

ใบงานที่ 2.1.1

เรื่องการออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้ภาษาธรรมชาติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้ภาษาธรรมชาติเพื่อคำนวณหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ใบงานที่ 2.1.2

เรื่องการออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้รหัสจำลอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้รหัสจำลอง เพื่อคำนวณหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

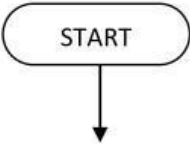
[illegible]

ใบงานที่ 2.1.3

เรื่องการออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้ผังงาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการทำงานโดยใช้ผังงาน เพื่อคำนวณหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

START



```
graph TD; START([START]) --> ;
```

ใบงานที่ 2.2.1

เรื่องตัวแปรในภาษาไพทอน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้โดยละเอียด

1. ให้นักเรียนตั้งชื่อตัวแปรเพื่อใช้เก็บข้อมูลต่อไปนี้ลงในช่องตารางด้านขวา ให้ถูกต้องตามกฎการตั้งชื่อตัวแปร

ข้อมูล	การตั้งชื่อตัวแปร
ชื่อนักเรียน	
คะแนนสอบวิชาภาษาไทย	
ชื่อโรงเรียน	
น้ำหนักของนักเรียน	
เกรดวิชาภาษาอังกฤษ	

2. ให้นักเรียนพิจารณาการตั้งชื่อตัวแปรต่อไปนี้ว่าถูกหรือผิด จากนั้นให้ตอบลงในช่องตารางด้านขวา

การตั้งชื่อตัวแปร	การพิจารณา
1name	
score_computer	
student name	
price#	
surname	
name+lastname	
str	
midterm_thai_score	
final-social-score	
mySalary	