PRÁCTICA # 5.

DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS.

CURSO: ..... **FECHA:** ..... **APELLIDO y NOMBRE:** .....

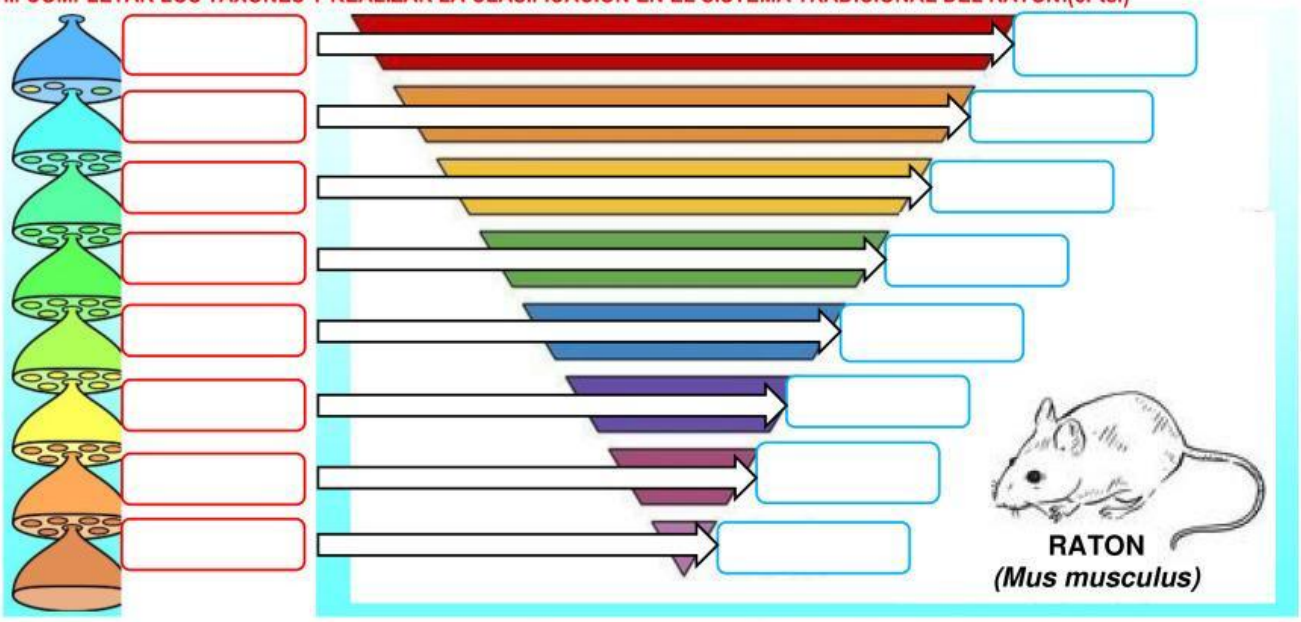
I. IDENTIFICAMOS A CADA UNA DE LAS ESPECIES: (5 Pts.) (ARRASTRAR Y SOLTAR)



N°	¿CUÁL ES SU NOMBRE?	¿CUÁL ES SU HÁBITAT?	¿DE QUÉ SE ALIMENTAN?	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	¿QUÉ MÁS CONOZCO DE ELLOS?
1		Cordillera de los Andes	Carroña	Envergadura de hasta 3 metros, cuello sin plumas	Ave nacional de Bolivia, en peligro
2		Altiplano	Pasto y hierbas	Cuello largo, pelaje espeso	Animal domesticado, símbolo andino
3		Bosques tropicales y jardines	Néctar de flores	Alas coloridas, cuerpo segmentado	Polinizadora y parte de la cadena trófica
4		Llanuras y bosques secos	Insectos, raíces, pequeños frutos	Caparazón duro, cuerpo pequeño	Emblema cultural del altiplano
5		Regiones áridas (Chaco, altiplano)	Fotosíntesis	Tallo espinoso, almacenamiento de agua	Adaptado a climas extremos
6		Amazonía	Mamíferos, aves, reptiles	Pelaje con manchas negras	Gran depredador de la selva, en peligro
7		Bosques nublados de los Andes	Frutas, bromelias, pequeños vertebrados	Pelaje oscuro con manchas claras	Único oso sudamericano, especie vulnerable
8		Llanuras y tierras bajas	Fotosíntesis	Tronco abultado, flores rosadas o blancas	Se le atribuye carácter sagrado en leyendas
9		Valles y montañas	Fotosíntesis	Flor de cinco pétalos, colores rojo y amarillo	Flor nacional de Bolivia
10		Selvas y bosques	Semillas, frutas, néctar	Plumaje verde y de colores vivos	Ave habladora, víctima del tráfico ilegal

