



* BIPA 2 *

UNIT SEKOLAH

Nama:

PETUNJUK

1. Isilah identitasmu pada halaman awal.
2. Baca dan pahami materi pendukung sesuai elemen dan indikator dengan saksama.
3. Kerjakan soal PILIHAN GANDA dengan benar dan tepat!
4. Klik "finish" untuk menyelesaikan latihan soal.
5. Pilih "check my answer" jika ingin mengecek skor tanpa mengirim hasil latihan soal kepada pengajar.
6. Pilih "emails my answer to my teacher" jika ingin mengirim hasil latihan soal kepada pengajar.
7. Jawaban benar ditunjukkan dengan warna hijau dan jawaban salah ditunjukkan dengan warna merah.
8. Skor dapat dilihat pada halaman pertama bagian pojok atas sebelah kanan.

MATERI

Teks lisan yang biasa digunakan dalam soal elemen menyimak antara lain:

Teks Instruksi

Teks ini digunakan saat seseorang ingin memberikan perintah, arahan, atau langkah-langkah yang harus diikuti secara berurutan. Teks ini bertujuan agar pendengar atau pembaca melakukan sesuatu dengan cara yang benar dan terstruktur.

Teks Pengumuman

Biasanya digunakan oleh sekolah atau OSIS untuk menyampaikan informasi kegiatan, perubahan jadwal, atau ajakan kepada siswa.

Teks Percakapan

Digunakan antarsiswa atau siswa dengan guru dalam konteks sehari-hari. Bahasa lebih santai tetapi tetap mengandung informasi penting.

Indikator

2.2.1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan tujuan dari teks lisan (instruksi, pengumuman, percakapan, dll.).

Contoh Teks Instruksi:

"Seluruh anggota ekskul Karya Ilmiah Remaja (KIR) diminta hadir besok, Jumat, pukul 13.00 di ruang Lab IPA. Bawa alat tulis dan hasil riset masing-masing."

👉 Tujuan dan fungsi sosial: Memberi tahu tentang jadwal kegiatan ekskul yang ada dalam teks.

2.2.2. Menemukan informasi penting dalam teks lisan (instruksi, pengumuman, percakapan, dll.).

Contoh Teks Pengumuman:

"Perhatian untuk seluruh siswa kelas 8 dan 9! Ekskul fotografi akan dimulai kembali pada hari Jumat, 21 Juli, pukul 14.00 di ruang multimedia. Siswa yang ingin bergabung wajib mengisi formulir pendaftaran di ruang OSIS sebelum hari Rabu."

👉 Informasi yang diminta tidak tampak langsung — perlu disimpulkan, seperti menyakan isi teks, topik.

2.2.3. Mengidentifikasi informasi penting dalam teks lisan (instruksi, pengumuman, percakapan, dll.).

Contoh Teks Percakapan:

Aldi: "Kamu ikut ekskul robotik, ya?"

Rani: "Iya, tapi sekarang pindah ke ruang lab IPA. Latihannya setiap Selasa sore jam 3."

Aldi: "Wah, aku kira masih di ruang komputer."

Rani: "Dulu iya, sekarang digabung sama klub sains juga."

👉 Menemukan informasi penting secara spesifik: pertanyaan yang diawali apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana dari teks yang disajikan.

SOAL

Klik ikon di bawah ini untuk menyimak audio!



Pilihlah jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi audio!

1. Kapan latihan basket pertama setelah penundaan dilakukan? (Indikator 2.2.3)

- ☐ A. Rabu pukul 15.00
- ☐ B. Jumat pukul 15.00
- ☐ C. Kamis pukul 15.00
- ☐ D. Jumat pukul 16.00
- ☐ E. Kamis pukul 16.00

2. Apa tujuan dari teks tersebut? (Indikator 2.2.1)

- ☐ A. Menjelaskan alasan renovasi lapangan
- ☐ B. Menyampaikan hasil pertandingan
- ☐ C. Memberi kabar dimulainya kembali ekskul basket
- ☐ D. Mengumumkan pergantian pelatih basket
- ☐ E. Mendaftarkan siswa baru ke dalam tim

3. Apa alasan latihan pertama ekskul basket tidak langsung diadakan pada hari Rabu? (Indikator 2.2.2)

- ☐ A. Karena pelatih belum siap
- ☐ B. Karena peserta belum lengkap
- ☐ C. Karena Rabu minggu ini belum bisa digunakan
- ☐ D. Karena lapangan utama baru selesai diperbaiki
- ☐ E. Karena jadwal Jumat lebih cocok

SOAL

Klik ikon di bawah ini untuk menyimak audio!



Pilihlah jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi audio!

