



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 4

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : C

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Perairan Laut Bintang merupakan wilayah yang kaya akan sumber daya laut yang beragam. Para nelayan dan pencari hasil laut setempat tidak hanya menangkap ikan, tetapi juga berbagai hasil laut lainnya untuk memenuhi kebutuhan pasar lokal dan ekspor. Berikut adalah data hasil tangkapan laut di perairan Bintang pada bulan Mei:

Jenis Hasil Laut	Jumlah (kg)
Ikan	350
Udang	200
Kepiting	150
Cumi-cumi	100
Kerang	120
Rumput laut	80

Bantu nelayan tersebut untuk memahami data hasil tangkapan lautnya sehingga mengetahui hasil persentase di tiap jenis tangkapan laut tersebut dan dapat menyajikannya kedalam bentuk diagram lingkaran!

AYO BERPIKIR!



Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan satu kelompokmu untuk melengkapi tabel persentase dan sudut pusat berikut!

Nama Tarian	Jumlah	Persentase (%)	Sudut Pusat (°)
Ikan	350	$= \dots \div \dots \times 100\%$ $= \dots \%$	$= \dots \% \times 360^\circ$ $= \dots^\circ$
Udang	200	$= \dots$ $= \dots$	$= \dots$ $= \dots$
Kepiting	150	$= \dots$ $= \dots$	$= \dots$ $= \dots$
Cumi-cumi	100	$= \dots$ $= \dots$	$= \dots$ $= \dots$
Kerang	120	$= \dots$ $= \dots$	$= \dots$ $= \dots$
Rumput laut	80	$= \dots$ $= \dots$	$= \dots$ $= \dots$
Total		100%	360°

Petunjuk:

Persentase = $(\text{Jumlah hasil laut} \div \text{Total}) \times 100\%$

Sudut pusat = Persentase $\times 360^\circ$



AYO SELESAIKAN!

1. Buatlah diagram lingkaran berdasarkan data di atas dengan menggunakan jangka dan busur derajat untuk menghasilkan gambar yang akurat. Tandai setiap bagian diagram dengan persentase dari masing-masing data tersebut.

2. Jika harga jual per kg adalah: Ikan (Rp 15.000.000), Udang (Rp 80.000.000), Kepiting (Rp 60.000.000), Kerang (Rp 25.000.000), Cumi-Cumi (Rp 40.000.000), Rumput Laut (Rp 12.000.000), hitunglah total nilai ekonomi dari hasil tangkapan tersebut!

Jawab:

.....
.....

3. Jika nelayan tersebut memperoleh tambahan hasil tangkapan laut berupa gonggong sebanyak 20% dari total hasil tangkapan sebelumnya, berapa kg hasil tangkapan gonggong tersebut?

Jawab:

.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai diagram lingkaran?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah langkah-langkah dalam menyajikan diagram lingkaran!

.....

.....

.....

.....

.....



Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?