UST

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum Merdeka

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

BAB 1

Aku yang Unik

Nama : .....

Kelas : .....

KELAS 5

Disusun oleh: Anjelia Shapira

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) Bahasa Indonesia untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dapat terselesaikan. E-LKPD ini mengacu pada Kurikulum Merdeka dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk peserta didik kelas V. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini adalah materi tentang keterampilan membaca teks dan menjawab pertanyaan terkait isi teks, berdiskusi, menyimak, membaca kosakata baru tentang kata sifat, dan berlatih sambil bermain.

E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan peserta didik baik secara individu ataupun kelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kritis peserta didik untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD Bahasa Indonesia ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas.

Yogyakarta

Penulis

LIVEWORKSHEETS

UST

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....1
Daftar Isi.....2
Petunjuk Penggunaan e-lkpd.....3
Standar Isi.....4
- Aktivitas 1 membaca.....5
- Aktivitas 2 menulis 6
- Aktivitas 3 menyimak.....7
- Aktivitas 4 berbicara.....9
- Aktivitas 5 bermain.....10
- Aktivitas 6 berlatih.....11
- Aktivitas 7 berlatih.....12
- Aktivitas 8 menulis.....13
- Aktivitas 9 berlatih.....14

Biodata Penulis 15

LIVEWORKSHEETS

UST

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1 DOA

Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdo'a

2 Pahami

Pahami setiap instruksi dan materi yang disajikan

3 Baca

Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang ada pada E-LKPD

4 Kerjakan

Kerjakan setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati

5 Tanya

Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan dalam memahami E-LKPD tanyakan kepada guru

6 Menjelaskan

Menjelaskan hasil yang telah difahami

LIVEWORKSHEETS

STANDAR ISI

Tujuan Pembelajaran

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk Menjadi peserta didik yang percaya diri Dalam mengenal karakter unik yang kalian Miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

Unsur kebahasaan yang akan kalian Pelajari pada bab ini adalah

1. Kata sifat
2. Sinonim dan antonim
3. Makna awalan pe-
4. Kalimat majemuk setara
5. Penulisan teks deskripsi

Capaian pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Membaca

UST

Petunjuk soal!

1. Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Rana dan Rani!
2. Cermati cerita tersebut dan jawab soal yang tertera dibawah cerita!
3. Pilihlah jawab yang benar dikolom yang disediakan!

Rana dan Rani

Rana dan Rani adalah dua bersaudara.
Mereka memiliki rupa yang sama.
Wajah, mata, dan alis mereka mirip.
Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.

Rana dan Rani adalah kembar identik.
Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.
Kelahiran mereka berjarak tujuh menit.
Rana adalah kakak dan Rani adalah adik.

Rana dan Rani memiliki sifat yang berbeda.
Rana pendiam, tetapi Rani periang.
Hobi mereka juga tidak sama.
Rana suka olahraga senam, sedangkan Rani suka merangkai kembang.

Rana dan Rani bercita-cita mulia.
Mereka ingin mengabdi pada negara tercinta Indonesia.
Rana menjadi atlet dan Rani menjadi pengusaha ternama.
Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.

1. Siapakah saudara kembar pada teks di atas?

2. Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?

3. Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?

4. Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?

5. Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Rana dan Rani?

