



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 3

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : C

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Pulau Penyengat di Tanjungpinang adalah destinasi wisata sejarah dan budaya yang terkenal. Salah satu daya tarik bagi wisatawan adalah menyewa pakaian adat Melayu untuk berfoto. Ibu Fatma ingin membuat keputusan bisnis yang strategis untuk tahun depan, khususnya dalam hal penambahan stok dan strategi pemasaran yang efektif di Pulau Penyengat. Ia telah mengumpulkan data penyewaan pakaian adat dari 120 pengunjung selama musim liburan panjang tahun lalu, mencakup 5 jenis pakaian adat utama. Berikut ini tabel hasil penyewaan pakaian adat:

No.	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Penyewa
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	35
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	30
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	12
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	18
5.	Baju Kurung Cekak Musang Remaja	25



Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan kelompokmu penyelesaian permasalahan berikut !

1. Agar Ibu Fatma lebih mudah melihat perbandingan minat, buatlah diagram batang sederhana yang menunjukkan jumlah penyewa untuk setiap jenis pakaian adat.

2. Hitunglah persentase setiap Jenis pakaian adat Melayu dari jumlah penyewa!

No.	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Peminat	Persentase
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	35	= =%
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	30	= =%
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	12	= =%
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	18	= =%
5.	Baju Kurung Cekak Musang Remaja	25	= =%



AYO SELESAIKAN!

1. Berdasarkan diagram dan perhitungan persentasemu, jenis pakaian adat mana yang paling banyak disewa oleh pengunjung Ibu Fatma, dan berapa selisihnya?

Jawab:

.....
.....

2. Pakaian adat mana yang menunjukkan selisih terbesar dan terkecil jika dibandingkan dengan pakaian lainnya?

Jawab:

.....
.....

3. Urutkan persentase pakaian adat dari yang paling banyak disewa ke paling sedikit disewa!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Apa kesimpulan yang dapat kalian dapatkan dari diagram batang yang telah digambar dengan tren popularitas pakaian adat yang disewakan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Dari yang sudah dipelajari, apa manfaat dari menyajikan data kedalam bentuk diagram batang?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah bagaimana cara menghitung data kedalam bentuk persentase!

.....

.....

.....

.....

.....



Apakah kalian masih merasa ada bagian dari materi yang belum dipahami? Jika ya, bagian mana?

Apakah kalian memahami dengan jelas konsep dan materi yang disampaikan? Apa saja yang kalian pahami?