

ชื่อ

หน่วยที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม

วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านแม่ชะบุ



1. ข้อใดคือเหตุผลเชิงตรรกะ (Logical Reasoning)

ก. ชอบกินข้าวจึงไม่กินผัก

ข. ถ้าแดดออกจะเอาร่มไปโรงเรียน

ค. น้องป่วยเพราะกินไอศกรีม

ง. แม่ให้เงินเพราะเราสอบได้คะแนนดี

ตอบ ::

2. Flowchart ใช้สำหรับอะไร

ก. วาดแผนที่

ข. เขียนโปรแกรม

ค. อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา

ง. บันทึกข้อมูลส่วนตัว

ตอบ ::

3. สัญลักษณ์รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าใน Flowchart หมายถึงอะไร

ก. เริ่มต้น/สิ้นสุด

ข. การตัดสินใจ

ค. แสดงผล

ง. ขั้นตอนการทำงาน

ตอบ::

4. หากต้องการตรวจสอบว่าจำนวนเต็มเป็น "เลขคู่หรือเลขคี่" ควรใช้สัญลักษณ์ใดใน Flowchart

ก. วงกลม

ข. สีเหลี่ยม

ค. สีเหลี่ยมขนมเปียกปูน

ง. ลูกศร

ตอบ

5. ข้อใดเป็นตัวอย่างของตรรกะเงื่อนไขแบบ "AND"

ก. ถ้าอากาศดี หรือวันหยุดจะไปเที่ยว

ข. ถ้าอ่านหนังสือและทำแบบฝึกหัด จะได้คะแนนดี

ค. ถ้าน้องร้องไห้จะปลอบใจ

ง. ถ้าฝนตกจะไม่ออกจากบ้าน

ตอบ

6. การเขียน Flowchart ควรเริ่มต้นด้วยสัญลักษณ์ใด

ก. สีเหลี่ยม

ข. วงกลม

ค. วงรี

ง. สีเหลี่ยมขนมเปียกปูน

ตอบ

7. ข้อใดคือขั้นตอนที่ถูกต้องของการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ก. คิดก่อน ลงมือเลย

ข. คิด วิเคราะห์ เขียนแผน แก้ปัญหา

ค. ทำเลย ถ้าไม่ได้ค่อยคิด

ง. ถามเพื่อน แล้วลอก

ตอบ

8. ถ้า "จำนวนหาร 2 เหลือเศษ 0" ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- ก. เป็นเลขคี่
- ข. หารไม่ลงตัว
- ค. เป็นเลขคู่
- ง. ไม่สามารถสรุปได้

ตอบ

9. Flowchart ข้างล่างหมายถึงอะไร

(เริ่มต้น → รับค่าคะแนน → ถ้าคะแนน ≥ 50 → แสดง "ผ่าน" / ถ้าไม่ใช่ → แสดง "ไม่ผ่าน" → สิ้นสุด)

- ก. ตรวจสอบว่าเป็นเลขคู่
- ข. ตรวจสอบการผ่านสอบ
- ค. ตรวจสอบอุณหภูมิ
- ง. ตรวจสอบเพศชาย-หญิง

ตอบ

10. หาก Flowchart มีเส้นเชื่อมที่ขาดตอน จะส่งผลอย่างไร

- ก. ไม่มีผล
- ข. แก้ไขได้อัตโนมัติ
- ค. ทำให้เข้าใจผิดและเกิดข้อผิดพลาด
- ง. ทำให้ดูสวยงาม

ตอบ