LIVEWORKSHEETS

Menulis

AKTIVITAS 2

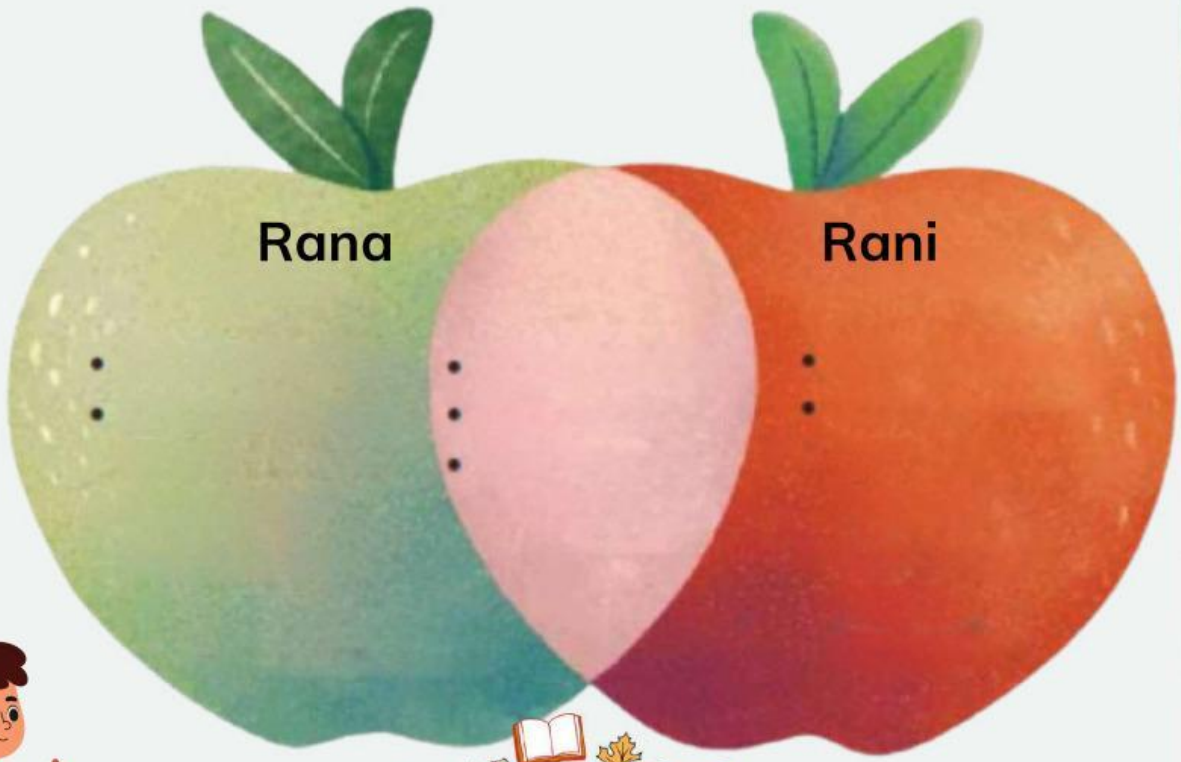
UST

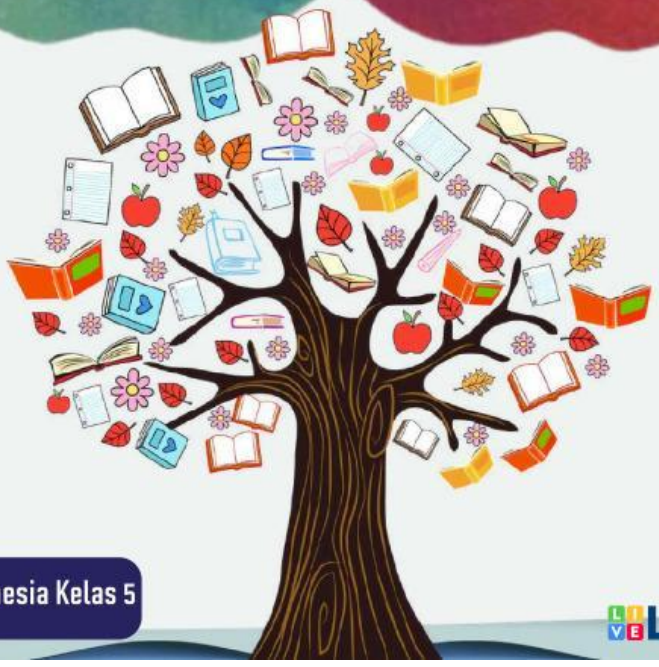
Petunjuk Soal!

1.Gunakan Diagram Venn di bawah ini sebagai panduan penulisan jawaban!

2.Tuliskan persamaan keduanya pada daerah tengah diagram!

3.Tuliskan perbedaan atau ciri khusus masing-masing pada bagian kiri dan kanan diagram!





LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

Menyimak

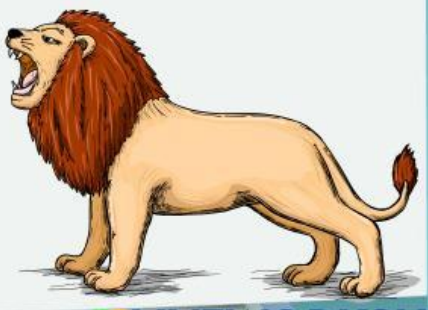
Petunjuk soal!

1. Simaklah video cerita singkat di bawah ini tentang Singa dan Nyamuk!
2. Cermati cerita dengan seksama!
3. Jawablah soal dihalaman selanjutnya!

Singa dan Nyamuk

Petunjuk Soal!

1. Dari video cerita Singa dan Nyamuk, coba kalian tuliskan kata yang termasuk dalam kata sifat!
2. Ketik jawaban kalian dalam kolom di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

Berbicara

AKTIVITAS 4

UST

Petunjuk Soal!

1. Perhatikan kumpulan kata sifat berikut! Mana sajakah kata sifat yang mewakili diri kalian?
2. Pilih kata sifat yang tertera dibawah ini dan buatlah kalimat seperti ditabel berikut!
3. Persentasikan kalimat tersebut didepan!

