Lembar Kerja Siswa - 1

L K S – 1

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Isilah identitas terlebih dahulu

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Tujuan Pembelajaran

a. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan arah dan jarak.
b. Siswa mampu menulis bilangan bulat dengan notasi yang benar
c. Siswa mampu membandingkan bilangan bulat secara tepat
d. Siswa mampu mengurutkan bilangan bulat dari nilai terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
e. Siswa mampu meletakkan bilangan bulat dengan benar pada garis bilangan
f. Siswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil proyek secara kolaboratif dan kreatif

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Mendasar

Ayo Mengamati

Gambar 1.1 Ilustrasi Bilangan Bulat di Sekitar Kita

Anak-anak, pernahkah kalian menghitung langkah saat bermain, melihat suhu udara di televisi, atau membaca ketinggian sebuah gunung? Tanpa kita sadari, bilangan positif dan negatif hadir dalam banyak aspek di kehidupan kita sehari-hari, kita sering menemukan bilangan, baik bilangan positif maupun bilangan negatif. Yuk, kita pelajari lebih dalam agar kita bisa memahami dan menggunakan bilangan bulat dengan tepat dan terapkan dalam proyek kelompok kita!

A. Memahami Bilangan Bulat

1. Pengertian bilangan bulat

Bilangan bulat adalah kumpulan bilangan yang terdiri dari :

- Bilangan bulat positif (misalnya: 1, 2, 3, 4, ...)
- Bilangan nol (0)
- Bilangan bulat negatif (misalnya: -1, -2, -3, -4, ...)

LIVEWORKSHEETS

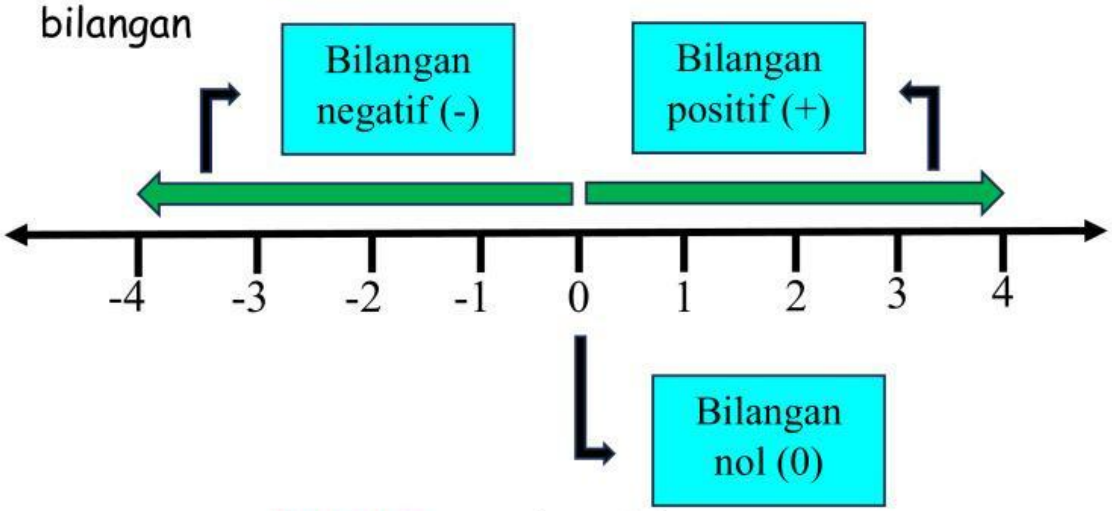
2. Mengenal garis bilangan

Garis bilangan adalah garis lurus yang menunjukkan posisi bilangan.

- Bilangan di kanan nol adalah bilangan positif
- Bilangan di kiri nol adalah bilangan negatif

Contoh :

Perhatikan gambar 1.2 di bawah yaitu mengenal garis bilangan



Gambar 1.2 Mengenal garis bilangan

3. Menyatakan bilangan bulat dengan notasi yang tepat

Penulisan bilangan bulat :

- Bilangan positif: cukup tulis angkanya (contoh: 5, 12, 100)
- Bilangan negatif: tambahkan tanda minus di depan angka (contoh: –7, –15, –200)

4. Membandingkan bilangan bulat

- Bilangan yang lebih ke kanan pada garis bilangan adalah lebih besar (>).
- Bilangan yang lebih ke kiri adalah lebih kecil (<).

LIVEWORKSHEETS

5. Mengurutkan Bilangan Bulat

- Dari kecil ke besar: mulai dari bilangan yang paling kiri.
  Contohnya : –5,–3,0,2,4
- Dari besar ke kecil: mulai dari bilangan yang paling kanan.
  Contohnya : 4,2,0,–3,–5

Berdasarkan ilustrasi gambar 1.1, ayo kita bahas bersama soal cerita ini dengan penuh fokus dan pemahaman yang baik, agar kita semakin terampil dalam menyelesaikan masalah bilangan bulat di kehidupan sehari-hari!

Toni sedang bermain permainan menghitung langkah maju dan mundur. Ia melangkah **8 langkah maju**, kemudian **5 langkah mundur**, dan akhirnya **3 langkah maju lagi**. Berapa langkah posisi akhir Toni dari titik awal?

