

# avaluació educació primària

curs 2009-2010

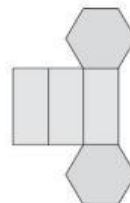
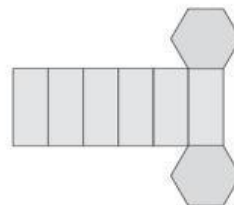
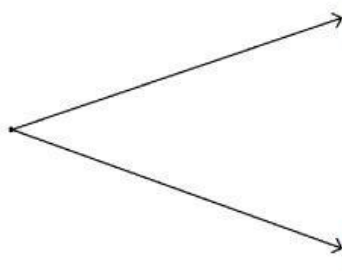
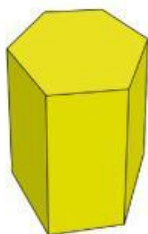
**ACTIVITATS:**  
**10, 11, 12, 13, 14**

competència matemàtica

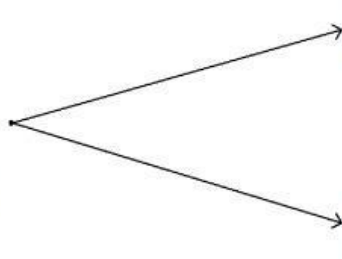
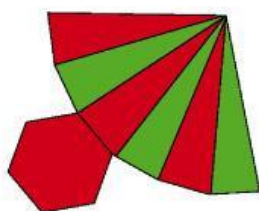
## ACTIVITAT 10 | DESPLEGAMENT DE FIGURES

Marca amb una X el requadre de la resposta correcta entre les dues opcions que hi ha.

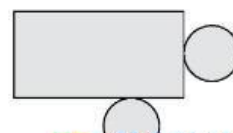
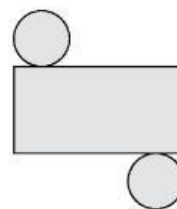
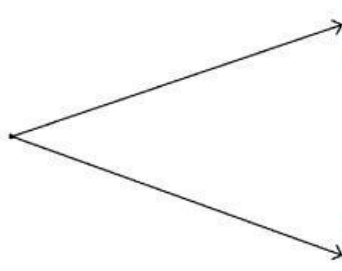
a.



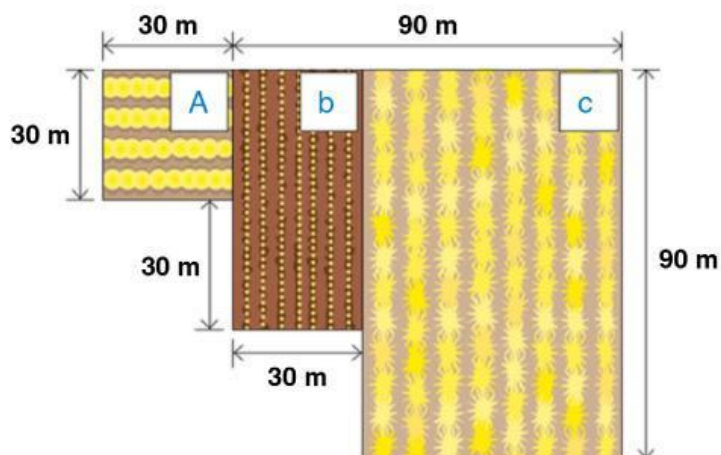
b.



c.



Un pagès cultiva tres tipus de cereals en tres camps diferents que es designen amb les lletres A, B i C.



Utilitza les mesures indicades per calcular les superfícies següents. Recorda escriure les unitats de mesura:

a. Quina és la superfície del camp A?

Resposta

b. Quina és la superfície del camp B?

Resposta

c. Quina és la superfície del camp C?

Resposta

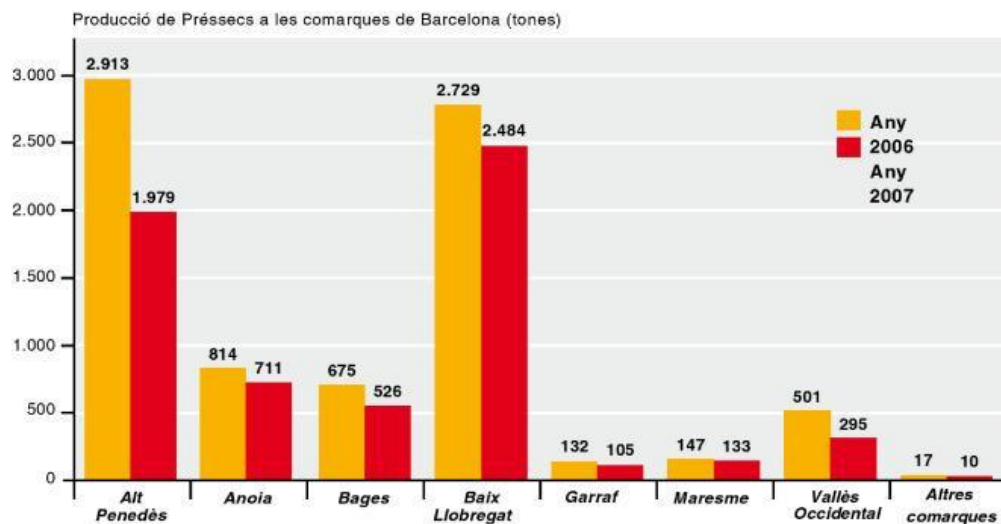
d. Marca la unitat correcta per mesurar les superfícies calculades.

