



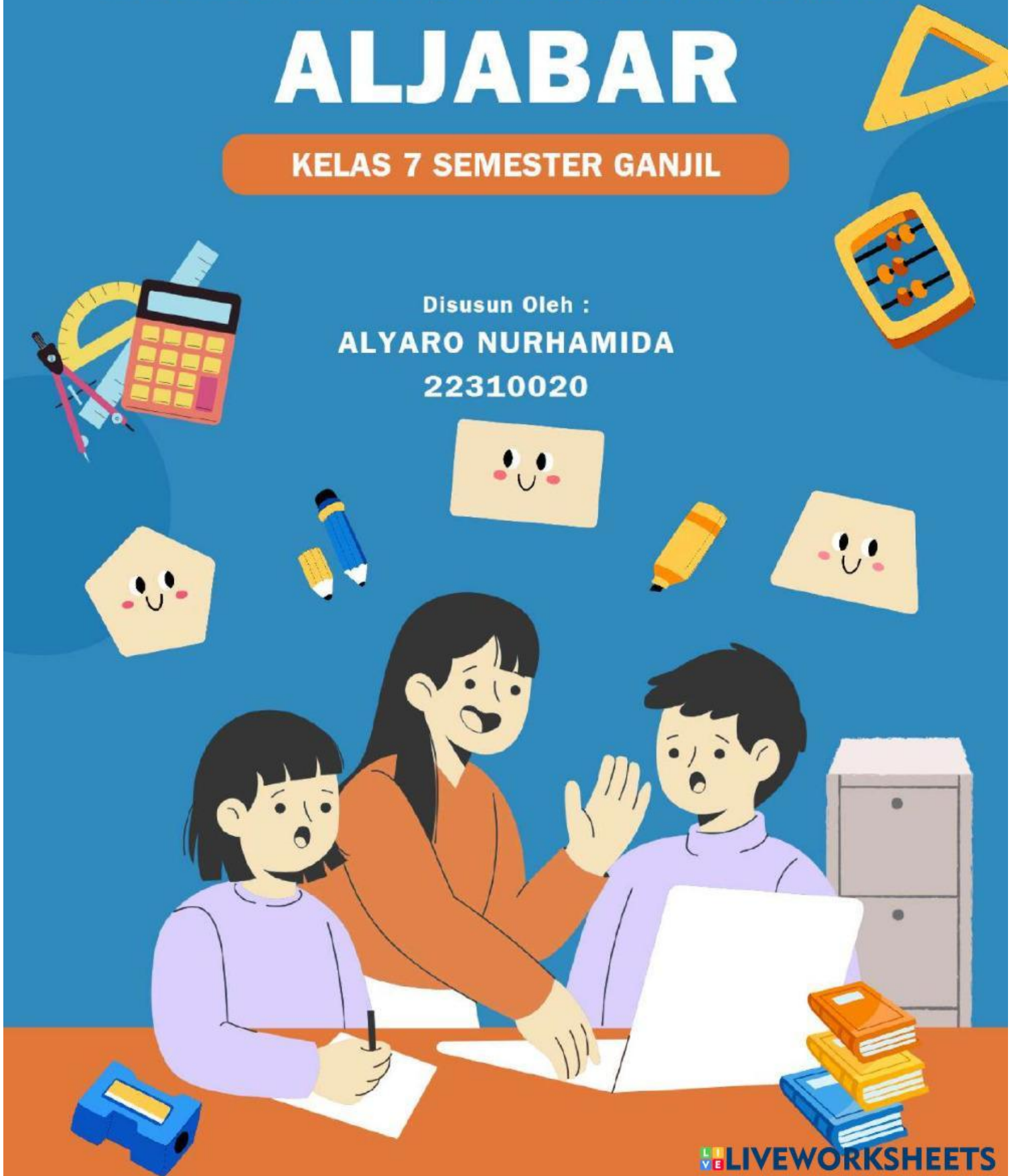
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR

KELAS 7 SEMESTER GANJIL

Disusun Oleh :  
**ALYARO NURHAMIDA**  
**22310020**



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat mengenal, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi perkalian pada bentuk aljabar

### Petunjuk Mengerjakan

1. Isilah identitas dengan lengkap pada bagian diskusi.
2. Ikuti setiap langkah kegiatan yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu terkait apa yang dilakukan.
4. Tulislah hasil diskusi pada tempat yang disediakan
5. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok silahkan tanyakan kepada guru



### Orientasi Masalah



Pak Rudi memiliki sawah yang berbentuk persegi panjang dengan panjang  $(4x + 2)$  m dan lebarnya  $(2y - 1)$  m. Berapakah luas sawah Pak Budi jika dinyatakan dalam bentuk aljabar?



### Mengorganisasi Peserta Didik

Buatlah kelompok beranggotakan 4 siswa kemudian isi identitas siswa di kolom yang sudah disediakan dan diskusilah terkait masalah tersebut!

Nama Anggota Kelompok:



### Membimbing Penyelidikan

Sawah Pak Budi berbentuk persegi panjang yang berukuran panjang  $(4x + 2)$  m dan lebarnya  $(2y - 1)$  m





Mengembangkan dan  
menyajikan hasil karya

## Hasil Diskusi



### Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

**Apa yang dapat anda simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakan lah hambatan yang anda temui saat proses pembelajaran berlangsung? Tulis jawabanmu di kolom yang tersedia!**