

LKPD

TEOREMA PHYTAGORAS

Fase D



Nama:

Kelas:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami konsep teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan teorema pythagoras
3. Peserta didik dapat menentukan rumus teorema pythagoras dari jenis segitiga siku-siku.

PETUNJUK PENGISIAN E- LKPD

1. Amatilah permasalahan yang ada pada video!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapatkan kesulitan atau kurang jelas !
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD
4. Kerjakan latihan - latihan yang ada pada E-LKPD



SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini !



**Mengamati dan Mengenal
Permasalahan**



**Mengorganisasikan Peserta
Didik Untuk Meneliti**



Membimbing Penyelidikan



**Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya**



Menganalisis dan Mengevaluasi

PERMASALAHAN



Perhatikan video pembelajaran
dibawah ini!

**[https://youtu.be/2QsqhK1OBXU?
si=SS62NiGzVrhivpt3](https://youtu.be/2QsqhK1OBXU?si=SS62NiGzVrhivpt3)**

**Pahamilah permasalahan yang ada
pada video tersebut agar Anda bisa
menyelesaikan permasalahannya**

AYO BERFIKIR!

Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang anda dapatkan?

Menurut Anda, apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

AYO RENCANAKAN

Apa rumus phytagoras yang digunakan pada permasalahan di video tersebut?

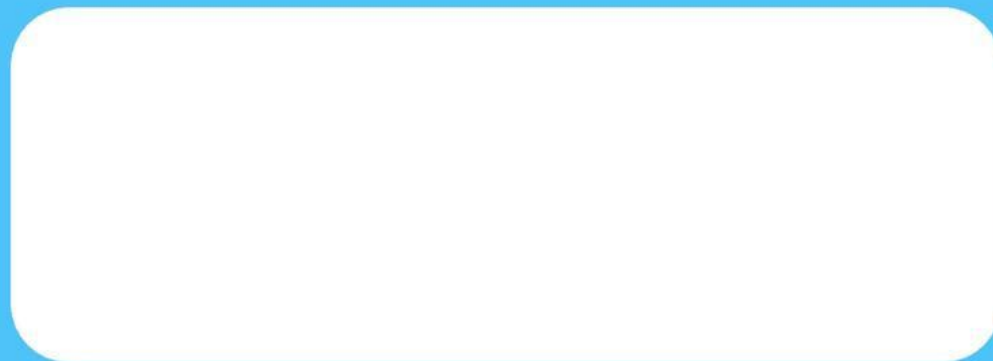
AYO SELESAIKAN!

Tentukan berapa panjang BC (sisi miring) pada segitiga yang ada di video tersebut menggunakan teorema pythagoras!



AYO PERIKSA dan SIMPULKAN!

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang Anda lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah Anda selesaikan diatas, apa saja yang dapat Anda simpulkan?



Soal Latihan!

1. Tuliskan syarat khusus segitiga dalam menggunakan teorema pythagoras!

2. Jenis segitiga apakah yang digunakan dalam pythagoras?

3. Berikan 3 contoh tripel bilangan bulat yang merupakan tripel pythagoras!

Soal Select!

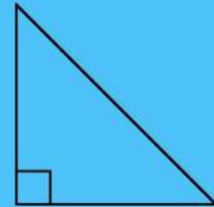
Dari jenis segitiga berdasarkan sudut di atas, manakah yang biasa digunakan dalam menentukan pythagoras?



**Benar
atau
salah**

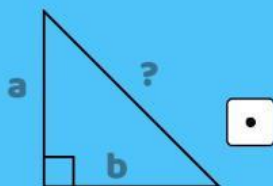


**Benar
atau
salah**

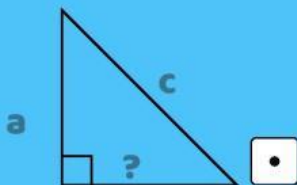


**Benar
atau
salah**

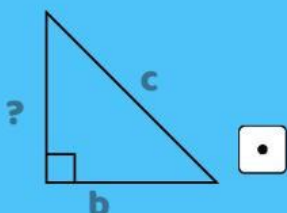
Tarik garis yang menghubungkan dengan rumus yang tepat!



$$c^2 = a^2 + b^2$$



$$a^2 = c^2 - b^2$$



$$b^2 = c^2 - a^2$$

REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai Teorema Pythagoras, apa saja yang anda pahami?

Apakah E-LKPD ini dapat membantu Anda dalam memahami materi mengenai Teorema Pythagoras?

Ya

Tidak

Apa kesulitan yang Anda hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

Dari poin 1-10 berapa rating yang ingin Anda berikan untuk pembelajaran melalui E-LKPD ini?