



Kurikulum
Merdeka



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MEMAHAMI TEKS NARASI



Kelas
4

E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)  **LIVEWORKSHEETS**

Daftar Isi

Halaman Judul.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan LKPD.....	3
Capaian Pembelajaran.....	4
Kegiatan Pembelajaran.....	5
Profil Pengembang.....	15



Petunjuk Penggunaan e-LKPD

Untuk Guru

1. Guru memberikan link *E-LKPD* kepada peserta didik.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru membantu peserta didik memahami konsep dan penyelesaian masalah dalam pembelajaran yang ada dalam *E-LKPD*.
4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam *E-LKPD*.
5. Guru melakukan penilaian baik sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Untuk Peserta Didik

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Setelah guru memberika link *E-LKPD*, peserta didik langsung masuk tanpa login ke akun terlebih dahulu.
3. Bacalah setiap petunjuk penggunaan *E-LKPD*.
4. Baca dan pahami dengan seksama capaian dan tujuan pembelajaran.
5. Pahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan dengan teori pendukung.
6. Kerjakan *E-LKPD* sesuai tahapan dan perintah yang diberikan.

Capaian Pembelajaran

Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran mengenai “Teks Narasi” peserta didik dapat merangkum pengertian teks narasi, ciri-ciri teks narasi, unsur-unsur dan struktur teks narasi dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok tentang “contoh-contoh teks narasi”, peserta didik dapat menganalisis unsur dan struktur teks narasi dari teks yang diberikan dengan baik dan tepat.

Kegiatan Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video pembelajaran mengenai “teks narasi”, peserta didik dapat merangkum pengertian teks narasi, ciri-ciri teks narasi, unsur-unsur dan struktur teks narasi dengan tepat.

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Perhatikan dengan seksama video pendek yang akan ditampilkan



Berdasarkan video pendek yang sudah kalian tonton, identifikasilah masalah berikut ini!

Apa yang kalian amati dari video tersebut? Apakah ini termasuk Teks Narasi? Bagaimanakah ciri-ciri dari Teks Narasi?

Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

1. Bentuklah kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang per kelompok
2. Kemudian setiap kelompok akan menonton video pembelajaran lengkap tentang Teks Narasi
 - <https://youtu.be/CfhmEyyUKTo?si=kZDffdqXoFcoow>,
 - <https://youtu.be/UPbW-LIGakI?si=z1-ouQCwkIk2gfJR>
3. Setelah menonton video pembelajaran, setiap kelompok akan mengerjakan Lembar Kerja kelompok



Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

1. Setiap kelompok mengamat video dan mendiskusikan pertanyaan di LKPD
2. Guru mengunjungi setiap kelompok dan bertanya kesulitan yang dialami dalam mengerjakan LKPD kelompok

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD kelompok yang sudah dikerjakan
2. Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok penyaji
3. Guru melengkapi jawaban yang kurang tepat

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Peserta didik secara individu mengerjakan kuis tentang pengertian teks narasi :
2. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran yang dilakukan hari ini
3. Guru menanyakan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini dan cara mereka mengatasinya

Lembar Diskusi

Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Jawablah pertanyaan ini

1. Apakah video pendek tersebut termasuk ke dalam teks narasi? jelaskanlah alasannya?

Jawab:

2. Menurut kelompok kalian, jelaskanlah pengertian dari teks narasi?

Jawab:

3. Sebutkanlah ciri-ciri teks narasi? Jelaskan ciri-ciri teks narasi dari video pendek tersebut!

Jawab:

4. Sebutkanlah unsur-unsur teks narasi dan jelaskanlah unsur-unsur tersebut!

Jawab:

5. Sebutkanlah struktur teks narasi dan jelaskanlah apa saja struktur teks narasi!

Jawab:



Kuis



Kerjakanlah kuis ini!

Berikut ini beberapa soal kuis untuk mengevaluas pembelajaran pada hari ini, diskusi ini dilakukan secara individu.

Teks Narasi

Enter your name:

Name...

☒ Remember me?

Start

Powered by Wordwall



Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok tentang “contoh-contoh teks narasi”, peserta didik dapat menganalisis unsur dan struktur teks narasi dari teks yang diberikan dengan baik dan tepat.

