

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

BILANGAN CACAH

NILAI TEMPAT BILANGAN
CACAH SAMPAI 10.000

Isi identitasmu disini yaaa!

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :

KELAS

3

SD/MI

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat membaca bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Peserta didik dapat menulis bilangan cacah sampai 10.000 dari bentuk angka ke bentuk kata dan sebaliknya, secara tepat dan sistematis.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) dari setiap angka dalam bilangan cacah sampai 10.000 melalui aktivitas latihan soal.

PETUNJUK BELAJAR

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari materi Karakteristik makhluk hidup. E-LKPD interaktif berbasis video pembelajaran yaitu video materi karakteristik makhluk hidup. E-LKPD interaktif juga dilengkapi soal-soal permainan edukatif.

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa di jawab secara langsung pada E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol “finish” di paling bawah dan akan muncul identitas diri peserta didik, bisa langsung diisi.
6. Nilai akan keluar langsung (jawaban benar akan muncul simbol berwarna “Hijau” dan jawaban yang salah akan muncul simbol berwarna “Merah”)

INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Membaca

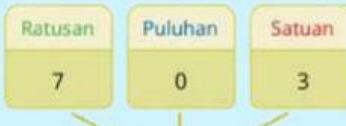


Mari kita baca teks di bawah ini yuk!



NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

1. Bilangan 703 dapat dituliskan dalam bentuk:



Tujuh ratus tiga

Jadi, 703 dibaca tujuh ratus tiga.

4315



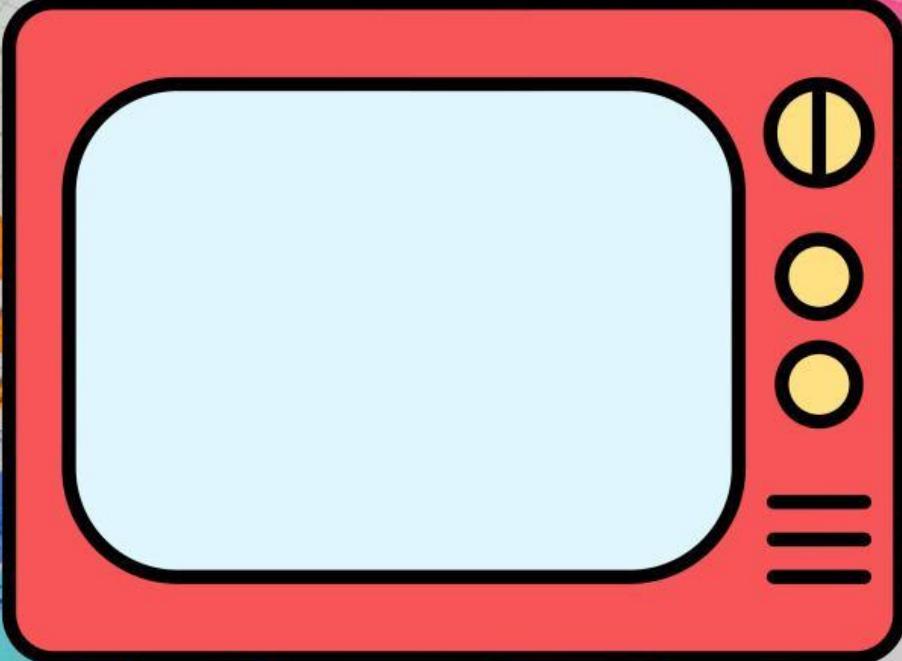
nilai tempat : satuan

nilai tempat : puluhan

nilai tempat : Ratusan

nilai tempat : Ribuan

Bagus kamu telah
menyelesaikan misi
membaca. Mari kita
lanjutkan
menyelesaikan misi
selanjutnya ya! simak
video pembelajaran
berikut, agar semakin
paham



Luar biasa kamu berhasil menyelesaikan misi
menonton video edukasi materi nilai tempat bilangan
cacah. Mari selesaikan misi selanjutnya dengan
memperhatikan petunjuk yang ada yaa....

SEMANGAT!



KEGIATAN SISWA

Tujuan

- Mengenal nilai tempat bilangan bulat (ribuan, ratusan, puluhan, satuan).
- Memahami konsep nilai tempat angka pada bilangan bulat.

Alat Dan Bahan

Kertas Karton

Gunting

Alat Tulis

Kaleng

Petunjuk

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan disamping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Apabila kalian sudah menemukan jawabannya silahkan tulis di buku tulismu
4. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.

- Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-5 orang
- Siapkan 3 kaleng bekas/wadah, dan masing-masing diberi label tulisan **ribuan**, **ratusan**, **puluhan** dan **satuan**.



- Letakkan kaleng **ribuan**, **ratusan**, **ribuan** dan **satuan** berurutan dari kiri ke kanan
- Siapkan kertas karton dan buatlah 10 kotak berukuran 5cm x 10 cm.
- Tuliskan angka 0-9 pada setiap kotak menggunakan spidol

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

- Masukkan kartu secara acak ke dalam 4 kaleng/wadah yang tersedia. Pastikan semua kaleng/wadah terisi kartu bilangan.
- Ambilah satu kartu bilangan dari setiap kaleng/wadah dan susunlah menjadi bilangan 4 angka.
- Catatlah dibuku tulis kalian, angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah
- Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah.
- Jika angka tersebut disusun menjadi 4 angka , dapatkah kalian menyatakan bilangan tersebut?

langkah



Horeeee kalian hebat, selanjutnya selesaikan misi pengisian LKPD YAAA.
SEMANGAT!!!



NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Hitunglah gambar di bawah ini lalu buatlah diagram batangnya.

Ribuan

Ratusan

Puluhan

Satuan



1.562



1.743



1.562



2.349



2.482

MARI BELAJAR NILAI TEMPAT BILANGAN

Hubungkan garis angka di samping dengan nilai tempat bilangannya.

4625

Dua Ratus Lima Puluh
Sembilan

Pak Andi memiliki **Tujuh**
Ribu Dua Puluh Butir telur
di Gudangnya. Tulis jumlah
telur tersebut dalam
angka!

9002

Seorang pedagang
memiliki 5450 buah jeruk.
5450 dibaca...

7020

Lima Ribu
Empat
Ratus Lima
Puluhan

Sembilan
Ribu Dua

259

Empat Ribu
Enam Ratus
Dua Puluh
Lima