Langkah penyelesaian :

Misalkan : Langkah maju = Positif (+)

Langkah mundur = Negatif (-)

Langkah Toni :

- 8 maju → (+)
- 5 mundur → (-)
- 3 maju → (+)

Operasi hitung :

8 – 5 + 3 = 6

Jadi, langkah posisi akhir Toni berada 6 langkah di depan dari titik awal.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusi

Wah, seru ya, kita sudah belajar banyak tentang bilangan bulat! Sekarang, yuk, tantang diri kalian untuk berpikir bersama teman kelompokmu. Diskusikan pertanyaan yang sudah disiapkan, saling berbagi ide, dan temukan jawabannya bersama. Siapa tahu, kalian bisa menjadi tim terbaik hari ini!

1. Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat?
2. Mengapa kita perlu mempelajari bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari?
3. Di mana saja kita bisa menemukan bilangan bulat dalam kehidupan kita?
4. Bagaimana cara membedakan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif?
5. Apa manfaat memahami letak bilangan bulat pada garis bilangan?

Ayo Jawablah Disini

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Proyek – 1.1

Ayo, wujudkan ide-ide kreatifmu dalam proyek kelompok! Temukan, hitung, dan jelaskan bilangan bulat yang kamu temui dalam kehidupan sehari-hari. Jangan lewatkan kesempatan untuk belajar dengan cara yang menyenangkan!

Petunjuk kegiatan :

1. Buat garis bilangan dari -20 sampai 20 di kertas manila.
2. Siapkan potongan-potongan kertas origami warna-warni. Tuliskan angka-angka bilangan bulat dari -20 sampai 20, kemudian tempelkan secara berurutan pada garis bilangan yang telah dibuat.
3. Berikan pembeda warna antara bilangan positif dan negatif (misalnya: biru untuk positif, merah untuk negatif).
4. Susun dan buatlah kartu soal yang berisi pasangan bilangan yang harus diurutkan, kemudian tempatkan pasangan tersebut pada garis bilangan yang telah dibuat.

LIVEWORKSHEETS

Menentukan Jadwal

Yuk, kerjakan kegiatan seru ini bersama teman kelompokmu! Ikuti petunjuk kegiatan di atas dengan cermat dan pastikan kalian menyelesaikannya tepat waktu. Semangat, ya!

Waktu	Aktivitas
5 menit	Diskusi pembagian tugas dalam kelompok
40 menit	Mengerjakan proyek
9 menit	Presentasi kelompok

Monitoring siswa dan kemajuan proyek

Aktivitas Guru

- ☑ Mengamati diskusi dan kolaborasi antar anggota kelompok.
- ☑ Memberikan pertanyaan pemantik jika kelompok mengalami kesulitan.
- ☑ Memberikan bimbingan khusus kepada kelompok yang kurang aktif atau belum memahami materi.
- ☑ Memeriksa keaktifan siswa dalam megerjakan proyek
- ☑ Mengevaluasi kemajuan hasil proyek secara berkala sesuai jadwal yang telah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

Menguji hasil

Saatnya menunjukkan hasil terbaik kelompokmu! Yuk, presentasikan proyek kalian di depan kelas. Ceritakan bagaimana proses pembuatannya, jelaskan cara kalian mengurutkan pasangan bilangan, dan bagikan makna dari garis bilangan yang telah kalian susun. Tunjukkan kreativitas dan kerja keras kalian!

Evaluasi pengalaman

Refleksi

- ☑ Apa yang paling kamu pahami tentang bilangan bulat setelah mengikuti proyek ini?
- ☑ Bagaimana perasaanmu bekerja dalam kelompok?
- ☑ Apa yang membuatmu bangga dari hasil proyek kelompokmu?
- ☑ Jika mengulang proyek ini, apa yang ingin kamu lakukan dengan lebih baik?

Ayo Jawablah Disini

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengkomunikasikan

Kesimpulan

Yuk, bersama teman kelompokmu, rangkum hasil pembelajaran hari ini! Berdasarkan pemahaman kalian tentang bilangan bulat, tuliskan kesimpulan yang kalian temukan. Saatnya menunjukkan seberapa dalam kalian sudah memahami materi ini!

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

1. Nyatakan bilangan berikut ini dengan tanda positif atau negatif.
   a. Milea baru membuka tabungan di koperasi sekolah lalu ia menyetorkan uang sebesar Rp 100.000,00. .....
   b. Dino meminjam uang kepada Erika sebesar Rp 50.000,00. .....
   c. Penjualan di toko hari ini mengalami kerugian sebesar Rp 250.000,00. .....
2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tanda " > " yang menyatakan lebih dari atau tanda " < " yang menyatakan kurang dari.
   a. −253 108
   b. 38 ..... −79
   c. −1000 500
3. Urutkan bilangan bulat di bawah ini dari yang terkecil ke terbesar.
   a. -8, 4, -2, 12 : ....., ..., ..., ...
   b. 23, -32, -47, 48 : ....., ..., ..., ...
   c. -60, 0, -11, 21, 5 : ....., ..., ..., ...

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS