

INSTRUMEN SOAL REMEDIAL

Disusun oleh : Windi Permata sari, S.Pd.

Mata Pelajaran : Matematika

Nama :

Kelas :

Waktu : 20 Menit



KONSEP DASAR MATRIKS

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk matriks dengan tepat, setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi



Tentukan jawabannya lengkap sesuai urutan langkah penyelesaian yang tersedia !

❖ Langkah 1

Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada baris pertama !

❖ Langkah 2

Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada baris kedua !

❖ Langkah 3

Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada baris ketiga !

❖ Langkah 4

Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada kolom pertama !

❖ Langkah 5

Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada kolom kedua !

❖ Langkah 6

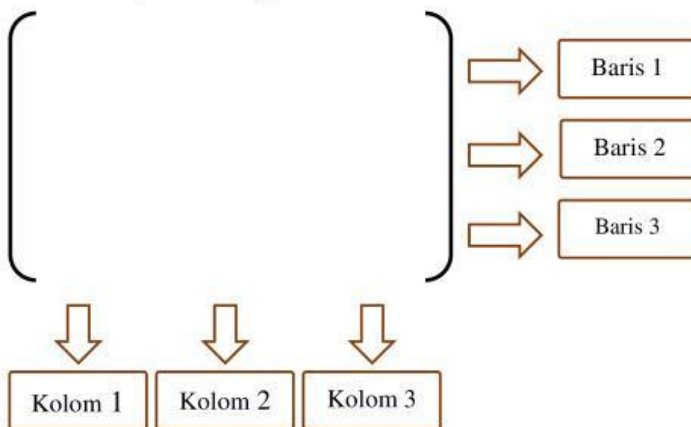
Berdasarkan denah tempat duduk diatas, siapa saja yang duduk pada kolom ketiga !

❖ Langkah 7

Dari langkah 1 sampai dengan 6 dapat disimpulkan bahwa denah tempat duduk pada ilustrasi gambar kelas diatas mempunyai baris dan kolom.

❖ Langkah 8

Dari langkah 1 sampai 6 dapat diambil nama-namanya saja dan ditulis dalam tanda kurung biasa maupun kurung siku.



❖ Susunlah denah tempat duduknya berbentuk

Banyak baris =

Banyak kolom =

❖ Dari keterangan diatas dapat disimpulkan bahwa

Matriks adalah kelompok bilangan yang menurut aturan dan dalam suatu susunan berbentuk atau Susunan diletakkan dalam bentuk kurung biasa “()” atau kurung siku “[]”.

Ordo atau ukuran dari suatu matriks ditentukan oleh banyak dan banyak dari matriks itu. Ordo suatu matriks ditulis sebagai perkalian dua buah bilangan bulat.