4. Siapa yang boleh ikut ekskul jurnalistik tahun ini?

(Indikator 2.2.3)

- ☐ A. Semua siswa
- ☐ B. Kelas 7, 8, dan 9
- ☐ C. Kelas 10 dan 11
- ☐ D. Hanya kelas 9 dan 10
- ☐ E. Hanya siswa kelas 9

5. Apa isi utama kegiatan jurnalistik? (Indikator 2.2.2)

- ☐ A. Pelatihan desain grafis
- ☐ B. Menulis puisi dan cerpen
- ☐ C. Pelatihan menulis berita dan editorial
- ☐ D. Membuat podcast
- ☐ E. Wawancara dengan kepala sekolah

6. Fungsi sosial dari teks tersebut? (Indikator 2.2.1)

- ☐ A. Menjelaskan materi jurnalistik sekolah
- ☐ B. Mengumumkan syarat dan lokasi kegiatan jurnalistik
- ☐ C. Menyampaikan undangan rapat redaksi
- ☐ D. Memberikan hasil tulisan siswa
- ☐ E. Memberi kritik terhadap pelatihan sebelumnya

SOAL

Klik ikon di bawah ini untuk menyimak audio!



Pilihlah jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi audio!

7. Apakah peserta lama perlu mendaftar ulang?

(Indikator 2.2.3)

- ☐ A. Ya, semua harus daftar ulang
- ☐ B. Hanya peserta klub budaya
- ☐ C. Tidak perlu jika sudah ikut salah satu
- ☐ D. Perlu daftar ulang secara daring
- ☐ E. Tidak perlu karena dibatalkan

8. Apa saja topik kegiatan bulan pertama? (Indikator 2.2.2)

- ☐ A. Bahasa Jepang tingkat lanjut
- ☐ B. Percakapan formal dalam perusahaan
- ☐ C. Budaya Jepang klasik
- ☐ D. Percakapan praktis dan budaya sehari-hari
- ☐ E. Menulis kanji tingkat menengah

9. Apa tujuan teks tersebut? (Indikator 2.2.1)

- ☐ A. Memberitahu hasil lomba bahasa Jepang
- ☐ B. Menyampaikan perubahan nama ekskul
- ☐ C. Menyampaikan lokasi baru ekskul gabungan
- ☐ D. Menginformasikan penggabungan dan jadwal ekskul Jepang
- ☐ E. Menawarkan kursus intensif bahasa Jepang

SOAL

Klik ikon di bawah ini untuk menyimak audio!



Pilihlah jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi audio!

10. Mengapa latihan ekskul renang dipindah jadwalnya?

(Indikator 2.2.3)

- ☐ A. Karena pelatihnya berhalangan
- ☐ B. Karena kolam utama digunakan untuk kegiatan lain
- ☐ C. Karena hari Rabu adalah hari libur
- ☐ D. Karena ekskul renang digabung dengan lomba renang
- ☐ E. Karena hujan deras diperkirakan

MATERI

Indikator

6.9.2. Menggunakan ungkapan pengharapan: semoga, harap, mudah-mudahan

MATERI TATA BAHASA

Imbuhan	Contoh kata	Makna imbuhan	Kalimat pengharapan
-an	Mudah-mudahan	Menyatakan hasil atau produk dari tindakan (keinginan)	<u>Mudah-mudahan bantuan alat musik datang sebelum latihan paduan suara dimulai.</u>
me-...-kan	mengharapkan	Menyatakan tindakan aktif dengan objek atau tujuan	Mereka mengharapkan kegiatan itu cepat selesai.

🍌A. Penggunaan Ungkapan Pengharapan

1. Apa itu Ungkapan Pengharapan?

Ungkapan pengharapan adalah kalimat yang menyatakan keinginan atau harapan agar sesuatu terjadi di masa depan.

2. Bentuk Kata Ungkapan Pengharapan:

a. Semoga

Semoga mengungkapkan harapan atau doa untuk sesuatu yang baik terjadi. Kata ini digunakan untuk menyatakan harapan secara umum atau kepada orang lain, dalam situasi formal maupun informal. Contohnya: Semoga kegiatan ekstrakurikuler pramuka berjalan lancar.

a. Harap

Harap berarti “mohon” atau “mengharapkan sesuatu terjadi atau dilakukan”. Digunakan untuk menyampaikan permintaan atau instruksi secara langsung. Kata ini sering digunakan oleh guru, atasan, atau orang yang memberi arahan. Contoh: Kami harap ekstrakurikuler olahraga mendapat lebih banyak fasilitas latihan.

b. Mudah-mudahan

Mudah-mudahan merupakan sinonim tidak langsung dari semoga, tapi lebih menyatakan harapan atau kemungkinan sesuatu terjadi. Digunakan untuk menyatakan harapan yang disertai rasa tidak pasti, biasanya dalam obrolan sehari-hari. Contoh: Mudah-mudahan peserta baru semangat mengikut ekstrakurikuler musik.

SOAL



Klik simbol huruf untuk pilih jawaban!

1. Apa fungsi dari ungkapan "semoga" dalam kalimat bahasa Indonesia?

- A. Menyuruh seseorang melakukan sesuatu
- B. Mengungkapkan rasa syukur
- C. Menyatakan harapan atau doa
- D. Menyampaikan informasi
- E. Menolak permintaan

2. **Perhatikan kalimat berikut!**

Harap semua siswa membawa alat lukis untuk kegiatan ekstrakurikuler seni rupa.

