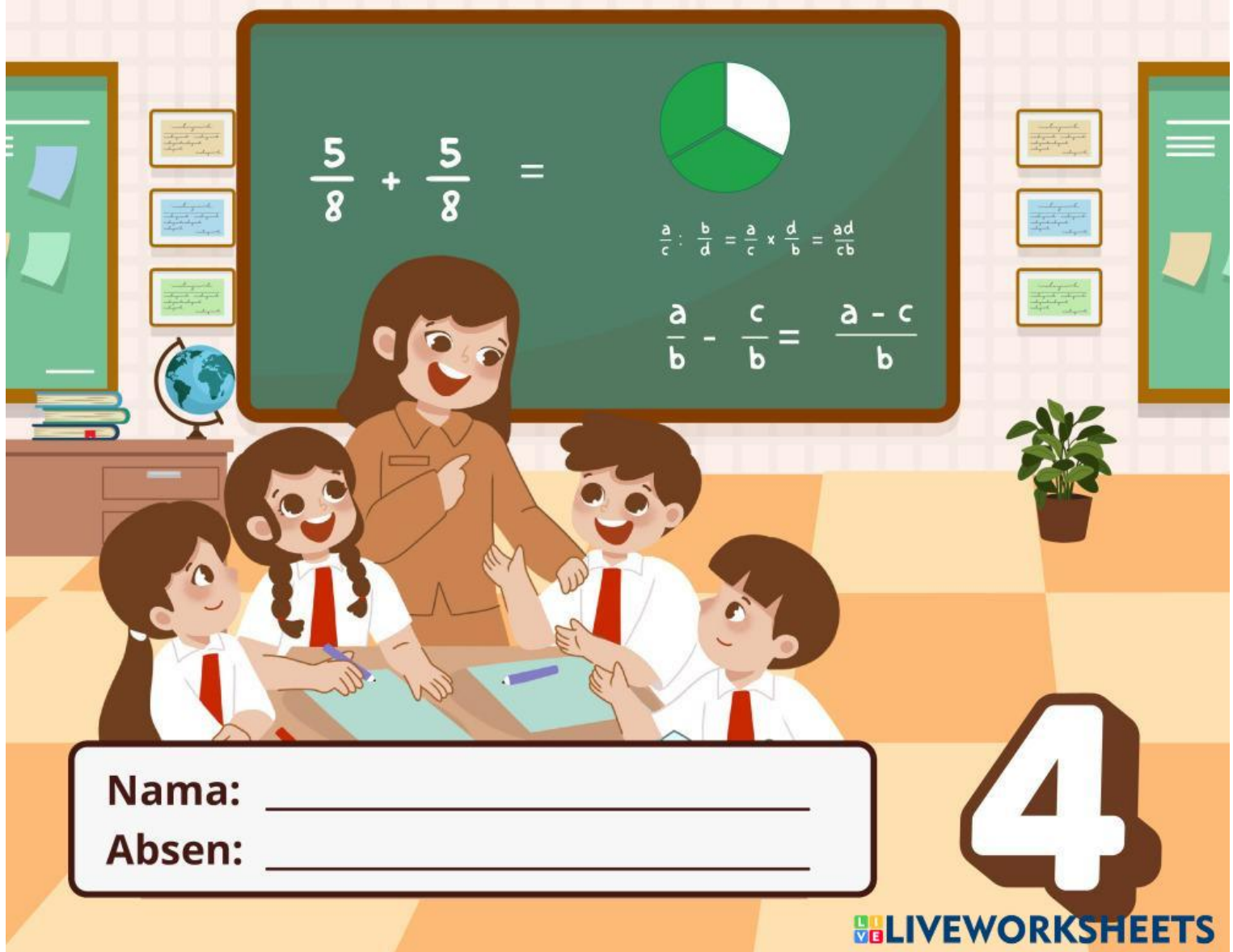


Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Matematika



Nama: \_\_\_\_\_

Absen: \_\_\_\_\_

4

# KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR



## ○ CAPAIAN PEMBELAJARAN ✕

Peserta didik dapat menyederhanakan pecahan ke dalam bentuk yang paling sederhana tanpa mengubah nilai pecahan.



## PETUNJUK BELAJAR



- Mulailah dengan membaca penjelasan tentang pecahan sederhana, termasuk pengertian, pembilang, dan penyebut.
- Pelajari cara mencari Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan. Ini penting untuk menyederhanakan pecahan.
- Kerjakan soal-soal yang meminta kamu untuk menyederhanakan pecahan. Gunakan FPB untuk membagi pembilang dan penyebut.
- Lakukan latihan di bawah ini dengan tepat, pastikan untuk mengikuti langkah - langkah yang benar.
- Diskusi soal - soal yang sulit dengan teman sekelas. Jika ada yang tidak mengerti, jangan ragu untuk bertanya pada guru.
- Pastikan untuk mengerjakan semua tugas dan soal dengan teliti. Periksa kembali jawaban Anda sebelum finish.  
Jika sudah benar maka klik Finish





