

Realiza los cálculos necesarios planteando los cálculos en tu cuaderno de clase. Completa en los casilleros correspondientes con los resultados obtenidos. Si el resultado es por ejemplo +2 escribe solo 2, si es negativo debes escribir -2. Si obtienes como resultado una fracción positiva por ejemplo + 1/7 escribe 1/7 y si es negativa -1/7.

Actividad 1

A) Completa la siguiente tabla de valores para la función $f(x) = x^2 - 5x + 6$

x	$y = f(x)$
-3	
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	
4	
5	

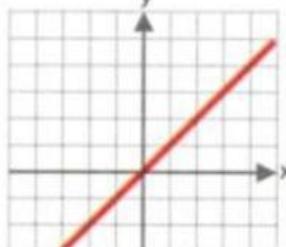
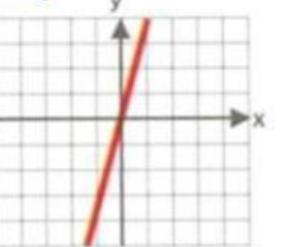
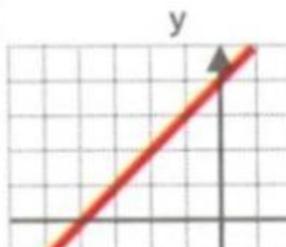
B) Dada la función $y = \frac{1}{x^2 + 1}$, completa la siguiente tabla de valores.

x	$y = \frac{1}{x^2 + 1}$
-4	
-2	
-1	
0	
2	
3	
5	
10	

Actividad 2

Tienes a continuación funciones de manera que para cada una de ellas aparece su gráfico, la fórmula, la forma de leer la relación y una tabla de valores. Se ha mezclado todo, por eso debes ordenar según la función, como el ejemplo 1:

(Observa que la expresión 1 me dice que a cada valor de x lo multiplico por 3 para obtener el valor de y , por lo que la tabla de datos y el gráfico deben de respetar esa regla. Los objetos que respetan esa regla en el casillero tienen el numero 1)

1	$y = 3x$	<table border="1"><tr><th>X</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>-1</td><td>1</td></tr><tr><td>-2</td><td>4</td></tr></table>	X	Y	0	0	1	1	2	4	-1	1	-2	4		<input type="checkbox"/> x e y son iguales
X	Y															
0	0															
1	1															
2	4															
-1	1															
-2	4															
2	$y = -4$	<table border="1"><tr><th>X</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>-1</td><td>3</td></tr><tr><td>-2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>-5</td><td>-1</td></tr></table>	X	Y	0	4	-1	3	-2	2	3	7	-5	-1		<input type="checkbox"/> x es dos unidades mayor que y
X	Y															
0	4															
-1	3															
-2	2															
3	7															
-5	-1															
3	$y = x^2$	<table border="1"><tr><th>X</th><th>Y</th></tr><tr><td>-1</td><td>-1</td></tr><tr><td>-3</td><td>-3</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr></table>	X	Y	-1	-1	-3	-3	2	2	1	1	0	0		1 <input type="checkbox"/> y es el triple de x
X	Y															
-1	-1															
-3	-3															
2	2															
1	1															
0	0															

4	$y = x + 4$											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>X</th><th>Y</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>-1</td><td>-3</td></tr> <tr><td>-2</td><td>-4</td></tr> <tr><td>-5</td><td>-7</td></tr> </table>	X	Y	2	0	3	1	-1	-3	-2	-4	-5	-7
X	Y											
2	0											
3	1											
-1	-3											
-2	-4											
-5	-7											

 |

y es el opuesto de **x**

5	$y = x$											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>X</th><th>Y</th></tr> <tr><td>-1</td><td>1</td></tr> <tr><td>-2</td><td>2</td></tr> <tr><td>-8</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>-2</td></tr> <tr><td>5</td><td>-5</td></tr> </table>	X	Y	-1	1	-2	2	-8	8	2	-2	5	-5
X	Y											
-1	1											
-2	2											
-8	8											
2	-2											
5	-5											

 |

y es constante

6	$y = -x$											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>X</th><th>Y</th></tr> <tr><td>0</td><td>-4</td></tr> <tr><td>-1</td><td>-4</td></tr> <tr><td>3</td><td>-4</td></tr> <tr><td>2</td><td>-4</td></tr> <tr><td>-5</td><td>-4</td></tr> </table>	X	Y	0	-4	-1	-4	3	-4	2	-4	-5	-4
X	Y											
0	-4											
-1	-4											
3	-4											
2	-4											
-5	-4											

 |

y es 4 unidades
mayor que **x**

7	$y = x - 2$											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>X</th><th>Y</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>-1</td><td>-3</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>-2</td><td>-6</td></tr> </table>	X	Y	0	0	1	3	-1	-3	2	6	-2	-6
X	Y											
0	0											
1	3											
-1	-3											
2	6											
-2	-6											

 |

y es lo mismo
que **x** por **x**