



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 1

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : B

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat merumuskan dan mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD 🔍

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Makanan khas Melayu memiliki beragam cita rasa yang unik dan kaya akan rempah. Setiap orang mungkin memiliki makanan khas Melayu favorit yang berbeda-beda, tergantung pada seleranya masing-masing. Berikut ini beberapa makanan khas daerah Melayu.



Mie Tarempa



Lendot



Otak-otak



Gonggong



Kue Bingke



Kue Talam

Untuk mengetahui lebih dalam tentang bagaimana teman-teman di kelas berinteraksi dengan makanan khas Melayu, carilah dan kumpulkanlah data mengenai jumlah teman di kelompokmu yang menyukai, pernah mencoba, dan belum pernah mencoba masing-masing makanan khas Melayu tersebut. Setelah data terkumpul, diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di lembar kegiatan ini.

AYO BERPIKIR!



Sebelum mengumpulkan data, buatlah pertanyaan untuk wawancara sederhana yang ingin kalian tanyakan kepada kelompok lain terkait makanan khas Melayu!

1.
2.
3.

Carilah dan kumpulkanlah data tentang makanan khas Melayu yang kalian ketahui. Kemudian, datalah masing-masing anggota kelompok ke dalam tabel berikut ini!



<u>Makanan Khas Melayu</u>	<u>Jumlah Yang Suka</u>	<u>Pernah Coba</u>	<u>Tidak Pernah Coba</u>
<u>Mie Tarempa</u>			
<u>Lendot</u>			
<u>Otak-otak</u>			
<u>Gonggong</u>			
<u>Kue Bingke</u>			
<u>Kue Talam</u>			



AYO SELESAIKAN!



Setelah mengumpulkan data makanan khas Melayu serta peminatnya, diskusikanlah bersama rekan satu kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. Makanan khas Melayu apa yang paling banyak disukai oleh anggota kelompok?

Jawab:

.....
.....

2. Makanan khas Melayu apa yang paling sedikit disukai oleh anggota kelompok?

Jawab:

.....
.....

3. Makanan mana yang paling banyak pernah dicoba dan yang belum pernah dicoba oleh anggota kelompok?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Berapakah selisih antara jumlah anggota kelompok yang menyukai makanan khas Melayu paling banyak disukai dengan jumlah anggota kelompok yang menyukai makanan khas Melayu paling sedikit disukai?

Jawab:

Perhitungan = -
= -
=

5. Urutkanlah makanan dari yang paling sedikit disukai hingga paling banyak yang disukai!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

6. Apakah ada hubungan antara makanan yang disukai dan makanan yang pernah dicoba?

Jawab:

.....
.....

7. Apakah pertanyaan yang kalian buat di awal sudah terjawab dengan data ini? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....



Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai data?

Data adalah

Bagaimana cara mengumpulkan data?

Cara mengumpulkan data adalah



Apakah cara belajar yang digunakan hari ini dapat membantu kalian lebih memahami materi? Coba jelaskan!

Bagian mana dari materi hari ini yang menurut kalian paling mudah dipahami?