ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "LUZ DE AMÉRICA"

Nombre: **Curso:**

Fecha: **Docente:**

CORRESPONDENCIA FONEMA - GRAFEMA

/r/ fuerte: "r"; / t / "t"

1. **Observo** cómo se escribe la palabra.

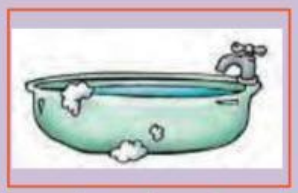


r	a	t	ó	n

2. **Escribo** las palabras representadas por los dibujos.













3. **Selecciono** la letra con la que empieza la palabra del dibujo.

t / r		r / t		o / r	
a / r		r / t		r / n	

LIVEWORKSHEETS

t r



e t

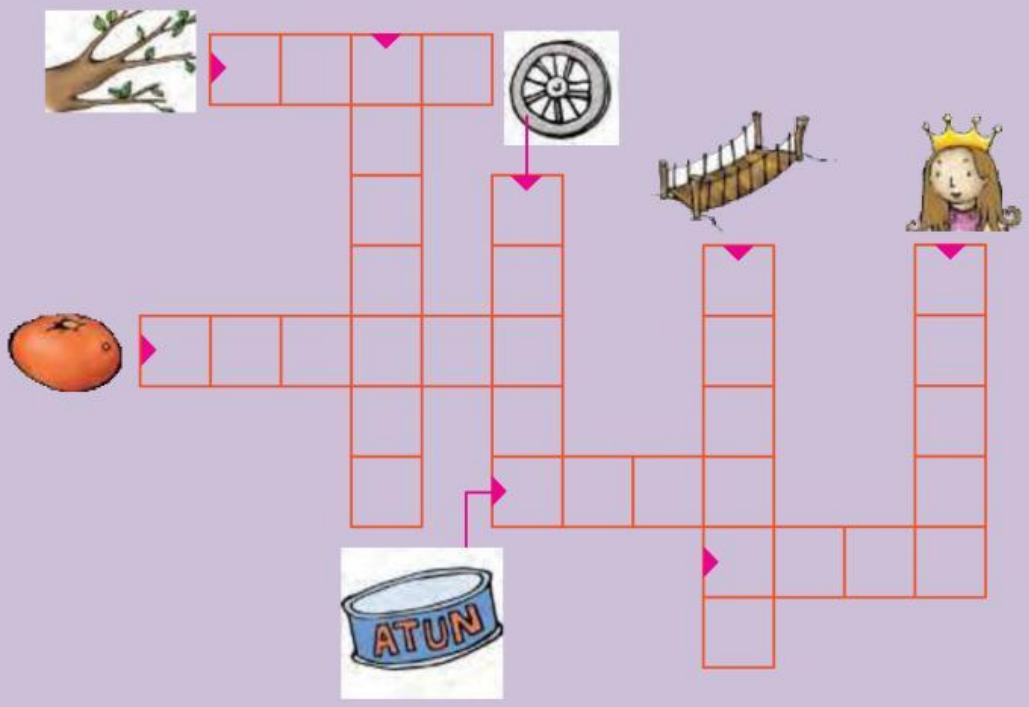


a t



LIVEWORKSHEETS

4. **Resuelvo** el crucigrama.



LIVEWORKSHEETS

5. **Completo** las oraciones con las palabras correctas.



Una rueda _____.

rota redonda



Un _____ rompe la _____.

ratón pato red tapete



Rita tiene la media _____.

rema rota

6. **Ordeno** las letras y **descubro** la palabra. Luego la **escribo** en la línea azul.

r o t a n

t o r r a

d a o r i

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

7. **Escribo** las palabras que correspondan a los dibujos. El sonido /r/ fuerte se representa con "rr".






8. **Escribo** los nombres de estos dibujos. **Pongo** un ● en las casillas de los sonidos cuyas letras no conozco todavía.








LIVEWORKSHEETS