SD Negeri 1 Kebumen

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

## Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk siswa kelas II Sekolah Dasar

Disusun oleh : Devina Dwi Irawati

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

| | |
|---|---|
| **Satuan Pendidikan** | : SDN 1 Kebumen |
| **Mata Pelajaran** | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| **Kelas / Semester** | : II (Dua) / Ganjil |
| **Materi** | : Perkembangbiakan hewan |
| **Alokasi Waktu** | : 2 x 35 menit |

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, membaca bacaan ilmiah dan mengamati video pembelajaran tentang materi perkembangbiakan hewan dengan metode *Hands on activity* secara luring di dalam kelas yang ditayangkan melalui LCD Proyektor, peserta didik mampu mengidentifikasi prose perkembangbiakan hewan yang dapat dilihat dengan menggunakan indera penglihatan.

**Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi perkembangbiakan hewan yang bisa dilihat dengan menggunakan indra penglihatan secara langsung dilingkungan sekitar siswa
2. Membuat karya berupa papan pekembangabiakan hewan sebagai bahan penjelasan alasan terjadinya proses perkembangan makhluk hidup

**Petunjuk pengisian**

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. isilah identitas diri terlebih dahulu
3. Baca setiap petunjuk dengan cermat, lalu identifikasikan
4. Tuliskan hasil pekerjaan pada kolom yang telah disediakan
5. Hasil pekerjaan di presentasikan di depan kelas bersama dengan produk dan dikumpulkan ke guru

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Nama :** **No Urut :**

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Amati lingkungan di sekitar kalian
2. Perhatikan benda-benda apa saja yang kalian lihat
3. Simak video materi penjelasan tentang benda-benda langit yang dapat dilihat di siang hari dan malam hari
4. Baca kembali bahan bacaan ilmiah tentang materi benda-benda langit yang telah ditayangkan oleh guru
5. Tuliskan macam-macam benda langit yang dapat kalian lihat melalui indera penglihatan kalian
6. Buatlah karya papan orbit dengan menggunakan kertas dan pewarna sebagai alasan terjadinya siang dan malam dengan kreativitas masing-masing

Amati lingkungan sekitar dan benda-benda yang dapat kalian lihat dengan indera penglihatan!

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

Simak video penjelasan materi tentang benda-benda langit yang dapat dilihat di siang hari dan malam hari untuk menambah wawasan kalian :

Baca kembali bahan bacaan ilmiah tentang materi benda-benda langit yang telah ditayangkan oleh guru!

Siang dan Malam

Pernahkah kamu merasa?

Setiap hari tanpa henti kita merasakan siang dan malam. di siang hari kita bisa melihat kemana saja karena ada bantuan cahaya matahari yang menyinari bumi. pada malam hari kita bisa tertidur dengan pulas karena matahari telah tenggelam sehinggan malam yang gelap pun tiba.

Peristiwa siang dan malam terjadi karena adanya gerak bumi berputar pada porosnya. Gerakan tersebut dinamakan gerakan rotasi. Bumi bergerak selama 24 jam. Jika bumi tidak berputar maka selamanya kita hanya akan mengalami siang atau mungkin kita selamanya hanya mengalami malam.

Siang hari kita bisa melakukan aktivitas dengan baik karena cahaya matahari yang bersinar membuat kita dapat melihat dengan baik. Sedangkan pada saat malam hari kita susah melakukan aktivitas karena minimnya cahaya saat malam hari. Salah satu cahaya alami yang bisa kita lihat di malam hari adalah cahaya bulan dan bintang.

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah mengamati, tuliskan macam-macam perkembangbiakan hewan yang dapat kalian lihat melalui pacan indera dilingkungan sekitar!

Jawab :

a. Perkembangan generatif

b. Malam hari :

Berdasarkan pengamatan kalian dari video dan bahan bacaan, mengapa dapat terjadi peristiwa siang dan malam?
Jawab :

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Membuat Papan Orbit

Amati video tentang cara membuat papan orbit berikut untuk menambah wawasan kalian

Alat dan bahan

Alat :

1. Pewarna (Crayon, pensil warna, kapur)
2. Tissue
3. Alat tulis

Bahan :

4. Kertas manila hitam ukuran 20 x 20 cm

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah-langkah pembuatan papan orbit :

1. Alat dan bahan disiapkan

2. Mulai menggambar matahari di ujung kertas sebagai pusat tata surya

3. Gambar sketsa garis orbit sesuai dengan jumlah planet

4. Warnai garis orbit sesuai dengan kreativitas kalian

5. Tambahkan elemen-elemen pelengkap

6. Papan orbit sudah selesai dibuat

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah membuat papan orbit, lengkapi tabel dibawah ini dengan benar berdasarkan analisismu!

| Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|
| Berapa jumlah garis orbit yang dibuat? | |
| Dimanakah pusat tata surya? | |
| Seperti apa warna bumi? | |
| Seperti apa warna matahari? | |
| Benda langit apa yang berkelap-kelip di malam hari? | |

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Setelah mengamati kegiatan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai petunjuk dengan tepat**

**A. Select (Pilihan ganda)**
**Klik pada jawaban yang dianggap benar.**

**1. Benda langit yang muncul pada saat siang hari yaitu...**

**a. matahari**
**b. bulan**
**c. bintang**

**2.**

**Benda langit diatas dapat muncul dan dilihat dengan jelas pada saat...**

**a. siang hari**
**b. malam hari**
**c. pagi hari**

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

**B. Soal Drag and Drop (Seret dan Lepaskan)**
**Seret dan lepaskan gambar pada tabel yang telah disediakan.**

| Bumi | Bintang |
|---|---|
| | |

| Bulan | Matahari |
|---|---|
| | |

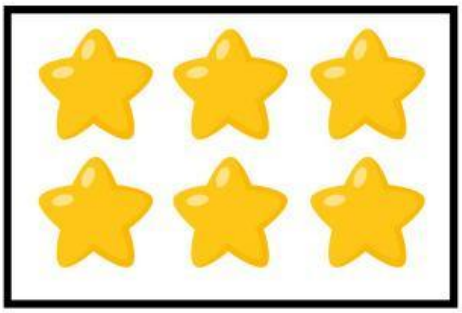


LIVEWORKSHEETS

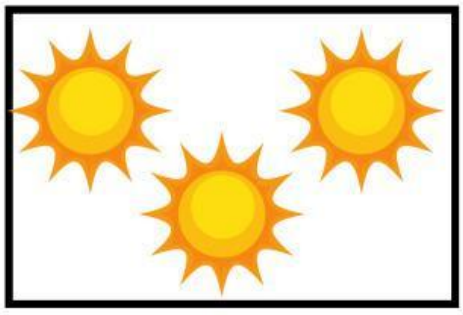
# Lembar Kerja Peserta Didik

**C. Soal Join (Menjodohkan)**
**Hubungkan gambar dengan menarik garis sesuai dengan jawaban yang benar.**

3 Matahari



2 Bulan



6 Bintang

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik

## D. Soal Listening (Mendengarkan)

**Tekan gambar, dengarkan soalnya dan pilih jawabannya**

**Opsi :**
**a. Revolusi**
**b. Rotasi**
**c. Orbit**

**Opsi :**
**a. Gerhana bulan**
**b. Gerhana matahari**
**c. Bumi berputar pada porosnya**

**Jawab:**

LIVEWORKSHEETS