

TATA NAMA SENYAWA KIMIA

disusun oleh Aulia Nauli Efendi, S.Pd.

A. Isilah data diri Anda!

Nama :

Kelas :

B. Cermati dan kerjakan aktivitas berikut!

Tahap 1 : Orientasi terhadap Masalah

Bacalah narasi berikut!



Pagi yang cerah di kediaman Bu Rahma, seorang ahli kimia purnawaktu yang kini lebih menikmati peran sebagai koki rumahan. Hari itu, Bu Rahma berencana menyajikan hidangan istimewa untuk kunjungan mendadak putranya, Arya, yang baru saja pulang dari studi kimia di luar negeri. Namun, ketika ia melangkah ke dapur, pemandangan yang tersaji membuatnya terkejut.

Seluruh wadah bumbu dan bahan makanan di dapur Bu Rahma telah tercampur aduk. Label-label yang seharusnya tertulis "gula," "garam," atau "cuka" kini berganti menjadi kode-kode kimia yang membingungkan. Beberapa wadah bahkan tidak memiliki label sama sekali, hanya ada teka-teki kecil yang tertempel di permukaannya. "Astaga, dapurku!" seru Bu Rahma, bingung. Ia menduga ini ulah keponakannya, Mira, yang memang gemar bermain "detektif ilmiah."

Waktu terus berjalan, dan Arya akan segera tiba. Bu Rahma tahu ia harus segera mengidentifikasi setiap bahan. Ia mengambil napas dalam-dalam, menenangkan diri, dan mulai memecahkan Misteri Dapur Kimia ini.

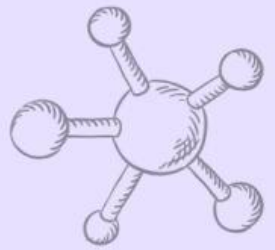
Berdasarkan narasi di atas, apa **permasalahan utamanya**?

Setelah menonton video dan membaca narasi di halaman sebelumnya, tuliskan **rencana yang akan dilakukan** bersama kelompok untuk menyelesaikan masalah tersebut!

Tuliskan hipotesis kelompok Anda!



Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Bacalah narasi berikut!

1. Tuliskan **nama dan peran** anggota kelompok Anda!

Nama

Peran

Kelas

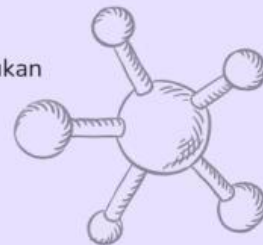
Tahap 3 : Bimbingan Penyelidikan Individual/Kelompok

Sebelum memulai mengerjakan tugas, kelompok Anda dapat mengeksplorasi materi berikut agar lebih mudah menjawab pertanyaan. **Tonton video** berikut untuk lebih memahami masalah!

Anda dapat mengerjakan latihan soal berikut untuk memperdalam pemahaman materi pada platform berikut :



Setelah memperdalam materi tata nama senyawa kimia, Anda bersama kelompok dapat melakukan rencana tindakan Anda dengan memanfaatkan kartu make a match yang tersedia.



Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Diskusi

Sajikan hasil diskusi kelompok Anda dalam bentuk **poster/infografis/presentasi** baik **digital/konvensional** yang memuat :

1. Judul
2. Rumusan Masalah
3. Hasil Diskusi (dapat berupa point/tabel)
4. Kesimpulan

kemudian diupload pada link google drive berikut!

https://drive.google.com/drive/folders/1V1jp9uRhqekfNE6ZbGzn3AKvSBkFZbUO?usp=drive_link

Sampaikan juga hasilnya kepada Guru dan teman-teman!

Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah mendengarkan jawaban dari setiap kelompok, lakukan diskusi kelas untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil karya mereka. Buka link untuk melihat hasil karya kelompok lain. Selanjutnya tuliskan kelebihan dan kekurangannya pada kolom tersedia lalu disampaikan terbuka sebagai umpan balik pada sesi diskusi.

Kelompok

Kelebihan

Kekurangan

