

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK MODEL DISCOVERY LEARNING

EKONOMI

KEBIJAKAN FISKAL

Nama :
Kelas :

SMA
XI
SEMESTER 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS LIVEWORKSHEETS MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KEBIJAKAN FISKAL

Untuk SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka

Penulis : Juli Kristabel Sinaga
Pembimbing : Rotua S.P. Manullang, S.Pd., M.Si.
Desain Cover : Juli Kristabel Sinaga
Desain Layout : Juli Kristabel Sinaga
Ukuran E-LKPD : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan Microsoft Office Word 2019, Canva dan website Liveworksheets

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

KATA PENGANTAR

Puji serta rasa syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis *Liveworksheet* dengan model *Discovery Learning* ini dengan baik. Meskipun didalamnya masih terdapat banyak kesalahan ataupun kekurangan.

E-LKPD berbasis *Discovery Learning* ini menyajikan materi tentang Kebijakan Fiskal dengan berpedoman pada kurikulum merdeka. E-LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu dalam setiap kegiatan pembelajaran dan memahami materi. E-LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik SMA Kelas XI.

E-LKPD ini diterapkan memang masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan E-LKPD menjadi lebih baik. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan mampu membantu peserta didik dalam mempelajari materi Kebijakan Fiskal.

Dan tak lupa pula saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan E-LKPD, terkhususnya Ibu Rotua S.P. Manullang, S.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada saya. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan mampu membantu peserta didik dalam mempelajari materi Kebijakan Fiskal.

Medan, Februari 2024
Penulis

Juli Kristabel Sinaga

LANGKAH--LANGKAH MODEL DISCOVERY LEARNING

01 Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Peserta didik dihadapkan pada suatu permasalahan yang menimbulkan kebingungan agar timbul minat untuk menyelidiki secara mandiri

02 Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan materi dan informasi yang ada pada tahap stimulus.

03 Data Collection (Pengumpulan Data)

Peserta didik mengumpulkan informasi relevan sebanyak mungkin untuk menemukan solusi atau jawaban bisa dari buku pegangan peserta didik, majalah, internet, dll sesuai kebutuhan peserta didik..

04 Data Processing (Pengolahan Data)

Peserta didik mengolah sejumlah data informasi dalam upaya merumuskan jawaban atas pertanyaan yang ada.

05 Verification (Pembuktian)

Peserta didik melakukan pemeriksaan secara teliti dalam membuktikan jawaban yang telah dirumuskan berdasarkan data yang telah diolah.

06 Generalization (Kesimpulan)

Peserta didik menarik kesimpulan yang tepat dari materi yang telah dipelajari.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1



Brdialah
sebelum
mengerjakan
E-LKPD

2



Pahami setiap
ilustasi dan
materi yang
disajikan

3



Bacalah dengan
seksama petunjuk
yang terdapat
pada
E-LKPD

4



Kerjakanlah setiap
langkah dan soal
latihan pada
E-LKPD secara
teliti

5



Bertanyalah jika
kamu mendapat
kesulitan dalam
mengerjakan
E-LKPD

6



Periksa kembali
jawaban yang telah
dikerjakan
kemudian klik
"finish"

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
LANGKAH-LANGKAH MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD	iv
DAFTAR ISI	v
KOMPETENSI AWAL	vi
PROFIL PELAJAR PENCASILA	vi
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	vi
PEMAHAMAN BERMAKNA	vi
PETA KONSEP	vii
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) 1	1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) 2	6
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) 3	12
DAFTAR PUSTAKA	19

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu memahami berbagai konsep mengenai kebijakan fiskal serta Menyajikan hasil analisis atau penelitian sederhana mengenai kebijakan fiskal.

PROFIL PELAJAR PENCASILA

Peserta didik menjadi pribadi yang mampu bernalar kritis (memproses informasi, menganalisis dan mengevaluasi penalaran), kreatif (menghasilkan gagasan yang orisinal), bergotong royong (kemampuan bekerja sama dengan orang lain) dan beriman, bertakwa kepada Tuhan YME.

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pada bab ini, peserta didik akan mempelajari konsep kebijakan fiskal serta manfaatnya bagi perekonomian. Selama pembelajaran, peserta didik akan diminta untuk menjelaskan konsep kebijakan fiskal, mengidentifikasi perbedaan jenis kebijakan fiskal, serta menganalisis kebijakan fiskal.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Kebijakan Fiskal adalah kebijakan yang diambil oleh pemerintah untuk mengatur perekonomian dengan cara mengelola penerimaan dan pengeluaran negara. Penerimaan negara berasal dari pajak dan pendapatan lainnya, sementara pengeluaran negara digunakan untuk membiayai program-program pemerintah seperti pendidikan, kesehatan, infrastruktur, dan lain-lain. Kebijakan fiskal berfokus pada pencapaian tujuan ekonomi yang lebih besar, seperti menjaga stabilitas ekonomi, mendorong pertumbuhan ekonomi, mengurangi pengangguran, dan menangani inflasi. Melalui pemahaman ini, siswa dapat memahami bagaimana kebijakan fiskal menjadi alat yang sangat penting bagi pemerintah untuk menjaga keseimbangan perekonomian.

PETA KONSEP