Apa maksud dari kata "harap" dalam kalimat tersebut?

- A. Siswa diperintahkan membawa alat lukis
- B. Permintaan agar siswa membawa alat lukis
- C. Guru ingin siswa membawa alat lukis
- D. Larangan membawa alat lukis
- E. Ajakan untuk membawa alat lukis

3. Perbaiki salah satu kesalahan kata pada dialog berikut!

X : Jika terjadi kecelakaan kecil saat latihan, mana yang harus dihubungi?

- A. Siapa
- B. Ke mana

Y : Harap segera lapor ke pembina.

- C. Tolong
- D. Mudah-mudahan
- E. Semoga

SOAL



Klik simbol huruf untuk pilih jawaban!

4. Perhatikan dialog berikut!

Rani: "Besok ada ekstrakurikuler musik di aula. Pembina sedang berada di luar kota"

Belva: " _____ latihan tidak dibatalkan."

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah...

- A. Harap
- B. Karena
- C. Semoga
- D. Maka
- E. Jika

5. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Setiap hari Jumat sore, siswa mengikuti ekstrakurikuler pilihan mereka. Dimas mengikuti ekstrakurikuler sepak bola. Sebelum latihan dimulai, pelatih berkata, " _____ kalian berlatih dengan sungguh-sungguh agar bisa mengikuti turnamen antar sekolah bulan depan."

Ungkapan pengharapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah...

- A. semoga
- B. harap
- C. mudah-mudahan
- D. mohon
- E. bisa

MATERI

Indikator

6.9.3. Menggunakan kosakata yang berhubungan dengan cuaca dan lingkungan alam

Kata	Makna
Cerah	Langit terang tanpa awan
Hujan	Air yang turun dari langit
Berawan	Langit tertutup awan
Mendung	Awan gelap tanda hujan
Petir	Kilatan cahaya di langit
Angin kencang	Tiupan udara yang kuat
Badai	Angin besar disertai hujan

2. Kosakata Lingkungan Alam

Kata	Makna
Sungai	Aliran air yang besar
Gunung	Tanah tinggi dan besar
Hutan	Tempat tumbuh banyak pohon
Pantai	Daerah pertemuan daratan dan laut
Danau	Air yang terkumpul di daratan
Bukit	Tanah tinggi lebih kecil dari gunung
Laut	Air asin yang sangat luas

SOAL



Klik simbol huruf untuk pilih jawaban!

6. Perhatikan dialog berikut!

Dina: "Langit hari ini gelap sekali."

Tina: "Iya, mendung tidak seperti biasanya."

Apa arti kata "mendung"?

- A. Tidak ada angin
- B. Hujan gerimis
- C. Banyak awan gelap
- D. Banyak bintang
- E. Hujan petir

7. Perhatikan dialog berikut!

Guru: "Karena angin kencang, kegiatan eskul panjat tebing dibatalkan."

Siswa: "Baiklah.."

Mengapa kegiatan dibatalkan?

- A. Hujan deras turun sejak pagi
- B. Kabut menutupi area panjat tebing
- C. Angin sangat kuat dan berbahaya
- D. Banyak pohon tumbang
- E. Langit mendung dan kemungkinan hujan

8. Perbaiki salah satu kesalahan kata pada dialog berikut!

Beni: Tadi malam tenda kami hancur karena angin besar.

- A. pecah
- B. sobek
- C. roboh

Edo: Wah, kamu sudah melapor ke kakak panitia?

- D. lapor
- E. melaporkan

SOAL



Klik simbol huruf untuk pilih jawaban!

9. Perhatikan kalimat berikut!

Badai melanda kawasan perkemahan di kaki gunung sejak dini hari. Kegiatan ekstrakurikuler kemah pelajar pun dibatalkan demi keselamatan semua peserta.

Apa hubungan antara badai dan kegiatan kemah di alam?

- A. Badai menyebabkan tenda mudah rusak dan roboh
- B. Badai membuat suasana menjadi terlalu dingin
- C. Badai membuat suara binatang hutan hilang
- D. Badai menyebabkan makanan cepat basi
- E. Badai membuat air sungai menjadi keruh

10. Simaklah pengumuman berikut!

Kegiatan eskul pencinta alam direncanakan akan mendaki Gunung Slamet pada hari Sabtu. Namun, perkiraan cuaca menunjukkan angin kencang, hujan ringan, dan suhu dingin.

Apa keputusan terbaik untuk kegiatan tersebut?

- A. Menunda kegiatan karena cuaca tidak aman
- B. Melanjutkan kegiatan karena hujan hanya sebentar
- C. Mengganti kegiatan di hari lain
- D. Tetap melakukan kegiatan meskipun cuaca buruk
- E. Memindahkan kegiatan ke tempat yang lebih rendah