

Organizing Supporting Arguments

Chọn hai lập luận hỗ trợ phù hợp với từng lập luận chính và trình bày những lập luận đó vào phần dòng kẻ bên dưới.

- Grading by students is more accurate than other types of grading.
- Most students would not grade their teachers seriously.
- Teachers will get information that helps them teach better.
- Students will give unfair grades to teachers they do not like.

Let Students Grade Teachers!

1.

2.

Do Not Let Students Grade Teachers!

1.

2.

Answers: p 111

Planning Your Supporting Arguments

Main Argument

Students should be allowed to grade their teachers.

Lập luận của em là gì? Hãy chia thành hai nhóm và cùng chuẩn bị cho cuộc tranh biện. Xác định xem em ĐỒNG Ý hay KHÔNG ĐỒNG Ý với lập luận chính phía trên. Sau đó, hãy tiến hành nghiên cứu để xây dựng lập luận hỗ trợ cho quan điểm của em.

>Your research: Hãy hỏi nhóm đối thủ những câu dưới đây.

1. Do you think students should grade their teachers?
2. What is your supporting argument for your opinion?
3. What is your supporting example? Is it your experience? Or did you find the information in a book or on the Internet?

Em cũng cần tìm đọc thêm các nghiên cứu, bài báo, hoặc biểu đồ để hỗ trợ cho lập luận của mình.

Hãy tham khảo ví dụ về lập luận hỗ trợ dưới đây và tự xây dựng lập luận của em.

Example Supporting Arguments

AGREE

- **Supporting Argument:** My first argument is students deserve to provide input in their classes.
- **Supporting Example:** For example, teachers are supposed to help students learn. If students think their teacher is not helping them learn, they should be allowed to say so.

DISAGREE

- **Supporting Argument:** My first argument is grading by students will not be accurate or helpful.
- **Supporting Example:** For example, some students will give teachers low scores because they make students do a lot of work. Other students will give silly or improper opinions on purpose.



Đừng quên ghi chép vào sổ những thông tin mà em tìm hiểu được cũng như viết ra dàn ý cho các lập luận hỗ trợ và dẫn chứng.