYO BERLATIH



Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Jawablah pertanyaan dengan jawaban singkat dan jelas sesuai pengetahuanmu.
3. Gunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Tuliskan jawabanmu langsung di kolom yang telah disediakan.

Soal

1. Jelaskan pengertian karya tulis ilmiah menurut pendapatmu!

Jawab =

2. Sebutkan ciri-ciri karya tulis ilmiah!

Jawab =

3. Sebutkan salah satu tujuan dari penulisan karya tulis ilmiah!

Jawab =

4. Sebutkan bentuk karya ilmiah yang sering Anda temui!

Jawab =



AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Jawablah pertanyaan dengan pilih satu jawaban yang benar.

Soal

1. Apa tujuan utama penulisan karya ilmiah?
☐ () Menarik perhatian
☐ () Menceritakan pengalaman
☐ () Menyampaikan gagasan berdasarkan fakta
☐ () Memberikan hiburan
2. Struktur bagian inti karya tulis ilmiah terdiri atas...
☐ () Kata pengantar dan simpulan
☐ () Pendahuluan, metode, pembahasan
☐ () Judul dan daftar pustaka
☐ () Abstrak dan grafik
3. Salah satu ciri karya ilmiah adalah...
☐ () Menggunakan majas
☐ () Berdasarkan data
☐ () Mengandung opini pribadi
☐ () Ditulis dengan bahasa gaul
4. Bagian akhir dalam struktur karya ilmiah formal adalah...
☐ () Kata pengantar
☐ () Pendahuluan
☐ () Simpulan dan daftar pustaka
☐ () Grafik



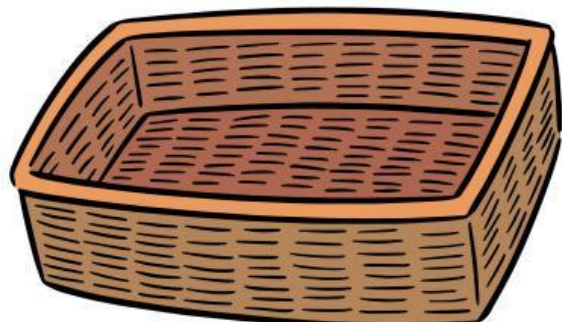
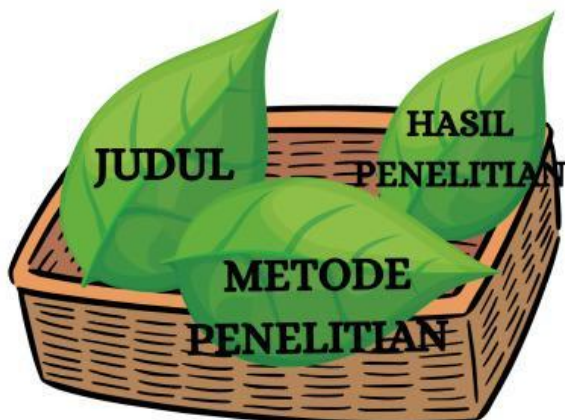
AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

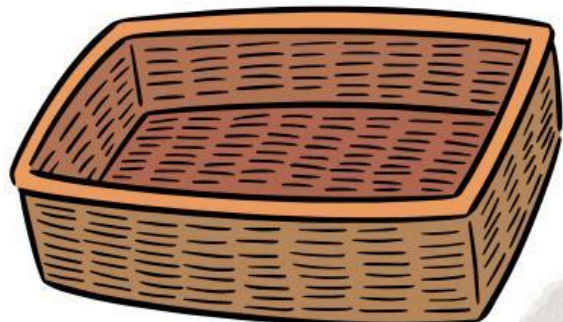
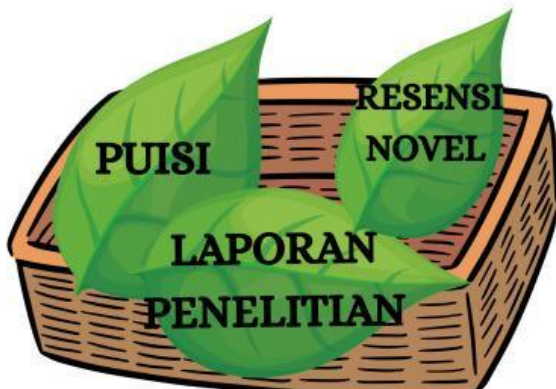
1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
2. Pindahkan jawaban yang paling tepat ke tempat atau keranjang yang kosong.
3. Perhatikan konteks masing-masing soal, seperti struktur karya ilmiah, bentuk karya ilmiah, isi bagian akhir, dan kalimat ilmiah.

Soal

1. Tentukan struktur inti dari sebuah karya tulis ilmiah



2. Pilih jenis karya tulis ilmiah yang bersifat formal



3. Pilih bagian yang termasuk dalam struktur akhir karya ilmiah:



4. Pilih kalimat yang mencerminkan penggunaan bahasa ilmiah :





AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah pertanyaan kelima di bawah ini dengan sasama.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan mencari kata kunci jawaban di dalam kotak pencarian huruf (wordsearch).
3. Lingkari atau tandai setiap kata yang berhasil kamu temukan.

Pertanyaan:

1. Apa nama bagian awal karya ilmiah yang berisi latar belakang dan tujuan penulisan?
2. Apa istilah yang menggambarkan teknik pengumpulan informasi dalam penelitian, seperti wawancara atau observasi?
3. Apa sebutan untuk ringkasan isi karya ilmiah yang biasanya diletakkan di bagian awal?
4. Apa nama bagian karya ilmiah yang menjelaskan teknik atau prosedur pelaksanaan penelitian?
5. Apa istilah untuk bagian akhir karya ilmiah yang berisi simpulan dan saran?

A	M	F	R	I	H	O	S	I	A	L
P	E	N	D	A	H	U	L	U	A	N
I	T	L	M	I	A	T	S	T	A	C
G	O	H	K	J	T	E	I	E	M	I
H	D	T	K	G	A	K	M	H	P	K
S	E	S	T	N	M	N	P	I	K	A
O	E	Y	I	E	I	I	U	T	U	H
A	B	S	T	R	A	K	L	N	A	L
Q	W	N	U	D	V	U	A	R	Q	S
Z	S	M	J	U	O	P	N	M	J	H



AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

- Bacalah setiap kata atau frasa yang tersedia di bawah ini.
- Kemudian, seret dan letakkan masing-masing kalimat ke dalam kolom yang sesuai

SOAL

ILMIAH	TIDAK ILMIAH

“Hasil pengamatan menunjukkan bahwa...”

“Kayaknya ini bener deh...”

“Menurut pendapatku sih...”

“Data menunjukkan kecenderungan yang konsisten...”



AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

- Pasangkanlah langkah penulisan karya ilmiah (kolom kiri) dengan urutan yang benar (kolom kanan).
- Tarik garis atau hubungkan masing-masing langkah dengan angka urutannya!

SOAL

Langkah Penulisan	Urutan yang Benar
Tulis karya <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5
Tentukan tema <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
Buat kerangka <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2
Tentukan topik <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1
Kumpulkan data <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3

SUMBER REFERENSI



Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Materi SMA. (2024, 4 Juni). Karya ilmiah kelas 11 | Materi Bahasa Indonesia kelas 11 [Video]. YouTube. <https://youtu.be/I2Z4UXmKOI0>.

PROFIL PENYUSUN



PENYUSUN

Nama saya Diva Aulia Fahira, dengan panggilan Diva. Saya lahir di Bogor, tepatnya pada tanggal 22 Desember 2002. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Saat ini saya adalah seorang mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan.

Pembimbing:

Dosen pembimbing utama: Dr. Sandi Budiana, M.Pd.
Dosen pembimbing pendamping: Siti Chodijah, M.Pd.

Validator:

Ahli materi: Eka Rahmawati, S.Pd.
Ahli media: Resyi A. Ghani, M.Pd.
Ahli bahasa: Ainiyah Ekowati, M.Pd.