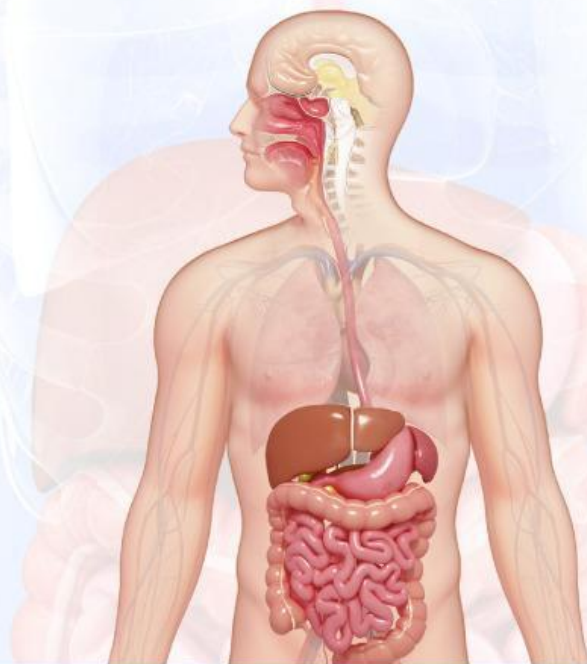


KEGIATAN BELAJAR 1

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

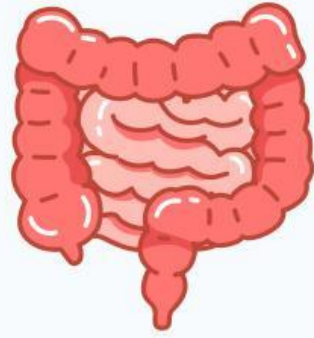
STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN BESERTA  
PROSES PENCERNAAN MANUSIA



KELAS:

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



### A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami struktur sel; pembelahan sel; transpor pada membran; metabolisme dan sintesis protein; hukum Mendel dan pola hereditas; pertumbuhan dan perkembangan; teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau serta hubungannya dengan perubahan iklim; serta keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya dalam merespons stimulus internal dan eksternal.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengingat, memahami, menerapkan, menggunakan data untuk mengembangkan wawasan kritis, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis keterkaitan antara struktur penyusun organ sistem pencernaan manusia beserta fungsinya dengan tepat.
2. Mengingat, memahami, menerapkan, menggunakan data untuk mengembangkan wawasan kritis, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis terkait proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi dengan tepat.

### C. Petunjuk Pengerjakan LKPD

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompok yang telah ditentukan.
- Bacalah instruksi yang terdapat di LKPD ini dengan cermat.
- Ikuti setiap instruksi yang ada dengan baik bersama anggota kelompok masing-masing.



## 1. Menjelajahi sebuah Fenomena

Amatilah dengan seksama video pembelajaran terkait fenomena proses pencernaan manusia di bawah ini!

## 2. Memfokuskan pada Pertanyaan

Setelah mengamati fenomena di atas, buatlah minimal 3 pertanyaan yang berkaitan dengan fenomena tersebut dan pilihlah satu pertanyaan yang kontekstual dan kompleks untuk diselidiki!

## 3. Merencanakan Penyelidikan

Setelah memfokuskan pertanyaan, buatlah dugaan sementara atau hipotesis untuk memprediksi jawaban dari hasil penyelidikan dan tuliskan pada kolom di bawah ini!



#### 4. Melaksanakan Penyelidikan

Isilah tabel di bawah ini untuk membuktikan hipotesis yang sudah dibuat!

**TABEL HASIL PENYELIDIKAN**

No	Nama Organ	Fungsi	Mengalami proses pencernaan secara
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## 5. Menganalisis Data dan Bukti

Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, analisislah data dan bukti hasil penyelidikan yang telah kalian peroleh dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

### Pertanyaan

Berdasarkan tabel di atas, analisislah bagaimana proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi oleh organ-organ tersebut secara berurutan dari masuknya makanan sampai keluarnya feses! Hubungkan dengan struktur organ pencernaan yang mendukung proses pencernaan makanan di dalam tubuh!

### Jawaban

## 6. Membangun Pengetahuan Baru

Buatlah kesimpulan bersama kelompokmu dengan menghubungkan pengetahuan awal dengan hasil penyelidikan yang telah kalian lakukan untuk membangun pengetahuan baru. Kemudian, tuliskan pengetahuan baru tersebut pada kolom di bawah ini!



## 7. Mengomunikasikan Pengetahuan Baru

- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan!

~ GOOD LUCK~