

วิทยาศาสตร์ ป.2
เรื่อง การสืบเสาะหาความรู้

(ก) จับคู่เครื่องมือที่เหมาะสมในการวัดสิ่งต่างๆในแต่ละข้อ

1. ในห้องมีอุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส



เทอร์โมมิเตอร์

2. ข้างตัดเส้นวัดรอบ ออก ได้ 26 นิ้ว



สายวัด

3. ขวดน้ำใบนี้มีความจุได้ 250 มิลลิลิตร



กระบอกตวง

4. ข้างวัดความสูงประตูรั้วบ้านได้ 2 เมตร



ไม้บรรทัด

5. กว้างดินสอกว้าง 15 เซนติเมตร



ตลับเมตร

(ข) เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

โดนต์ทำการสำรวจสิ่งมีชีวิตในบริเวณสวนสาธารณะ แล้วนำมาจำแนกออกเป็นกลุ่มพืชและสัตว์ จากนั้นเปรียบเทียบว่าสิ่งมีชีวิตที่พบในบริเวณสวนสาธารณะเป็นสิ่งมีชีวิตกลุ่มไหนมากกว่ากัน

1. จากสถานการณ์ ต้องนำทักษะการสังเกตมาใช้ในขั้นตอนใดมากที่สุด
 - ก. เปรียบเทียบว่าพบสิ่งมีชีวิตกลุ่มใดมากกว่ากัน
 - ข. จำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต
 - ค. สำรวจสิ่งมีชีวิตในบริเวณสวนสาธารณะ
2. ปาล์มมักจะนำความรู้ที่สืบทอดได้ไปเล่าให้เพื่อนๆในชั้นเรียนฟังเสมอ ปาล์มมีลักษณะของผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ข้อใด
 - ก. ความรับผิดชอบ
 - ข. ความมีเหตุผล
 - ค. ความใจกว้าง
3. ข้อใดเป็นขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมด
 - ก. การพยากรณ์ การกำหนดและควบคุมตัวแปร
 - ข. การตั้งคำถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ค. การทดลอง การลงความเห็นจากข้อมูล

อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 1	สงสัย ต้นพลูด่างเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในน้ำชนิดใด
สถานการณ์ที่ 2	นำข้อมูลที่จดบันทึกได้จากการสังเกต การทดลองมาวิเคราะห์
สถานการณ์ที่ 3	ทดลองปลูกพลูด่างในแก้วที่ใส่น้ำเปล่า น้ำอัดลม และ น้ำเกลือ
สถานการณ์ที่ 4	สรุปว่า ต้นพลูด่างเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในน้ำเปล่า

4. สถานการณ์ใด ตรงกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ **ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล**
 - ก. สถานการณ์ที่ 1
 - ข. สถานการณ์ที่ 2
 - ค. สถานการณ์ที่ 3
5.  จากภาพ เป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานหรือขั้นสูง และทักษะในด้านใด
 - ก. ทักษะขั้นสูง ทักษะการทดลอง
 - ข. ทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะการวัด
 - ค. ทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะการสังเกต

(ค) เลือกข้อความที่กำหนด เติมลงในช่องว่างที่สัมพันธ์กันของผู้มีจิตวิทยาศาสตร์

ก. ความมีเหตุผล	ข. ความซื่อสัตย์
ค. ความใจกว้าง	ง. ความรับผิดชอบ
จ. ความอยากรู้อยากเห็น	ฉ. ความมีระเบียบและความรอบคอบ

1. ต้วางแผนก่อนปฏิบัติงานจริงและตรวจทาน
เมื่องานเสร็จทุกครั้ง

2. ยึดเป็นคนชอบซักถาม และค้นหาความรู้โดยวิธี
การต่างๆอยู่เสมอ

3. ยึดยอมรับการวิจารณ์เกี่ยวกับผลงานของเขาจาก
บุคคลอื่น

4. ทุกครั้งที่ทำการทดลอง เป้าจะบันทึกผลที่สังเกต
ได้อย่างตรงไปตรงมา

5. พยายามทำการทดลองที่ได้รับมอบหมาย
จนสำเร็จทุกครั้ง

(ง) อ่านข้อความเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แล้วเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่
ถูกต้อง และเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- _____ 1. ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปมีความสำคัญในการวิเคราะห์
ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
- _____ 2. สามารถนำความรู้เดิมมาใช้สรุปผลเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ได้ทันที
- _____ 3. การตั้งคำถามของวิธีการทางวิทยาศาสตร์เกิดจากความสงสัยหรือปัญหาที่พบ
- _____ 4. การคาดคะเนคำตอบที่ดีจะต้องตรวจสอบได้โดยการทดลองเท่านั้น
- _____ 5. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เป็นขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบของ
นักวิทยาศาสตร์