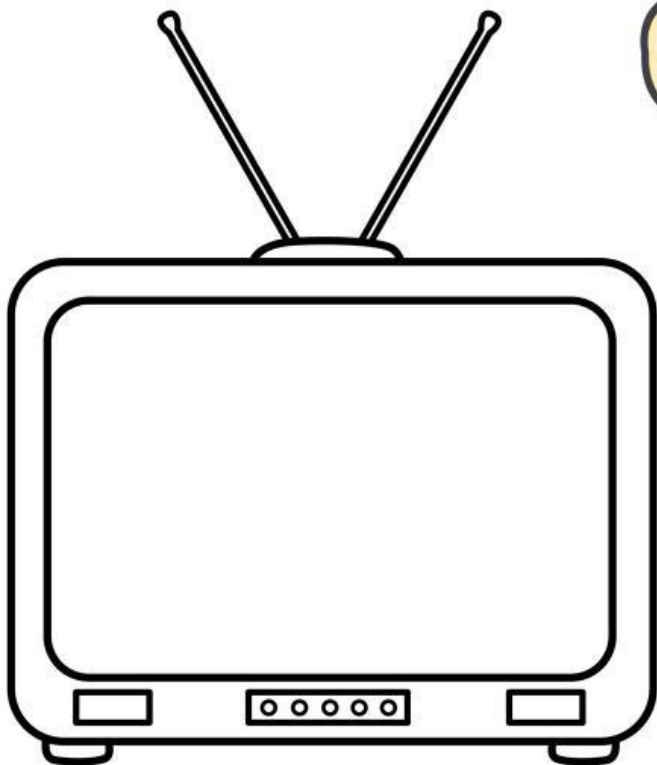
# INFORMASI PENDUKUNG



Pecahan dapat disederhanakan jika pembilang dan penyebutnya dapat dibagi dengan bilangan yang sama.



Pecahan adalah bentuk bilangan yang menunjukkan perbandingan antara dua bilangan, yaitu pembilang (angka di atas) dan penyebut (angka di bawah).



Setelah kamu membaca. Yuk simak video pembelajaran!!



## PETUNJUK!


Proyek ini dilakukan secara ber kelompok  
(3-4 orang )  
Mencari FPB terlebih dahulu lalu di  
sederhanakan


# EVALUASI PROYEK KELOMPOK


## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyederhanakan pecahan ke bentuk paling sederhana.
- Siswa dapat menggambarkan pecahan melalui potongan kertas.
- Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok dengan alat sederhana.

## MENYEDERHANAKAN PECAHAN DENGAN POTONGAN SEMANGKA


$$= \frac{1}{8}$$


$$= \frac{4}{8} : \frac{4}{4} = \frac{1}{2}$$


$$= \frac{2}{8} : \frac{4}{4} = \frac{2}{2}$$

## ALAT & BAHAN

- Gunting
- Lem
- Penggaris
- Pensil & spidol warna
- Kertas karton warna cream & putih

## LANGKAH KERJA

### Langkah 1: Membuat Bentuk Semangka

Gambarlah bentuk lingkaran besar di kertas karton putih dan gunakan spidol warna merah sebagai bagian semangka. Tambahkan setengah lingkaran hijau di pinggirnya sebagai kulit semangka. Gunting rapi sesuai bentuk.

### Langkah 2: Membagi Semangka

Gunakanlah spidol warna hitam untuk menggambar biji di setiap potongan warna. Bagi menjadi beberapa potong sama besar menggunakan gunting. Contoh: dibagi menjadi 8 bagian (seperti irisan kue).

Warnai atau beri tanda di beberapa bagian saja, misalnya 4 dari 8 potong.

### Langkah 3: Tulis Pecahan

1. Tulis pecahan berdasarkan jumlah potongan semangka.
2. Contoh: 4 dari 8 → pecahan  $\frac{4}{8}$
3. Sederhanakan pecahan menjadi  $\frac{1}{2}$ .
4. Tempel label pecahan awal dan hasil sederhana di bawah gambar.

### Langkah 4: Finishing

Warnai poster agar menarik dan rapih

### Langkah 5: Presentasi

Presentasikan di depan teman kelas dan kumpulkan.



# PENILAIAN 1



## MENYEDERHANAKAN PECAHAN

Isilah kotak yang kosong dan mencari FPB

1  $\frac{6}{12} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2  $\frac{12}{16} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3  $\frac{14}{28} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4  $\frac{25}{35} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5  $\frac{30}{45} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

# PENILAIAN 2



## PASANGKAN

Pasangkanlah pecahan dengan hasil telah di sederhanakan.

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{16}$$

$$\frac{1}{2}$$

# EVALUASI

## LATIHAN SOAL PECAHAN SENILAI

Jawablah pertanyaan ini dengan benar,  
kerjakan di buku tulis!



1. Apakah pecahan  $\frac{2}{4}$  dapat disederhanakan?  
☐ Benar ☐ Salah
2. Bilangan bagian atas dalam pecahan disebut..  
a. prima                      c. pembilang  
b. penyebut
3. Mengapa pecahan  $\frac{8}{12}$  dapat disederhanakan?
4. Sederhanakan pecahan  $\frac{15}{25} = \dots$   
a.  $\frac{5}{8}$                       c.  $\frac{3}{4}$   
b.  $\frac{3}{5}$
5. Pasangan pecahan manakah yang senilai setelah disederhanakan?  
a.  $\frac{6}{8}$  dan  $\frac{3}{4}$                       c.  $\frac{12}{16}$  dan  $\frac{16}{18}$   
b.  $\frac{4}{2}$  dan  $\frac{2}{6}$