



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 3

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : B

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

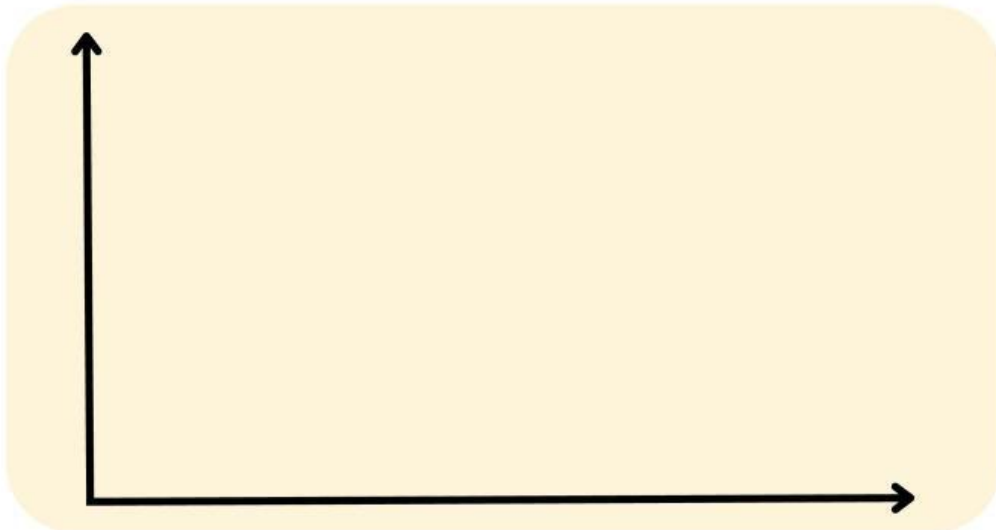
Pulau Penyengat di Tanjungpinang adalah destinasi wisata sejarah dan budaya yang terkenal. Salah satu daya tarik bagi wisatawan adalah menyewa pakaian adat Melayu untuk berfoto. Ibu Fatma, seorang pengusaha penyewaan pakaian adat di sana, ingin mengevaluasi bisnisnya dan merencanakan stok pakaian untuk musim liburan berikutnya. Ia perlu tahu jenis pakaian adat mana yang paling diminati. Ibu Fatma ingin lebih memahami tren penyewaan pakaian adat di kiosnya. Ia mengumpulkan data dari 75 pengunjung selama satu bulan dari 5 jenis pakaian adat yang berbeda. Berikut ini tabel hasil penyewaan pakaian adat:

No.	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Penyewa
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	22
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	18
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	15
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	8
5.	Baju Kurung Cekak Musang Remaja	12



Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan kelompokmu penyelesaian permasalahan berikut !

1. Agar Ibu Fatma lebih mudah melihat perbandingan minat, buatlah diagram batang sederhana yang menunjukkan jumlah penyewa untuk setiap jenis pakaian adat.



2. Hitunglah persentase setiap Jenis pakaian adat Melayu dari jumlah penyewa!

No.	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Peminat	Persentase
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	22	$= 22 \div 120 \times 100\%$ $= \dots\dots\dots\%$
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	18	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots\%$
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	15	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots\%$
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	8	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots\%$
5.	Baju Kurung Cekak Musang Remaja	12	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots\%$



AYO SELESAIKAN!

1. Berdasarkan diagram dan perhitungan persentasemu, jenis pakaian adat mana yang paling banyak diminati oleh pengunjung Ibu Fatma, dan berapa persentasenya?

Jawab:

.....
.....

2. Berapa selisih antara pakaian adat paling banyak disewa dengan paling sedikit disewa?

Jawab:

Perhitungan = -
=

3. Jenis pakaian adat apakah yang paling sedikit diminati dan berapa persentasenya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Urutkan persentase jenis pakaian adat dari yang paling banyak diminati ke paling sedikit diminati. Menurutmu, urutan ini penting bagi Ibu Fatma untuk apa?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Dari yang sudah dipelajari, apa manfaat dari menyajikan data kedalam bentuk diagram batang?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah bagaimana cara menghitung data kedalam bentuk persentase!

.....

.....

.....

.....

.....



Apakah kalian masih merasa ada bagian dari materi yang belum dipahami? Jika ya, bagian mana?

Apakah kalian memahami dengan jelas konsep dan materi yang disampaikan? Apa saja yang kalian pahami?