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| m                        | m <sup>3</sup>           | kg                       | m <sup>2</sup>           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITAT 12 | PRODUCCIÓ DE PRÉSSECS

Observa el gràfic amb atenció:

El Baix Llobregat és la comarca de Barcelona amb més producció de préssecs l'any 2007



font: Departament d'Agricultura de la Generalitat

a. Quina comarca va tenir més producció de préssecs l'any 2006?

---

b. Quin és el descens de producció de préssecs entre els anys 2006 i 2007 a la comarca del Garraf?

Resposta

tones

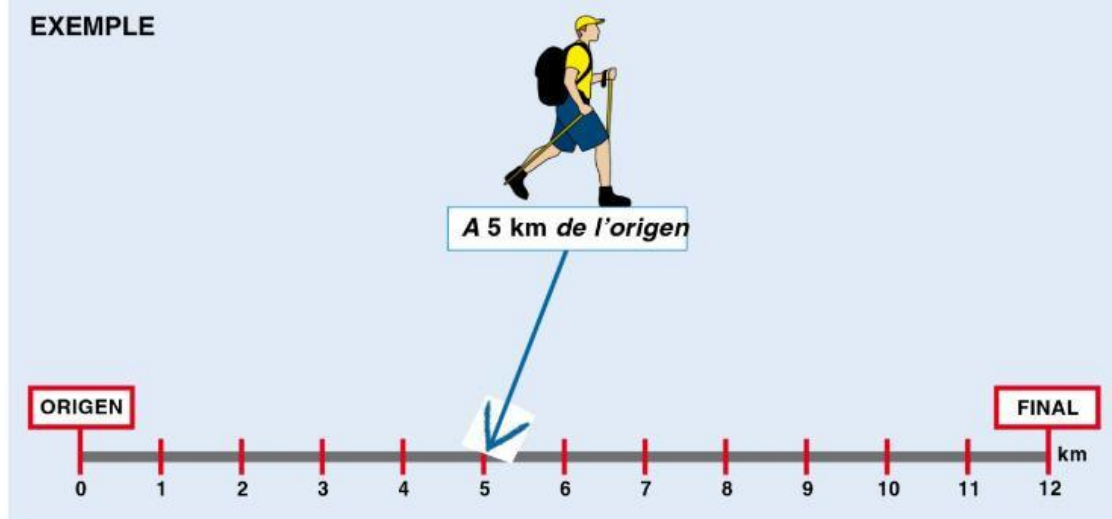
c. Quines comarques van tenir, l'any 2007, una producció de préssecs superior a 800 tones?

---

### ACTIVITAT 13 | RECORREGUT SOBRE LA LÍNIA

Fixa't en la situació de l'excursionista. Dibuixa una fletxa que surti de l'excursionista fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.

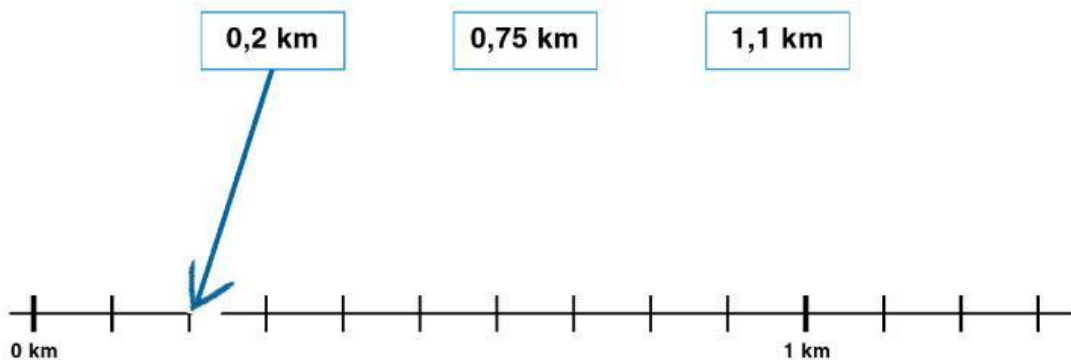
EXEMPLE



- a. Dibuixa una fletxa que surti dels excursionistes i que vagi fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.



**b. Dibuixa una fletxa des de cada distància fins al punt de la recta que li correspon.**



## ACTIVITAT 14 | APROXIMA OPERACIONS

**Aproxima les operacions següents.**

### EXAMPLE

**Indica quin és el resultat més aproximat:**

|                   |                      |                      |                                 |
|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
|                   | 400                  | 500                  | 600                             |
| $374,4 + 243,2 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input checked="" type="text"/> |

a.  $187,2 + 231,5 =$

b.  $896,7 - 201,2 =$