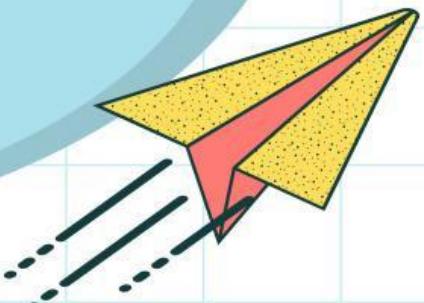


LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan antar - pecahan dengan pembilang satu.
- Mengurutkan antar - pecahan dengan pembilang satu.
- Membandingkan antar - pecahan dengan penyebut sama.
- Mengurutkan antar - pecahan dengan penyebut sama.
- Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.



Perhatikan video yang ada di bawah ini!



Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- **Dari 3 buah pizza yang dibuat ibu terdapat 1 buah pizza yang akan dibagikan kepada Kamu dan Redy, berapa bagian pizza yang akan kamu dapat? tuliskan dalam bentuk pecahan?**

- **Setelah 1 buah pizza dimakan oleh kamu dan Redy, terdapat 1 buah pizza lagi yang akan dibagikan kepada Ayah, Kakek, Brody dan Nenek. Jika Ayah dan Kakek masing-masing telah memakan $\frac{1}{4}$ bagian, maka berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**

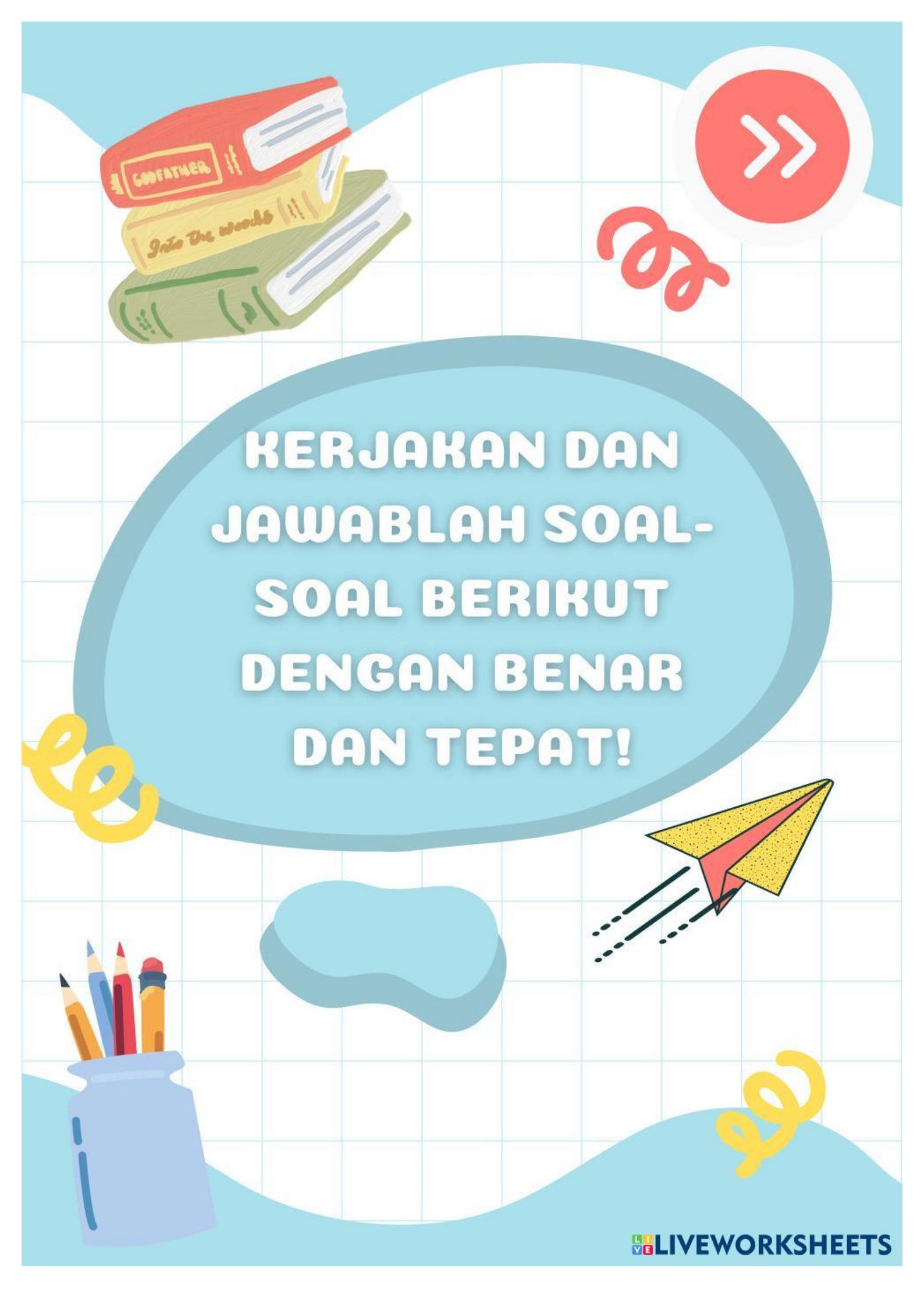
Perhatikan video tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan yang ada di bawah ini!



