



# SEXTO GRADO - GTA # 2 MARCH

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**

My name is



## Materiales y condiciones



Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso.

**Materiales:** acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por **Teams** se darán las tutorías de cada lección. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia ni presenciales, se seguirá trabajando por **Whatsapp**.

**Anexo# 1**



**SEMANA # 1:**

Del 08 de marzo al 12 de marzo



## WEEK #1: WAYS OF ASKING FOR AND DENYING PERMISSION

**Study Point:** En esta semana estudiaremos como pedir permiso para realizar alguna actividad, pedir algo prestado, así como, la manera correcta de responder a cada permiso.

**May I ...?** Es una pregunta formal para pedir un permiso a la docente. Significa

podría,  
puedes

**Can I ...?** Es una pregunta informal para pedir un permiso. Can significa **puedo** y también se usa para expresar una habilidad en el presente. Presto atención al cuadro:

Inicio de la pregunta	Objeto	Respuestas
1. Can you lend me	your book? your eraser?	Yes, I can (afirmativa) No, I can't (negativa)
2. May I borrow	your scissors?	Yes, you may (afirmativa) No, you may not (negativa)

Ejemplos:



May I use your computer?

Yes, you may

No, you may not

**Linguistic task #1:** Asocio las imágenes con su respectivo permiso.



1. May I speak to Kevin?

2. May I listen to music?

3. Can I open the door?

4. May I color this?








5. May I stand up?

6. Can I draw?

Otras formas de pedir y responder un permiso

Ask for and give permission		
Asking for permission	Giving permission	Refusing to give permission
Can I go out, please? May I open de window? May I borrow your pencil? Can I stand up?	Yes, please do. Sure. Yes, you may. No problem.	No, please don't. I'm sorry, but no. No, I am afraid you can't. No, you may not.

**Linguistic task #2:** Escucho las conversaciones, enumero las imágenes según el orden en el que se mencionan en el audio.

<p>May I go to the restroom?</p> 	<p>Can I open the window?</p> 	<p>May I borrow your pencil?</p> 	<p>Can I turn on the light?</p> 
<p>Can I open the door?</p> 	<p>May I go to drink water?</p> 	<p>Can I sharpen my pencil?</p> 	<p>May I ask you a question?</p> 

**Linguistic task #3:** Observo las imágenes y escribo una solicitud de permiso. Respondo positiva o negativamente según se le solicite.

**1. Sharpen my pencil**

Question: \_\_\_\_\_

Positive answer: \_\_\_\_\_



**2. Go outside and play.**

Question: \_\_\_\_\_

Negative answer: \_\_\_\_\_



**3. Drink water.**

Question: \_\_\_\_\_

Negative answer: \_\_\_\_\_



4. Study with my classmate.

Question: \_\_\_\_\_

Positive answer: \_\_\_\_\_



**Linguistic Task #4:** Escucho las preguntas y encierro en un círculo la respuesta que se menciona en cada conversación.

- |  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1 Teacher, may I speak in Spanish?           | <b>No, you may not</b>           | <b>Yes, you may</b>   |
| 2 Nanny, may I eat these cookies?            | <b>No, I am afraid you can't</b> | <b>Yes, of course</b> |
| 3 Mark, can I play with your cellphone?      | <b>No, you can not</b>           | <b>Yes, sure</b>      |
| 4 Mom, can I go to the park with my friends? | <b>No, I am afraid you can't</b> | <b>Yes, of course</b> |

**Linguistic task #5:** En la columna **A** hay imágenes de acciones, en la columna **B** solicitudes de permiso. Asocio cada texto de la columna B con el dibujo correspondiente de la columna A, escribiendo el número dentro del paréntesis.

Columna A



Columna B

1 Can I take your eraser?  
*Yes, you can.*

2 Can I take photos?  
*Sorry, you may not.*

3 May I use your ruler?  
*Of course!*

4 May I turn on the light?  
*Sure!*

5 Can I use your cellphone?  
*No problem!*



## Has completado la semana #1. Well done!

**Self-assessment:** Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

### AUTOEVALUACIÓN WEEK #1

Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	<b>No logrado</b> No logro realizar la tarea.	<b>En Progreso</b> Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	<b>Logrado</b> Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
<b>INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO</b>			
Identifico permisos en una conversación cuando la escucho.			
Escribo textos u oraciones cortos.			
Identifico permisos en una conversación cuando la leo.			