

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง.....

รายวิชา..... รหัสวิชา..... เวลา..... ชั่วโมง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

กลุ่มที่ถูกระเมิน.....

กลุ่มที่ประเมิน.....

ระดับคุณภาพของผลงาน

5	หมายถึง	คุณภาพในระดับดีมาก
4	หมายถึง	คุณภาพในระดับดี
3	หมายถึง	คุณภาพในระดับพอใช้
2	หมายถึง	คุณภาพในระดับควรปรับปรุง
1	หมายถึง	คุณภาพในระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
2	จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้					
3	สมรรถนะที่สำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัดและปรากฏในกิจกรรมการเรียนรู้					
4	สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือ กระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					
6	กิจกรรมการเรียนรู้มีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					
7	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้					
8	สื่อการเรียนรู้ช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วย ตนเองหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม					
9	ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน					
10	การวัดและประเมินผลมีเครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้วัดได้ตรงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์					

รวมคะแนน.....คะแนน ค่าเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ค่าเฉลี่ยระหว่าง

4.50 – 5.00	หมายถึง	คุณภาพในระดับดีมาก
3.50 – 4.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับดี
2.50 – 3.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับพอใช้
1.50 – 2.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับควรปรับปรุง
1.00 – 1.49	หมายถึง	คุณภาพในระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....