SEKOLAH DASAR

KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

1. Peserta didik mampu Menganalisis (C4) perubahan wujud dari cair ke padat.
2. Peserta didik dapat Membandingkan (C4) proses perubahan wujud benda dalam eksperimen dengan kejadian sehari-hari.
3. Peserta didik dapat Menilai (C5) efektivitas metode membuat es krim tanpa freezer berdasarkan hasil eksperimen.
4. Peserta didik dapat Menyimpulkan (C5) konsep perubahan wujud dan energi berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman.
5. Peserta didik dapat Merancang (C6) solusi inovatif sederhana untuk pendinginan tanpa listrik dengan prinsip perubahan wujud.

Isilah pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kotak yang telah di sediakan!

Apakah mungkin membuat es krim tanpa freezer?

Apa yang terjadi jika garam dicampurkan ke dalam es batu?

Mengapa adonan susu bisa berubah menjadi padat setelah diputar dengan es batu?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

C. Langkah-Langkah

Tabel pengamatan

No	Pertanyaan Pengamatan	Jawabanmu
1	Bagaimana wujud susu sebelum diputar ada kaleng?	
2	Bagaimana wujud susu setelah diputar dalam kaleng?	
3	Apa yang terjadi dengan es batu setelah diberi garam?	
4	Apa kesimpulanmu tentang perubahan wujud zat?	

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dengan cara memberi centang pada jawaban YA atau TIDAK sesuai pengalamanmu!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memahami bahwa cairan dapat berubah menjadi padat.		
2	Saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok.		
3	Saya senang belajar dengan cara melakukan percobaan.		
4	Saya bersikap jujur dan teliti selama eksperimen.		

Setelah melakukan eksperimen membuat es krim tanpa freezer menggunakan campuran garam dan es, buatlah rancangan alat pendingin ramah lingkungan yang bisa digunakan di tempat tanpa listrik. Berikan ide alat sederhana yang bisa kamu buat, bahan-bahannya, dan cara kerjanya.

LIVEWORKSHEETS