Sifatku adalah	Menurut temanku, sifatku adalah ....
1. Ramah, karena aku senang berbicara dengan orang lain dan menyapa mereka.	1. Jenaka, karena aku sering terlihat gembira dan suka membuat orang lain tertawa.
2. , karena ...	2. ... , karena ...
....	...
3. , karena ...	3. .... , karena ...
...	...
4. , karena ...	4. .... , karena ...
..	...
5. , karena ...	5. .... , karena ...

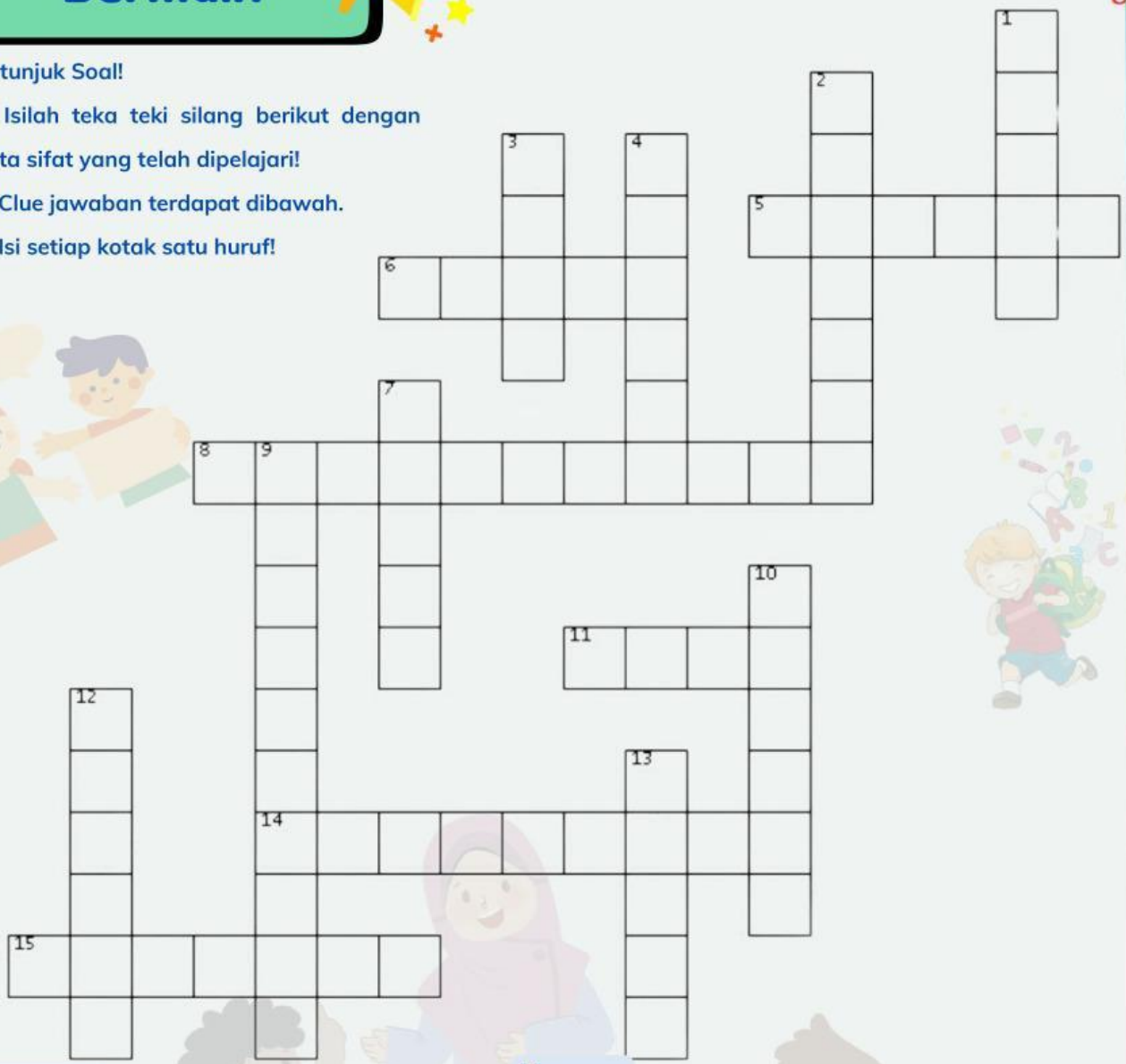
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

Bermain

Petunjuk Soal!

1. Isilah teka teki silang berikut dengan kata sifat yang telah dipelajari!
2. Clue jawaban terdapat dibawah.
3. Isi setiap kotak satu huruf!



