UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

Calidad, Pertinencia y Calidez

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA D.L.

Liderando el Desarrollo Institucional, por la Excelencia Académica

Actividad

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1. Arrastrar palabras al lugar correcto

Tema: Cuidado ambiental

Instrucción: Arrastra las acciones correctas al recuadro de "CUIDAR EL AMBIENTE" y las incorrectas a "DAÑAR EL AMBIENTE".

CUIDAR EL AMBIENTE	DAÑAR EL AMBIENTE

Dejar basura en la playa

Usar bicicleta

Talar árboles sin permiso

Sembrar un árbol

Botar aceite al río

No quemar basura

2. Unir con líneas

Tema: Tipos de animales

Instrucción: Une cada animal con su clasificación.

León	**Reptil**
Águila	**Pez**
Tortuga	**Mamífero**
Tiburón	**Ave**

LIVEWORKSHEETS

3. Seleccionar la respuesta correcta (Múltiple opción)

Tema: Fluidos

Instrucción: ¿Cuál de los siguientes es un fluido?

a) Roca

b) Agua

c) Lápiz

d) Vidrio

4. Tipo: Arrastrar etiquetas a una imagen

Tema: Minerales

Instrucción: Arrastra el nombre del mineral al lugar correcto en la imagen. Imagen con minerales numerados del 1 al 3.

1. Cuarzo
2. Sal
3. Carbón

5. Completar espacios en blanco

Tema: Cuidado ambiental

Instrucción: Completa con las palabras correctas: reciclaje, agua, animales

"El cuidado del planeta incluye proteger a los _____, ahorrar _____ y practicar el _____."

Reciclaje Agua Animales

LIVEWORKSHEETS

6.Unir con líneas

Tema: Fluidos y sus usos

Instrucción: Une el fluido con el uso correcto.

Agua	**Calentar**
Aceite	**Cocinar**
Gas	**Beber y regar plantas**

7. Elegir verdadero o falso

Tema: Minerales

Instrucción: Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

El hierro es un mineral.

Verdadero / Falso

El plástico es un mineral natural.

Verdadero / Falso

La sal se puede encontrar en las minas.

Verdadero / Falso

8. Seleccionar opción correcta

Tema: Tipos de animales

Instrucción: ¿Cuál de estos animales es un ovíparo?

a) **Perro**
b) **Gallina**
c) **Gato**
d) **Ballena**

LIVEWORKSHEETS

9. Arrastrar palabras a categorías

Tema: Fluidos y sólidos

Instrucción: Arrastra cada elemento a la categoría correspondiente.

Fluidos	Sólidos

Leche Lápiz Piedra Aceite Madera Agua

10. Señalar en imagen

Tema: Cuidado ambiental

Instrucción: Observa la imagen y haz clic donde veas una acción que DAÑA el ambiente.

LIVEWORKSHEETS