Prof. Javier Cristian Quispe Cano
LIVEWORKSHEETS

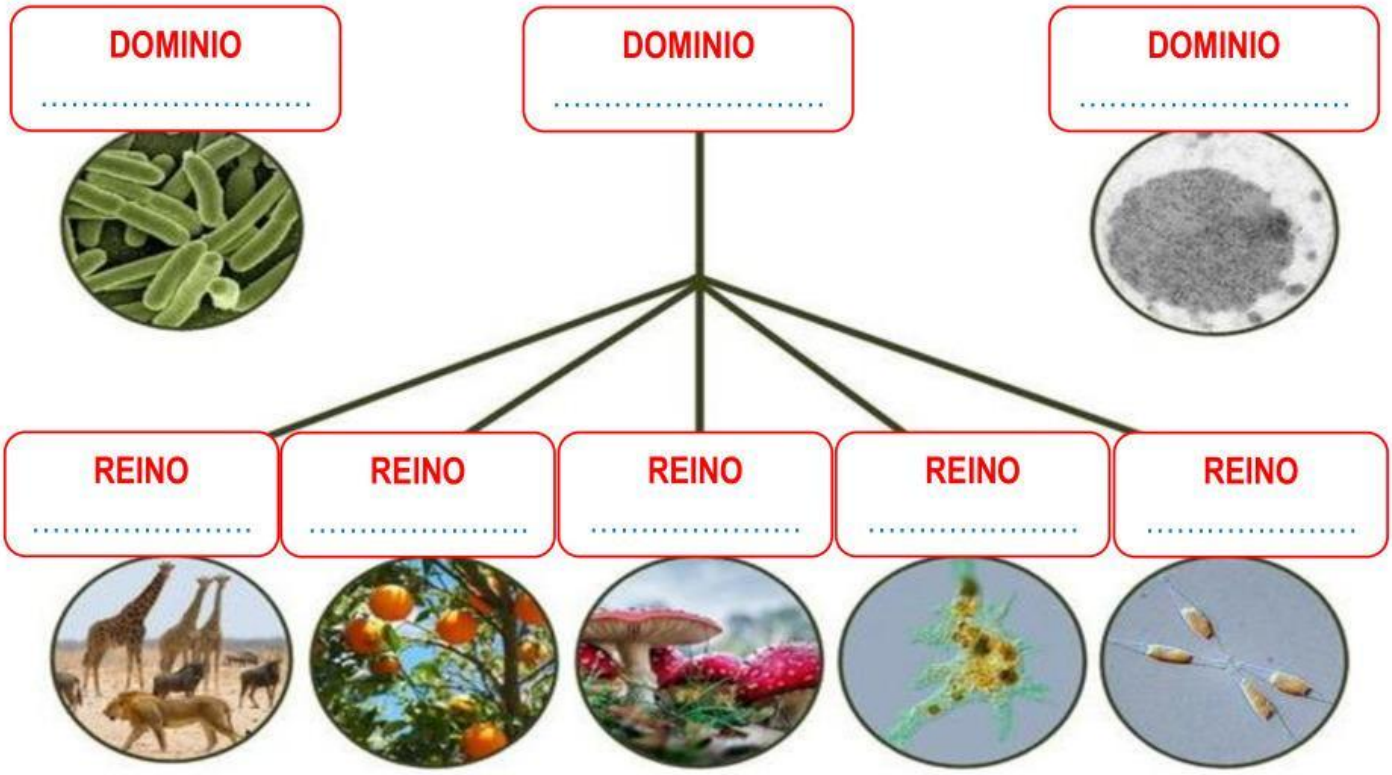
II. COMPLETAR LOS TAXONES Y REALIZAR LA CLASIFICACIÓN EN EL SISTEMA TRADICIONAL DEL RATON:(5Pts.)



musculus | Rodentia | Mammalia

Chordata | Animalia | Eukarya | Mus | Muridae

III. IDENTIFICAR LOS TRES DOMINIOS Y CINCO REINOS DE LOS SERES VIVOS: (5 Pts.) (COMPLETAR)



LIVEWORKSHEETS