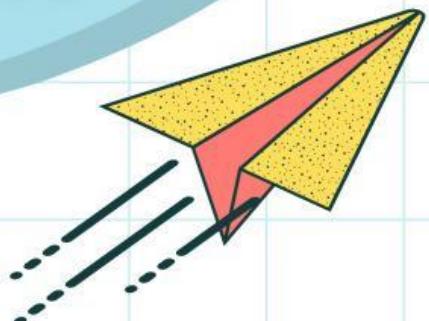
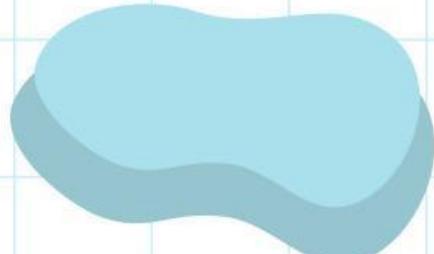
Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada di bawah ini!



**TIME to
STUDY**



**KERJAKAN DAN
JAWABLAH SOAL-
SOAL BERIKUT
DENGAN BENAR
DAN TEPAT!**



1. $\frac{a}{b}$, bilangan a disebut sebagai?

a

b

2. $\frac{a}{b}$, bilangan b disebut sebagai?

a

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

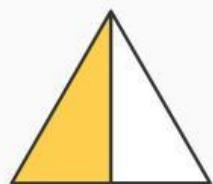
1
— =
4

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

4.



=

5.



=

6.



=

7. Tarik garis pada titik yang benar untuk mengisi pernyataan!

1

-

2

<

1

-

35

1

-

8

>

1

-

27

<

>

=

1

-

16

<

1

-

9

>

=

1

-

1

<

1

-

9

>

=

8. Berilah tanda pada jawaban yang benar!

2

-

5

1

-

5

<

3

-

8

7

-

8

<

7

-

17

11

-

17

>

6

-

11

9

-

11

<

11

-

15

4

-

15

>

9. Berilah tanda pada jawaban yang benar!

$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 5 \end{array}$$

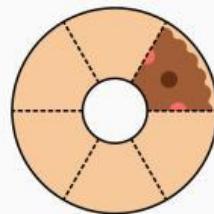

$$\begin{array}{r} 1 \\ - > - \\ 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 11 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ - > - \\ 4 \end{array}$$

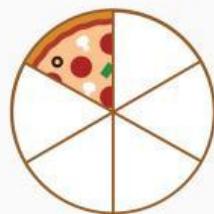

$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 10 \end{array}$$


10. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!

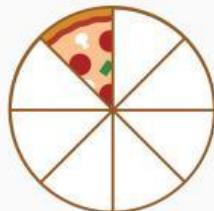


- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{10}$

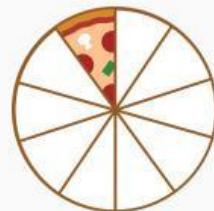
11. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama



1
—
10



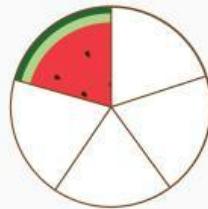
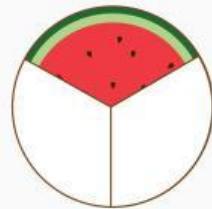
1
—
6



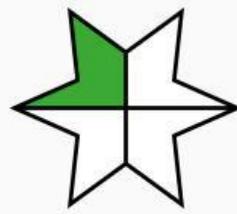
1
—
8

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

12.



13.



14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$$

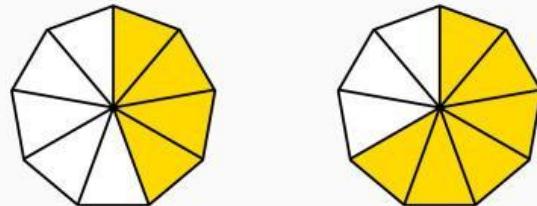
, , ,

15. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$$\begin{array}{cccc} \frac{1}{6}, \frac{1}{11}, \frac{1}{4}, \frac{1}{15} \end{array} \rightarrow \quad \boxed{}, \quad \boxed{}, \quad \boxed{}, \quad \boxed{}$$

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

16.



$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ - \\ \boxed{} \end{array} \quad \boxed{} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ - \\ \boxed{} \end{array}$$

17.



$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ - \\ \boxed{} \end{array} \quad \boxed{} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ - \\ \boxed{} \end{array}$$

Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!

18.
$$\begin{array}{r} 2 & 4 \\ - & \boxed{} - \\ 5 & 5 \end{array}$$
 a. > b. < c. =

19.
$$\begin{array}{r} 3 & 2 \\ - & \boxed{} - \\ 7 & 7 \end{array}$$
 a. > b. < c. =

20.
$$\begin{array}{r} 1 & 2 \\ - & \boxed{} - \\ 2 & 2 \end{array}$$
 a. > b. < c. =

21. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$$\begin{array}{cccc} 5 & 8 & 7 & 4 \\ --, --, --, -- \\ 9 & 9 & 9 & 9 \end{array} \rightarrow \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$$

22. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$$\begin{array}{cccc} 12 & 9 & 3 & 10 \\ --, --, --, -- \\ 13 & 13 & 13 & 13 \end{array} \rightarrow \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}$$

23. Tarik garis pada tanda yang benar untuk mengisi pernyataan!

$$\begin{array}{c} 3 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ - \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} < & > & = \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} < & > & = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} < & > & = \end{array}$$



24. $\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ - , - , - , - , - \\ 71 & 86 & 23 & 110 & 31 \end{array}$

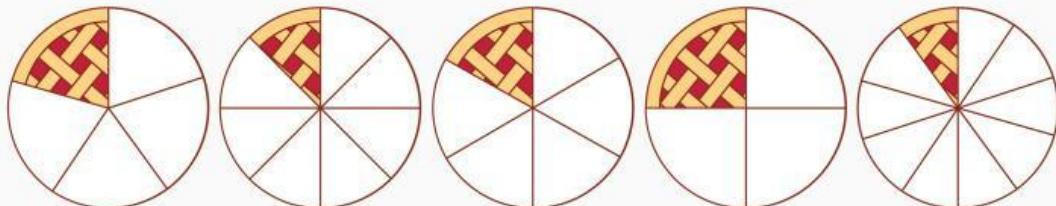
Pilihlah jawaban yang benar dari pernyataan diatas apabila diurutkan dari yang terbesar !

a. $\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ - , - , - , - , - \\ 23 & 31 & 71 & 86 & 110 \end{array}$

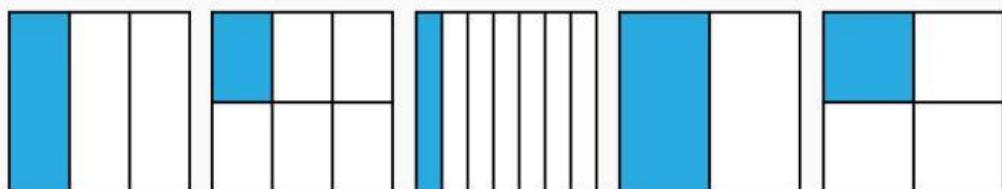
b. $\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ - , - , - , - , - \\ 110 & 86 & 71 & 23 & 31 \end{array}$

c. $\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ - , - , - , - , - \\ 110 & 86 & 71 & 31 & 23 \end{array}$

25. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terkecil ke yang terbesar dengan benar!

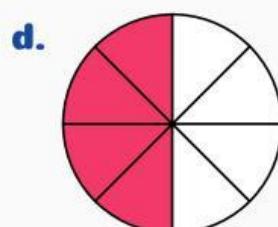
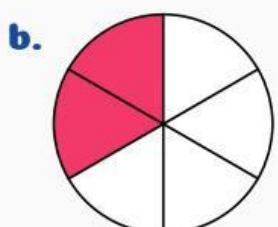
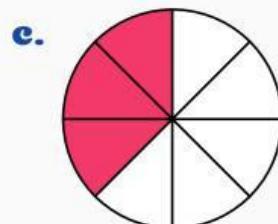
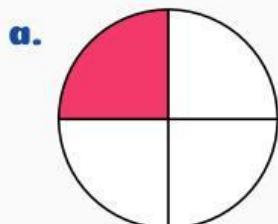


26. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terbesar ke yang terkecil dengan benar!

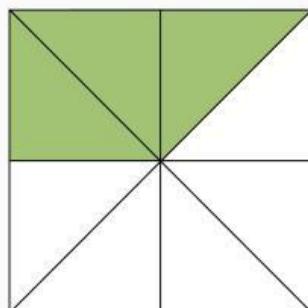


27. Tentukan gambar mana yang senilai dengan

pecahan $\frac{1}{2}$!



28. Perhatikan gambar di bawah ini!



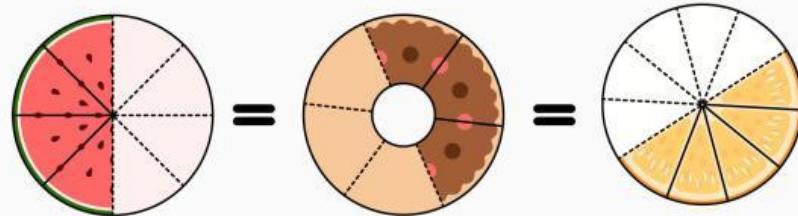
Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

- | | | | | | | | |
|----|----------------|----|----------------|----|---------------|----|----------------|
| a. | $\frac{6}{16}$ | b. | $\frac{16}{6}$ | c. | $\frac{8}{3}$ | d. | $\frac{3}{16}$ |
|----|----------------|----|----------------|----|---------------|----|----------------|

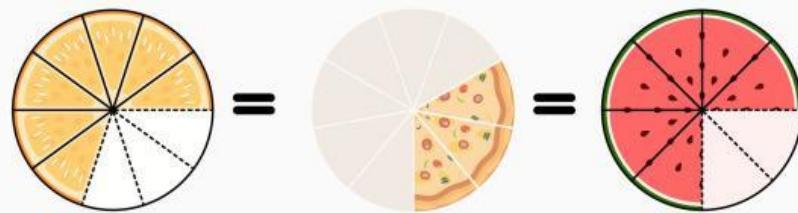
**STUDY
SMART**

29. Pilihlah pernyataan yang benar dari gambar gambar berikut yang memiliki pecahan senilai!

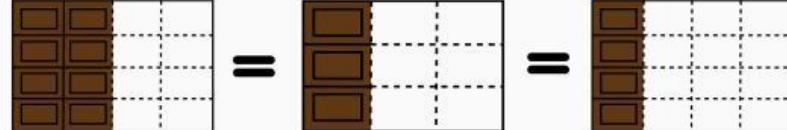
a.



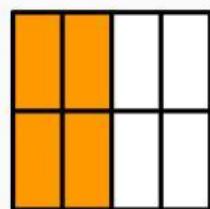
b.



c.



30. Tariklah garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai senilai!



140

-

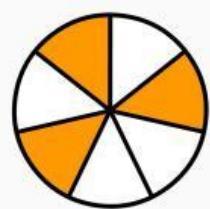
200



108

-

252



111

-

222