

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัส.....

แบบทดสอบ

ให้นักศึกษาเลือกคำถามที่ถูกต้อง

ครูพงษ์ศักดิ์สร้างบทเรียนและผลิตเอกสารประกอบการเรียน จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการออกแบบ
บทเรียน e-Learning

วิเคราะห์ (Analyze)

การออกแบบ (Design)

พัฒนา (Develop)

นำไปใช้ (Implement) และประเมินผล (Evaluation)

ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเนื้อหาของบทเรียน e-learning

ระดับรายวิชาพื้นฐาน

ระดับเน้นข้อความออนไลน์

ระดับรายวิชาออนไลน์เชิงโต้ตอบและประหยัด

ระดับรายวิชาออนไลน์คุณภาพสูง

ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ระบบจัดการหลักสูตร ระบบการสร้างบทเรียน

ระบบการทดสอบและประเมินผล

ระบบส่งเสริมการเรียนรู้

ระบบจัดการข้อมูล

ถูกทุกข้อ

ข้อใดไม่ใช่โหมดการติดต่อสื่อสาร ของบทเรียน e-Learning

Chat

Conferencing

Line

e-Mail

ข้อใดไม่ใช่โหมดการติดต่อสื่อสาร ประเภท real-time (การตอบกลับแบบทันที)

Chat (message, voice)

e-Mail

White board / Text slide

Conferencing

การจัดให้มีแบบฝึกหัดสำหรับผู้เรียนจัดอยู่ในองค์ประกอบของบทเรียนออนไลน์ ระบบ e-Learning ข้อใด
เนื้อหา (Content)

ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System)

โหมดการติดต่อสื่อสาร (Modes of Communication)

แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (Practice/Test)

ครูวันชัยวิเคราะห์เนื้อหาของบทเรียนและวิเคราะห์ผู้เรียน จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการออกแบบบทเรียน e-Learning

วิเคราะห์ (Analyze)

การออกแบบ (Design)

พัฒนา (Develop)

นำไปใช้ (Implement)

ประเมินผล (Evaluation)

คุณครูมะลิเขียนผังงาน(Flowchart)จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการออกแบบบทเรียน e-Learning

วิเคราะห์ (Analyze)

การออกแบบ (Design)

พัฒนา (Develop)

นำไปใช้ (Implement)และประเมินผล(Evaluation)

ข้อใดจัดอยู่ในขั้นประเมินผล (Evaluation) ของการออกแบบบทเรียน e-Learning

ครูเสกสรรออกแบบเนื้อหาและสร้างเอกสารประกอบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ครูสมพงษ์เขียนผังงานเพื่ออธิบายขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม

ครูเชิดชูปรับปรุงแก้ไขบทเรียนก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ครูอภิรักษ์ประเมินผลของบทเรียนหลังจากนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญของ e-Learning

เนื้อหา(Content)

ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้(Learning Management System)

โหมดการติดต่อสื่อสาร(Modes of Communication)

นำไปใช้ (Implement)