



GUÍA DE APRENDIZAJE PLANTEAR ECUACIONES.
7mo Básico

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/03/2021

MA06 OA 11

Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

Clase 8

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder. Cualquier duda debe ser realizada durante la clase

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS ONLINE, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Lee y responde

Sandra distribuye 51 manzanas en tres bolsas. La primera bolsa tiene 9 manzanas más que la tercera bolsa, mientras que la segunda bolsa tiene 6 manzanas menos que la tercera.

- Si x representa la cantidad de manzanas que hay en la tercera bolsa, remarca la afirmación correcta.

En la primera bolsa hay $(x + 9)$ manzanas.

En la segunda bolsa hay $(x + 6)$ manzanas.

- Marca con un ✓ la ecuación que representa la situación descrita.

☐ $(x + 9) + (x + 6) + x = 51$

☐ $(x + 9) + (x - 6) + x = 51$

☐ $(x - 9) + (x - 6) + x = 51$

- Escribe la cantidad de manzanas que hay en cada bolsa.

Primera bolsa: _____

Segunda bolsa: _____

Tercera bolsa: _____



Educando en valores

Aliméntate de manera saludable
y evita comer comida alta
en grasas.



Para plantear una ecuación a partir de una situación, se debe tener presente lo siguiente:

- Leer el problema atentamente, para identificar lo que se pregunta.
- Asignar una letra que se relacione con la incógnita del problema.
- Plantear la ecuación correspondiente, para luego resolverla.

Ejemplo: al comprar un artefacto eléctrico se cancelaron \$ 16.980. Si se pagó con 4 billetes de \$ 5.000, ¿cuál es el vuelto recibido?

Se asignará la letra y a la incógnita, que en este caso corresponde al vuelto recibido.

Ecuación $\triangleright y + 16.980 = 4 \cdot 5.000$

Luego, al resolver la ecuación se tiene que: $y = 3.020$, lo que representa el vuelto recibido.



1. Identifica la incógnita y escribe la ecuación para cada problema. *Comprender*

- a. Andrés tiene 3 veces la cantidad de dulces que tiene María. Si ella tiene 18 dulces, ¿cuántos dulces tiene Andrés?

Incógnita ▶ _____ Ecuación ▶ _____

- b. Pedro tiene \$ 5.500. Si José tiene \$ 2.300 más que Pedro, ¿cuánto dinero tiene José?

Incógnita ▶ _____ Ecuación ▶ _____

- c. Juan compra 12 cuadernos con \$ 8.000 recibiendo de vuelto \$ 200. ¿Cuál es el precio de un cuaderno si todos valen lo mismo?

Incógnita ▶ _____ Ecuación ▶ _____

2. Marca con un ✓ la ecuación que representa correctamente la situación problema. *Representar*

- a. El doble de un número (n) aumentado en 5 es igual a 20.

☐ $2n + 5 = 20$

☐ $2(n + 5) = 20$

☐ $2 + n + 5 = 20$

- b. Juan es 8 años mayor que Ana. Si entre ambos suman 28 años, ¿qué edad tiene Ana?

x: cantidad de años de Ana.

☐ $x + 8 = 28$

☐ $x + x + 8 = 28$

☐ $x + 8 + 8 = 28$

- c. La masa de una pelota de fútbol es m gramos y la de una de tenis, 650 gramos menos que esta. Si ambas tienen una masa de 1.250 gramos, ¿cuál es la masa de la pelota de tenis?

☐ $m + 650 = 1.250$

☐ $m - 650 = 1.250$

☐ $m + m - 650 = 1.250$

