



Nombre:

Curso:

Fecha:

Docente:

CORRESPONDENCIA FONEMA - GRAFEMA

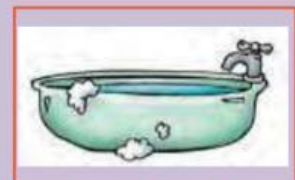
/r/ fuerte: "r"; /t/ "t"

1. **Observo** cómo se escribe la palabra.



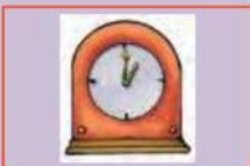
r a t ó n

2. **Escribo** las palabras representadas por los dibujos.



3. **Selecciono** la letra con la que empieza la palabra del dibujo.

t



r

r



t

o



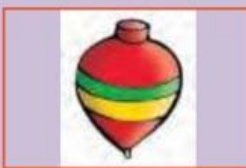
r

a



r

r



t

r



n

t



r

e



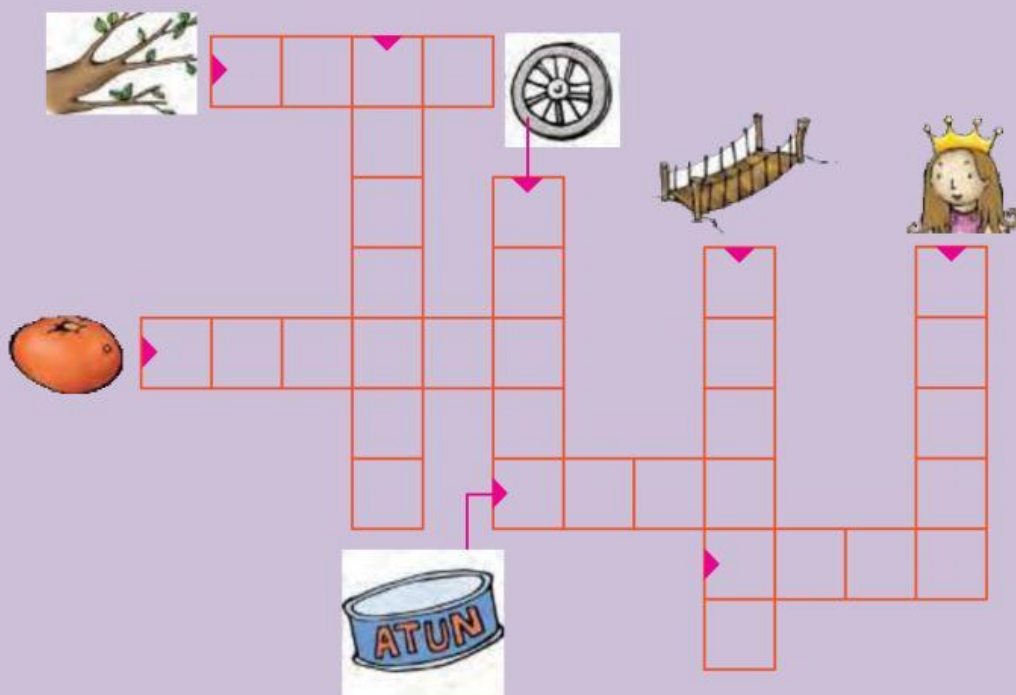
t

a



t

4. Resuelvo el crucigrama.



5. **Completo** las oraciones con las palabras correctas.



Una rueda _____.

rota redonda



Un _____ rompe la _____.

ratón pato

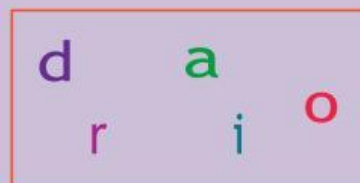
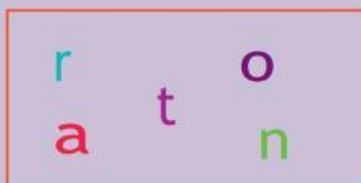
red tapete



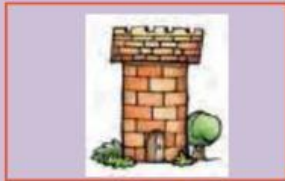
Rita tiene la media _____.

rema rota

6. **Ordeno** las letras y **descubro** la palabra. Luego la **escribo** en la línea azul.



7. **Escribo** las palabras que correspondan a los dibujos. El sonido /r/ fuerte se representa con "rr".



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

8. **Escribo** los nombres de estos dibujos. **Pongo** un ● en las casillas de los sonidos cuyas letras no conozco todavía.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--