



LKPD

BUNGA TUNGGAL

Kelompok :

Kelas :

Petunjuk :

1. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang tersedia
2. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan
3. Diskusikan dengan kelompokmu dari pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tepat
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, Internet atau sumber lainnya
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan



Kompetensi Dasar

3.9 Menentukan dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

4.9 Menyelesaikan Masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Indikator

3.9.1 Menerapkan (C4) Strategi Pemecahan Masalah Kontekstual Yang berhubungan dengan aritmatika Sosial

3.9.2 Menggabungkan (C6) Konsep-konsep aritmatika sosial untuk menyelesaikan masalah kontekstual

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Hubungan antara berbagai konsep dalam aritmatika sosial

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melakukan pengamatan dari tayangan powerpoint (TPACK) yang disampaikan oleh guru, peserta didik (A) bersama-sama melakukan diskusi (Collaboration/C) tentang membuat (C6) model matematika Aritmetika Sosial dari masalah kontekstual dengan tepat, penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D)
2. Setelah melakukan pengamatan dari tayangan powerpoint (TPACK) yang disampaikan oleh guru, peserta didik (A) bersama-sama melakukan diskusi (Collaboration/C) tentang memecahkan (C4) masalah kontekstual yang berhubungan dengan Aritmetika Sosial dengan Menggunakan rumus Presentase, Bunga, Untung dan Rugi, Diskon, Bruto, tara, dan neto dengan tepat, penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D)
3. Setelah melakukan pengamatan dari tayangan powerpoint (TPACK) yang disampaikan oleh guru, peserta didik (A) bersama-sama melakukan diskusi (Collaboration/C) tentang menyimpulkan (C5) Aritmetika Sosial dengan tepat, penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D)

1. Orientasi peserta didik Pada masalah

- Amatilah Permasalahan yang berhubungan dengan bunga tunggal berikut ini
- Diskusikanlah Bersama kelompokmu Pada permasalahan tersebut.

Masalah 1

Bu dina ingin menginvestasikan uang nya sebesar Rp 12.000.000. Ada dua pilihan bank yang menawarkan suku bunga yang berbeda Bank A menentukan bunga setiap 6 bulan sekali dengan tingkat bunga 12% Sedangkan bank B menetapkan bunga setiap 3 bulan sekali dengan tingkat bunga 8%. Manakah yang lebih menarik dan menguntungkan bila bu dina ingin menginvestasikan uang nya?

Tuliskan hasil diskusi pada permasalahan 1 dibawah ini :

2. Mengorganisasikan Peserta didik belajar

- Guru Memberikan masalah terkait dengan Bunga tunggal
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok Untuk menyelesaikan masalah bunga tunggal

Gita menabung dibank BCA Dengan tabungan awal Rp 2.000.000. Jika bank memberikan bunga 2% pertahun, Maka tabungan yang didapat gita setelah 3 bulan adalah..

Penyelesaian :

Tabungan awal = Rp 2.000.000,00

Persen bunga = Tahun

n = bulan

Ditanya : Tabungan setelah 3 bulan ?

Bunga n bulan = $\frac{n}{12} \times \text{Persen bunga} \times \text{tabungan awal}$

= $\frac{\dots}{12} \times \frac{\dots}{100} \times \text{Tabungan awal}$

=

Tabungan akhir = Tabungan awal + bunga

= +

=

Jadi tabungan gita setelah 3 bulan adalah Rp

3. Membimbing
Penyelidikan individu dan
kelompok

Kegiatan 1

Pak Virdaus Menyimpan modal sebesar Rp 10.000.000,00 di koperasi. Modal tersebut dibungakan selama 4,5 tahun dengan bunga tunggal sebesar 6% per semester. Tentukan besar bunga per semester dalam rupiah serta besar modal akhir pak virdaus.

- Setelah mencermati Permasalahan diatas, Diskusikanlah Bersama kelompokmu terkait Langkah yang dilakukan untuk menyelesaikannya !

Penyelesaian :

a. Informasi apa saja kamu dapatkan dari masalah pak virdaus diatas?

Jawab :

b. Setelah mengetahui Informasi dari permasalahan pak virdaus tersebut, Maka selanjutnya menentukan besar bunga persemester dalam rupiah.

Jawab :

Besar bunga dapat dicari dengan :

$$B = b \times Mo$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Kesimpulan :

c. Setelah mengetahui informasi dari permasalahan pak virdaus tersebut, Maka selanjutnya menentukan besar modal akhirnya.

Jawab :

Besar modal akhir setelah 4,5 tahun ialah :

$$Mn = \dots\dots\dots$$

$$M_{\dots} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Kesimpulan :

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Amatilah Permasalahan berikut ini
- Diskusikanlah Untuk menyelesaikan masalah tersebut
- Tuliskanlah jawabanmu menggunakan aplikasi canva
- Presentasikan hasil jawaban mu

Pak daniel Mengajukan pinjaman uang sebesar Rp 10.000.000,00 ke sebuah koperasi. Berdasarkan ketentuan koperasi bunga yang dibebankan adalah sebesar 10% dari pinjaman. Jika pak Daniel menyicil pinjaman setiap bulan selama 1 tahun, Berapakah besar angsuran yang harus dibayar pak Daniel setiap bulannya?

5. Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah

1. Jika suku bunga tetap, apakah bunga tunggal yang kamu dapatkan setiap tahun akan selalu sama besar?
2. Mengapa penting untuk mengubah persentase suku bunga menjadi desimal (misalnya 6% menjadi 0,06) sebelum melakukan perhitungan?
3. Apakah bunga tunggal cocok untuk investasi jangka panjang yang ingin mendapatkan keuntungan maksimal?

Jawab :