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Perhatikan dengan seksama teks-teks narasi yang akan ditampilkan Teks Narasi 1

Petualangan di Hutan Terlarang

Di tepi desa yang terpencil, terdapat sebuah hutan yang dikenal sebagai Hutan Terlarang. Konon, hutan itu dihuni oleh makhluk-makhluk gaib dan menyimpan banyak misteri. Namun, keberanian seorang pemuda bernama Raka mendorongnya untuk menjelajahi hutan itu.

Raka, seorang petualang yang haus akan pengalaman baru, tidak mempercayai cerita-cerita tentang Hutan Terlarang. Bersama dengan teman karibnya, seorang pemuda bernama Bima, mereka memulai perjalanan mereka.

Di tengah hutan, mereka dihadang oleh berbagai rintangan. Cuaca yang berubah-ubah, jalan yang terjal, dan suara-suara aneh dari pepohonan membuat mereka was-was. Namun, Raka dan Bima tidak menyerah. Mereka terus berjalan, mengikuti naluri mereka.

Setelah berhari-hari menjelajah, mereka menemukan sebuah gua yang tersembunyi di balik air terjun. Di dalam gua, mereka menemukan sebuah kristal bercahaya yang memancarkan energi positif. Kristal itu ternyata adalah kunci untuk membuka gerbang menuju dunia lain.

Raka dan Bima memutuskan untuk tidak membuka gerbang itu. Mereka sadar bahwa dunia lain mungkin lebih berbahaya daripada Hutan Terlarang itu sendiri. Mereka kembali ke desa, membawa pengalaman baru dan pelajaran berharga.

Sejak saat itu, Raka dan Bima dikenal sebagai pahlawan desa. Mereka telah membuktikan bahwa keberanian dan persahabatan dapat mengatasi segala rintangan, bahkan di Hutan Terlarang yang terkenal angker.





Teks narasi 2

Pertarungan di Pagi Buta

Kala itu mentari belum bangun dari peraduanannya. Ayam-ayam jago pun belum melakukan tugasnya. Namun, Pak Raden telah keluar dari rumahnya. Kulitnya yang keriput dan tipis seolah-olah tidak mempan oleh hembusan angin yang sedari tadi berusaha membekukannya. Tangan kanannya yang kekar memikul sebuah cangkul, sedangkan tangan kirinya memegang sebuah bingkisan besar.

Pada saat Pak Raden melangkah kaki menuju sawahnya, langkahnya terhenti oleh tangisan bayi yang memecah keheningan pagi itu. Dengan sangat ketakutan Pak Raden mencari sumber suara itu. Betapa terkejutnya Pak Raden melihat seorang bayi mungil tergeletak di bawah pohon beringin besar. "Bayi siapa ini? Haruskah aku membawanya?" Pak Raden bimbang.



Ketika dia ingin mengangkat bayi itu, tiba-tiba seekor harimau besar menyerangnya, tetapi dengan sigap Pak Raden mengelak. Ternyata suara tangis bayi itu menarik perhatian harimau. Tampaknya harimau itu kelaparan. Dia pandangi bayi tersebut dengan tatapan mengerikan.

Melihat hal itu Pak Raden mengibaskan cangkulnya untuk menghalau binatang buas itu. Harimau itu melawan, dia berbalik menyerang, membuat Pak Raden jatuh dan terluka. Saat harimau hendak menerkamnya, Pak Raden mengambil cangkul di sampingnya dan mengibaskannya ke harimau itu. Akhirnya cangkul itu merobek perut harimau dan membuatnya mati.

Kemudian Pak Raden mengangkat bayi itu dan membawanya pulang untuk diurus sebagai anaknya sendiri.



Berdasarkan teks-teks narasi yang ditampilkan, identifikasilah masalah berikut ini!

Apa yang kalian amati dari teks-teks narasi tersebut? Apakah struktur dan unsur teks tersebut sesuai dengan teks narasi?

Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

1. Bentuklah kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang per kelompok
2. Kemudian setiap kelompok akan berdiskusi mengenai teks-teks narasi dengan unsur dan struktur teks narasi
3. Peserta didik dipersilahkan untuk mencari informasi mengenai struktur dan unsur teks narasi (maksimal 2 sumber)

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

1. Setiap kelompok mengamati teks-teks narasi dan mendiskusikan pertanyaan di LKPD
2. Guru mengunjungi setiap kelompok dan bertanya kesulitan yang dialami dalam mengerjakan LKPD Kelompok

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD Kelompok yang sudah dikerjakan
2. Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok penyaji
3. Guru melengkapi jawaban yang kurang tepat



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Peserta didik secara individu mengerjakan kuis tentang pengertian teks narasi :
2. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran yang dilakukan hari ini
3. Guru menanyakan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini dan cara mereka mengatasinya

Lembar Diskusi

Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Jawablah pertanyaan ini

1. Menurut kelompok kalian, sebutkan dan jelaskan unsur-unsur teks narasi dari kedua teks narasi tersebut?

Teks Narasi 1

Jawab:

Teks Narasi 2

Jawab:

2. Menurut kelompok kalian, sebutkan dan jelaska struktur teks narasi dari kedua teks narasi tersebut?

Teks Narasi 1

Jawab:

Teks Narasi 2

Jawab:

Soal

1. Apa pengertian teks narasi?

- a. Teks yang berisi langkah-langkah melakukan suatu kegiatan.
- b. Teks yang menceritakan suatu peristiwa atau kejadian secara kronologis.
- c. Teks yang menggambarkan objek secara rinci.
- d. Teks yang berisi argumen penulis tentang suatu masalah.

2. Ciri utama teks narasi adalah...

- a. Menggunakan bahasa persuasif dan ajakan.
- b. Memiliki alur (plot) yang terdiri dari orientasi, komplikasi, dan resolusi.
- c. Berisi data statistik dan fakta ilmiah.
- d. Fokus pada deskripsi objek tanpa ada konflik.

3. Perhatikan kutipan teks berikut!

"Pagi itu, Rina bergegas ke sekolah. Ia tidak ingin terlambat karena hari ini ada ujian matematika. Namun, di tengah perjalanan, ban sepedanya bocor."

Bagian yang termasuk komplikasi dalam narasi tersebut adalah...

- a. Rina bergegas ke sekolah.
- b. Hari ini ada ujian matematika.
- c. Ban sepedanya bocor di tengah perjalanan.
- d. Rina tidak ingin terlambat.

4. Jika seorang penulis ingin membuat teks narasi tentang pengalaman liburan, unsur yang harus dimasukkan adalah...

- a. Waktu, tempat, tokoh, dan konflik.
- b. Hipotesis dan pembuktian data.
- c. Diagram dan tabel perbandingan.
- d. Daftar instruksi langkah demi langkah.

5. Perhatikan struktur teks narasi berikut!

1. Resolusi

2. Orientasi

3. Komplikasi

Urutan yang benar dalam teks narasi adalah...

- a. 2-3-1
- b. 1-2-3
- c. 3-2-1
- d. 1-3-2

Soal

6. Perhatikan kalimat-kalimat acak berikut!

- 1. Akhirnya, mereka memenangkan lomba itu.**
- 2. Tim itu berlatih keras selama sebulan.**
- 3. Lomba diadakan di gedung serba guna.**

Urutan yang tepat untuk membentuk teks narasi adalah...

- a. 2-3-1**
- b. 1-2-3**
- c. 3-1-2**
- d. 2-1-3**

7. Amanat dalam teks narasi biasanya disampaikan secara...

- a. Eksplisit (langsung) atau implisit (tidak langsung).**
- b. Hanya melalui dialog tokoh.**
- c. Melalui tabel dan grafik.**
- d. Dalam bentuk rumus matematika.**

8. Perbedaan teks narasi fiksi dan nonfiksi terletak pada...

- a. Fiksi berdasarkan imajinasi, nonfiksi berdasarkan fakta.**
- b. Fiksi selalu menggunakan sudut pandang orang pertama.**
- c. Nonfiksi tidak memiliki alur cerita.**
- d. Fiksi wajib mengandung pesan moral.**

9. Seorang penulis membuat teks narasi dengan akhir cerita yang menggantung (cliffhanger).

Kelebihan teknik ini adalah...

- a. Membuat pembaca penasaran dan ingin mengetahui kelanjutannya.**
- b. Memudahkan pembaca memahami pesan moral.**
- c. Menghilangkan kebutuhan akan resolusi.**
- d. Mengurangi ketegangan dalam cerita.**

10. Jika kamu diminta membuat teks narasi bertema "Persahabatan", langkah pertama yang harus dilakukan adalah...

- a. Menentukan tokoh, latar, dan konflik yang akan diceritakan.**
- b. Membuat daftar statistik tentang persahabatan.**
- c. Menyusun argumen pro-kontra tentang persahabatan.**
- d. Menggambar diagram alur tanpa menulis cerita.**