



Kurikulum
Merdeka



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

berbasis project based learning (PJBL)

Di tulis oleh :

Dhara Atika Putri, M.Pd

Antik Estika Hader, M.Si

Patmaneli

NAMA :

KELAS :

Kata pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT karna sudah memberikan kesehatan kepada penulis. Tujuan dikembangkannya E-LKPD ini untuk menambah alat bantu dalam pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan E-LKPD ini. Penulis menyadari masih banyak kesalahan dalam pembuatan E-LKPO ini, sehingga penulis menerima kritik dan saran dari pembaca.

Semoga kehadiran E-LKPD ini dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari matert dan menjawab pertanyaan yang ada.

Dharmasraya, 2025

Patmaneli
2103011082

DAFTAR ISI

PEMBUKAAN	
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	4
LANGKAH-LANGKAH (PJBL).....	5
OH, LINGKUNGAN JADI RUSAK	
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	6
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
MATERI.....	7
MATERI.....	8
PILIHAN GANDA.....	9
PILIHAN GANDA.....	10
ESSAY.....	11
PERMASALAHAN LINGKUNGAN	
MENGANCAM KEHIDUPAN	
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	13
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	13
MATERI.....	14
MATERI.....	15
PILIHAN GANDA.....	16
PILIHAN GANDA.....	17
ESSAY.....	18

Petunjuk penggunaan E-LKPD

- Diawali dengan doa
- - Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan hati-hati
- Setiap kegiatan dalam E-LKPD sudah dilengkapi dengan langkah pengerjaan
- Kerjakan dengan penuh tanggung jawab Jika ada yang belum paham, kalian boleh bertanya pada guru

Langkah-langkah *project based learning*

1. Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan esensial dalam melakukan aktivitas yang sesuai dengan realitas dunia nyata
2. Kolaboratif antara pengajar dan peserta didik
3. Menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek
4. Bertanggung jawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek
5. Membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran
6. Pengajar dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek.



Langkah-langkah penggunaan *project based learning*

Orientasi permasalahan	Guru menjelaskan bagaimana permasalahan yang ada di lingkungan sehingga dapat membuat lingkungan menjadi rusak	Peserta diminta untuk bertanya
	Guru memberikan pertanyaan aktivitas manusia yang dapat merusak lingkungan	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru
Kolaboratif antara guru dan peserta didik	Guru sebagai fasilitator membantu peserta didik dalam membuat proyek	Peserta didik membuat proyek dengan dibimbing oleh guru
	Guru membimbing peserta didik dalam menentukan tujuan membuat proyek	Peserta didik mendengar arahan yang di bimbing oleh guru
Waktu penyajian hasil proyek	Guru memberikan waktu ke pada peserta didik untuk menyelesaikan proyeknya	Peserta didik diberikan waktu untuk menyelesaikan proyek
Pengawasan kepada peserta didik dalam menyelesaikan proyek	Guru memantau sejauh mana perkembangan proyek yang dilakukan peserta didik	Peserta didik membuat proyek lebih cepat

Langkah-langkah penggunaan *project based learning*

menyusun strategi pembelajaran	guru mengembangkan materi pembelajaran yang lebih menarik peserta didik	Peserta didik merasa tertarik dengan perkembangan materi yang diberikan guru
	Guru menggunakan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran	Peserta didik sangat antusias menggunakan teknologi saat aktivitas belajar
Mengevaluasi proses hasil proyek	Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil proyek yang dikerjakan	Peserta diminta untuk mempresentasikan hasil proyek yang dikerjakan
	Guru menanggapi presentasi peserta didik dan memberikan umpan balik serta apresiasi	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait yang belum dipahami

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pola hidup yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan, cara mengurangi penggunaan plastik serta dapat membedakan sampah plastik, dan sampah organik.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengetahui pola hidup yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara mengurangi penggunaan sampah plastik.
3. peserta didik dapat membedakan sampah plastik dan sampah organik.

Oh, lingkungan jadi rusak

Perubahan di lingkungan bisa terjadi dengan cepat atau perlahan-lahan. Perubahan dengan cepat mengakibatkan perubahan lingkungan yang dapat dilihat dengan segera. Misalnya, perubahan lingkungan karena bencana, seperti gempa, gunung meletus, dan tanah longsor

Berbeda dengan perubahan Lingkungan yang perlahan efeknya dapat terlihat dalam jangka waktu yang lebih lama. Perubahan lingkungan secara perlahan bisa disebabkan oleh aktivitas manusia.

Berbagai kegiatan manusia dapat menyebabkan perubahan lingkungan tanpa kita sadari. Kegiatan manusia tersebut didasari oleh kebutuhan untuk tetap hidup. Misalnya, manusia membutuhkan kayu untuk membangun rumah sehingga menebang pohon di hutan. Jika tidak ada penanaman kembali, lama kelamaan hutan akan gundul.



oh, lingkungan jadi rusak

Sampah plastik merupakan komposisi sampah terbanyak kedua setelah sampah organik. Penggunaan plastik sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Mulai dari pembuatan perlengkapan rumah tangga sampai kendaraan. Plastik bnyak digunakan karena dikenal sebagai bahan yang tidak mudah rusak dan ringan.



Sampah organik adalah sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup dan cenderung lebih bis terurai. Pengelolaan sampah organik bisa dilakukan dengan cara membuat kompos.



Nama:

Kelas:

Lingkungan sekitarku

Berilah tanda betul (✓) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. bagaimana bumi berubah karena aktivitas manusia.....

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. Membiarkannya | c. Membakar hutan |
| b. Merusaknya | d. Penebangan pohon |

2. apa penyebab lingkungan disekitar bisa rusak....

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Membuang sampah | c. Pencemaran udara |
| b. Pembakaran hutan | d. Semua benar. |

3. apa dampak membuang sampah sembarangan....

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. Banjir | c. Udara tercemar |
| b. Kebakaran | d. Gunung meletus. |

4. Apa bentuk bencana alam.....

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Pohon subur. | c. Bebas polusi |
| b. Air bersih. | d. Banjir hu. |

5. bagaimana cara kamu menjaga alam disekitarmu....

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| a. Merusaknya | c. Tidak peduli sama sekali |
| b. Membiarkannya | d. Menjaganya. |



SOAL PILIHAN GANDA



pilih lah salah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda betul (✓) pada pilihan a.b.c.d

1 apa yang akan anda lakukan jika lingkungan disekita anda rusak ?

- a) Memperbaiki
- b) menjaga
- c) Membersihkan
- d) semuanya benar

2 jika ananda melihat sampah plastik di sekitar rumahmu apa yang akan ananda lakukan?

- a) Mengambilnya
- b) membiarkanya
- c) menendangnya
- d) menyimpannya

3 apa ananda pernah melihat temanmu membuang sampah sembarangan, apa yang akan ananda lakukan ?

- a) memukulnya
- b) menendangnya
- c) menegurnya
- d) membiarkannya

4 Apa yang dimaksud dengan kerusakan lingkungan?

- a) perubahan lingkungan negatif
- b) perubahan lingkungan positif
- c) memelihara lingkungan
- d) membersihkan lingkungan

5 apancontoh kerusakan lingkungan ?

- a) penanaman pohon
- b) penghijauan
- c) pencemaran udara
- d) pembersih lingkungan

6 Apa dampak dari kerusakan lingkungan?

- a) meningkatkan kualitas hidup
- b) mengurangi resiko bencana
- c) mengancam kesehatan manusia
- d) tidak ada dampak

7 Jenis sampah apa yang sering ananda temukan?

- a) plastik
- b) organik
- c) kardus
- d) B3

8 sampah terbanyak setelah sampah organik adalah?

- a) organik
- b) kardus
- c) b3
- d) plastik

9 mengapa plastik sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari ?

- a) mudah digunakan
- b) karna tidak mudah rusak
- c) mudah rusak
- d) mudah di temukan

10 Apa penyebab populasi udara ?

- a) gas kendaraan
- b) energy terbarukan
- c) transportasi umum
- d) penanaman pohon

Nama :

Kelas :

Soal Cerita

Jawablah pertanyaan berdasar pada cerita berikut ! Selamat mengerjakan !

KEBUN AYAHKU

- Aku tinggal di Dharmasraya
- Ayahku adalah seorang petani
- Ayahku punya kebun yang luas
- Kebunnya ditanami banyak pohon buah
- Jika sudah libur sekolah, aku berkunjung kesana
- Disana aku membantu ayah memanen buahan



PERTANYAAN

1. Apa judul bacaan diatas ???

2. Apa pekerjaan ayah ??

3. Kebun ayah ditanami apa ??

4. Dimana ayah tinggal ??

5. Gambar diatas menunjukkan perilaku apa?

Kelompok :

Tanggal :



PROYEK



Nama kelompok :



Nama bahan :

1.	botol plastik
2.	Gunting
3.	lem
4.	kertas warna



Nama produk

Tempat pena dari botol plastik



kesan selama kerja
kelompok :