

### Lista de cotejo para la evaluación

Nombre del docente: Lcda.Liseth Guamán

Grado: 4to. E.G.B

Unidad 1: Los seres vivos y su ambiente

Tema De La Clase: Explorando las Plantas: Partes y Clasificación por Estrato y Uso.

|   |           |    |              |    |                |
|---|-----------|----|--------------|----|----------------|
| L | ✓ LOGRADO | NL | — NO LOGRADO | RA | Requiere Apoyo |
|---|-----------|----|--------------|----|----------------|

| Criterios para la evaluación |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |
|------------------------------|---------------------|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|--|------------|
| N°                           | NOMBRES Y APELLIDOS | El estudiante identifica las diferentes partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor,fruto) |            | El trabajo del estudiante incluye la clasificación clara de las plantas: según su estrato árbol, arbusto hierba |            | El estudiante describe la Importancia De Las Plantas |            | El trabajo del estudiante incluye la clasificación de las plantas por su uso Alimenticias Ornamentales |            | El trabajo refleja creatividad y el esta organizada de manera clara y ordenada |            |
|                              |                     | Logrado   | No logrado | Logrado   | No logrado | Logrado  | No logrado | Logrado  | No logrado | Logrado  | No logrado |
| 1                            |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |
| 2                            |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |
| 3                            |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |
| 4                            |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |
| 5                            |                     |   |            |   |            |  |            |  |            |  |            |

### Observaciones

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |