CONTOH TEMPLATE

Lembar Kerja Peserta Didik

Literasi Numerasi

Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks narasi tentang Kirab 1 Suro dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting, menghitung waktu tempuh dan menentukan waktu mulai dengan tepat, serta membandingkan kecepatan kirab dengan kecepatan jalan biasa menggunakan satuan baku secara benar, dengan menunjukkan sikap percaya diri, jujur, dan tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

PETUNJUK LKPD

1. Isilah nama pada LKPD yang telah dibagikan.
2. Perhatikan setiap perintah pada LKPD dengan cermat.
3. Diperkenankan mengakses informasi dari sumber lainnya (buku, dll)
4. Bertanyalah pada guru jika ada hal dalam LKPD yang tidak dipahami.
5. Kerjakan LKPD dengan teliti dan sunguh-sungguh

Semangat pagi, anak-anak!
Semoga kalian semua dalam keadaan sehat dan siap belajar, ya! Hari ini kita akan belajar tentang waktu, jarak, dan kecepatan melalui cerita menarik tentang Kirab 1 Suro, yaitu tradisi budaya yang dilakukan setiap malam Tahun Baru Jawa di Keraton Surakarta. Dari cerita ini, kalian akan belajar bagaimana menghitung waktu tempuh, menentukan jam berangkat, dan membandingkan kecepatan. Yuk, kita belajar bersama dan selesaikan permasalahannya dengan semangat!

LIVEWORKSHEETS

LITERASI

KIRAB 1 SURO

Pernahkah kalian mendengar tradisi Kirab 1 Suro?

Kirab 1 Suro adalah tradisi penting yang dilakukan setiap malam Tahun Baru Jawa di Keraton Surakarta. Dalam kirab ini, para abdi dalem (pengabdi keraton) berjalan kaki mengelilingi benteng sejauh sekitar 4 kilometer sambil membawa obor dan pusaka keraton seperti keris dan tombak. Selama perjalanan, peserta tidak berbicara, sebagai simbol kesucian dan ketenangan memasuki tahun baru.
Kirab ini biasanya dimulai pukul 19.00 dan selesai sekitar pukul 22.00. Karena dilakukan dengan pelan dan penuh kehormatan, waktu tempuhnya bisa mencapai 3 jam. Tradisi ini tidak hanya menyimpan nilai budaya, tapi juga bisa jadi bahan belajar tentang waktu, jarak, dan kecepatan.

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN

Bayangkan kamu adalah bagian dari tim perencana Kirab 1 Suro yang akan dilaksanakan tahun depan di Keraton Surakarta. Tahun ini, kirab dimulai pukul 19.00 dan selesai pukul 22.00. Rombongan berjalan kaki sejauh 4 kilometer sambil membawa obor dan pusaka keraton seperti keris dan tombak. Karena dilakukan dengan penuh khidmat dan tanpa bicara, kirab ini berlangsung dengan sangat pelan dan penuh makna.
Tahun depan, panitia ingin memastikan bahwa rombongan tiba di Alun-alun Utara pukul 20.30, lebih cepat dari biasanya, agar acara selesai lebih awal demi alasan keamanan. Mereka meminta kamu dan timmu menghitung waktu tempuh dan menyusun waktu keberangkatan yang tepat.

1. Hitung Waktu Tempuh
Berapa lama waktu yang dibutuhkan dari mulai kirab (pukul 19.00) sampai tiba di Alun-alun Utara (pukul 20.30)?
Waktu tempuh = ____ jam ____ menit

2. Rencana Tahun Depan
Jika tahun depan para peserta ingin tiba di Alun-alun 30 menit lebih cepat, pukul berapa mereka harus mulai kirab?
Kirab harus dimulai pada pukul: _____

3. Bandingkan Kecepatan
Kecepatan jalan biasa adalah 5 km/jam, sedangkan kecepatan kirab adalah 1,3 km/jam.
Bandingkan kedua kecepatan itu.
Kecepatan kirab adalah sekitar ____ kali lebih lambat daripada kecepatan jalan biasa.

LIVEWORKSHEETS

thank you !

Setelah kalian melakukan kegiatan pembelajaran ini, tuliskan kesimpulan dari materi pembelajaran hari ini dengan kata-katamu sendiri dan jawablah refleksi dengan jujur.

“ ”

Terimakasih untuk keaktifan dan kerja keras kalian dalam mengikuti pembelajaran hari ini. Sampai bertemu pada pertemuan selanjutnya!

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini? Berilah tanda panah pada salah satu gambar wajah yang mewakili perasaanmu.

LIVEWORKSHEETS