Mendatar

5. panjang akal; banyak ide.
6. baik dalam tutur kata dan tingkah laku.
8. mudah dipahami, mudah dihubungi.
11. awas; tajam (tentang penglihatan).
14. bersahaja; tidak berlebih-lebihan.
15. dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada

Menurun

1. giat, selalu berusaha.
2. memiliki daya cipta.
3. baik, teratur, dan bersih; apik.
4. membangkitkan tawa; kocak; lucu; menggelikan.
7. lurus hati; tidak berbohong; tidak curang.
9. selalu memiliki harapan baik dalam segala hal.
10. selalu bergerak; tidak dapat diam.
12. pintar, tajam pikiran.
13. baik tutur kata dan sikapnya.

LIVEWORKSHEETS

Berlatih

UST

Petunjuk Soal!

1. Pilih benar atau salah kalimat berimbuhan pe- berikut ini!
2. Klik ceklis salah satu kolom benar atau salah!

CONTOH
Pe + Kerja = Pekerja
Makna kata kerja: Kegiatan/melakukan sesuatu.
Makna kata pekerja: Orang yang melakukan pekerjaan.
"Banyak pekerja libur hari ini."
Pe + Tari = Penari
Makna kata tari: Gerakan badan yang berirama, biasanya diiringi bunyi-bunyian.
Makna kata penari: Orang yang melakukan tarian.
"Penari itu tampil mengagumkan di atas panggung."

KALIMAT	BENAR	SALAH
Pedagang memakai topi berwarna coklat	☐	☐
Ibu pergi ke pasar bersama Surti	☐	☐
Tari membeli pewarna di Mirota Kampus	☐	☐
Penyanyi itu memiliki suara yang sangat merdu	☐	☐
Fenny membuat donat dengan pemanis buatan	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 7

Berlatih

UST

Petunjuk Soal!

1. Pasangan kata-kata dibawah ini dengan sinonimnya!
2. Hubungkan pasangan dengan jawaban yang tepat!

1. pembohong	☐	☐	Luwes
2. alim	☐	☐	Giat
3. rapi	☐	☐	Apik
4. nakal	☐	☐	Teliti
5. cermat	☐	☐	Pembual
6. supel	☐	☐	Badung
7. pemarah	☐	☐	Sombong
8. rajin	☐	☐	Soleh
9. lucu	☐	☐	Jenaka
10. angkuh	☐	☐	Penggerutu

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 9

Berlatih

Petunjuk Soal!

1. Pililah antonim yang tepat untuk kata bercetak tebal berikut!
2. Klik jawaban yang menurutmu tepat!

> Makna Kata (Antonim)
>
> Antonim adalah perbedaan makna kata. Kato yang berantonim berarti bermakna berlawanan.
>
> Antonim mahal adalah murah.
>
> Antonim cepat adalah lambat.

1. **hemat**
   ☐ boros ☐ pelit ☐ sabar
2. **pemberani**
   ☐ periang ☐ penakut ☐ pemaaf
3. **pendiam**
   ☐ apik ☐ penyendiri ☐ cerewet
4. **rajin**
   ☐ giat ☐ malas ☐ humoris
5. **optimistis**
   ☐ jujur ☐ dinamis ☐ pesimistis
6. **baik**
   ☐ nakal ☐ jujur ☐ humoris
7. **ramah**
   ☐ luwes ☐ kaku ☐ sopan
8. **jujur**
   ☐ apik ☐ pembohong ☐ humoris
9. **pemaaf**
   ☐ pendendam ☐ periang ☐ penyabar
10. **pemarah**
    ☐ penggerutu ☐ penyabar ☐ pendiam

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Evy Verawaty & Zulqarnain. (2021). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Bergerak Bersama untuk SD Kelas V.

Evy Verawaty & Zulqarnain. (2021). Buku Bahasa Indonesia (Bergerak Bersama) Buku SD Kelas V. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Dosen pembimbing 1 : Siti Anafiah, M.Pd.

Dosen pembimbing 2 : Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PENULIS

Nama : Anjelia Shapira
Alamat : Air Ruai, Kec. Pemali, Kab. Bangka, Bangka Belitung
TTL : Sungailiat , 22 Januari 2004
Hobi : Futsal, mancing
email : anjeliashapira38@gmail.com
No. Hp : 083176071504

Riwayat pendidikan :

1. **SD N 14 Pemali (2009-2015)**
2. **SMP N 1 Pemali (2015-2018)**
3. **SMA N 1 Pemali (2018-2021)**

Setelah menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan setara (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa pada tahun ajaran 2021 sampai sekarang, angkatan 21. Penulis berhasil menulis LKPD ini untuk memenuhi skripsi penulis dengan judul skripsi "PENGEMBANGAN E-LKPD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD N GANDOK BANTUL".

Dosen pembimbing 1 : Siti Anafiah, M.Pd.
Dosen pembimbing 2 : Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS