REPASO DE LA UNIDAD 6 B2-C1



Scan to review worksheet

Expemo code:
1GJJ-61LE-9D6

1 Vocabulario: combinaciones frecuentes

Ordena las letras para formar palabras con sentido que completan las combinaciones léxicas más frecuentes en el contexto de la educación.

1. d-e-z-e-r-t-a individual → _____
2. tema t-r-e-n-s-a-r-v-s-a-l → _____
3. método p-ó-d-g-a-g-e-c-i-o → _____
4. actividades l-a-d-i-c-ú-s → _____
5. plan c-a-r-r-i-l-u-c-u-r → _____
6. poner a-n-c-i-ó-t-e-n → _____
7. aprender de m-o-r-i-e-m-a → _____
8. proceso de a-z-a-d-i-p-r-e-n-j-e → _____
9. expediente a-m-i-c-é-c-a-d-o → _____
10. e-c-ó-v-a-l-u-i-a-n final → _____

© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

2 La Teoría de las Inteligencias Múltiples

Completa con las vocales faltantes para formar el nombre de los ocho tipos de inteligencias que propuso Howard Gardner. No olvides los signos ortográficos como las tildes y diéresis cuando sea necesario.

1. c_n_t_c_-c_rp_r_l
2. _ntr_p_rs_n_l
3. l_g_c_-m_t_m_t_c_
4. _nt_rp_rs_n_l
5. v_s__l-_sp_c._ _l
6. m_s_c_l
7. n_t_r_l_st_
8. l_ng__st_c_-v_rb_l

Relaciona las siguientes actividades con la inteligencia correspondiente.

1. estacionar el coche → _____
2. dar un discurso en público → _____
3. guiar en una terapia de pareja → _____
4. afinar un piano → _____
5. coleccionar fósiles → _____
6. escribir un poema → _____
7. resolver sudokus → _____
8. analizar una emoción propia → _____
9. dar clases de educación física → _____
10. diseñar un edificio → _____
11. programar un robot → _____
12. marcar el ritmo de una canción → _____

3 Construcciones comparativas proporcionales

Completa las siguientes construcciones con una de las alternativas del recuadro.

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

Cuantas menos...peor...;	Cuanto antes...más...;
Cuanto mayor...mejores...;	Cuanto más...menos...;
Cuanto mejores...más...;	Cuantas más...mayor...;
Cuantos más...mejor...;	Cuanto menor...más...;
Cuantas más...más...;	Cuantas menos...más...

1. _____ escuelas públicas hay, _____ es el sistema educativo.
2. _____ empezamos a desarrollar nuestras destrezas, _____ habilidades tenemos en el futuro.
3. _____ es vuestra motivación, _____ notas obtenéis al final del curso.
4. _____ practicas, _____ te cuesta la pronunciación.
5. ¿_____ sea mi expediente académico, _____ ofertas de trabajo tendré?
6. _____ novelas leemos, _____ es nuestra imaginación.
7. _____ temas transversales se estudien, _____ será la preparación del alumnado.
8. _____ es la edad del estudiante, _____ rápido aprende idiomas.
9. _____ materias tenemos, _____ estresados estamos.
10. ¿_____ actividades lúdicas hacemos, _____ aburrida es la clase?

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

4 Pretérito imperfecto de subjuntivo

Escribe la forma correcta del pretérito imperfecto del subjuntivo.

Ejemplo: estudias → estudiaras

1. aprenden → _____
2. escribes → _____
3. como → _____
4. utilizáis → _____
5. ayuda → _____
6. compartes → _____
7. viven → _____
8. hablo → _____
9. explica → _____
10. soy → _____
11. voy → _____
12. hacemos → _____
13. puede → _____
14. jugamos → _____
15. sabes → _____
16. queréis → _____
17. dicen → _____
18. tengo → _____
19. están → _____
20. ponemos → _____

5 Oraciones condicionales poco probables

Escribe los verbos en la forma correcta para formar oraciones condicionales poco probables.

1. Si _____ (*nosotros – llevar*) uniforme al colegio, _____ (*ser*) más práctico pero muy aburrido.
2. Si mañana _____ (*hacer*) buen tiempo, _____ (*nosotros – dar*) la clase al aire libre.
3. Si _____ (*yo – estar*) en tu lugar, _____ (*yo – elegir*) una escuela bilingüe.
4. Si _____ (*yo – estudiar*) los verbos de memoria, los _____ (*yo – olvidar*) en poco tiempo.
5. Si _____ (*vosotros – poder*) elegir, ¿con qué método alternativo _____ (*vosotros – aprender*)?
6. Si mis hermanos y yo _____ (*vivir*) todavía en el pueblo de mis abuelos, _____ (*nosotros – ir*) a la escuela rural.
7. Si se le _____ (*dar*) más importancia a la inteligencia musical, Martín _____ (*poder*) desarrollar sus habilidades como pianista.
8. Si mis padres _____ (*tener*) más dinero, _____ (*ellos – inscribirnos*) en clases de pintura.
9. Si mi profesora _____ (*corregirme*) todos los errores, no los _____ (*yo – descubrir*) por mí misma.
10. Si me _____ (*tú – escuchar*) con más atención, _____ (*tú – comprender*) lo que te digo.

© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

6 Oraciones condicionales irreales

Escribe los verbos en la forma correcta para formar oraciones condicionales irreales.

1. Si _____ (*ellos – organizar*) una reunión de antiguos alumnos, _____ (*nosotros – ir*) con mucho gusto.
2. Si _____ (*tú – suspender*) una materia obligatoria, _____ (*tú – tener*) que recuperarla.
3. Si los alumnos _____ (*los alumnos – tener*) más tiempo, _____ (*ellos – asistir*) a todos los seminarios.
4. Si os _____ (*vosotros – matricularse*) el mes pasado, _____ (*vosotros – poder*) empezar el curso en septiembre.
5. Si _____ (*yo – necesitar*) un visado de estudiante, _____ (*yo – preguntar*) en la Oficina de Extranjería.
6. Si _____ (*nosotros – vivir*) en el pueblo de los abuelos, mis hijos _____ (*mis hijos – estudiar*) en la escuela rural.
7. Si mis profesores _____ (*mis profesores – fomentar*) la inteligencia musical, _____ (*yo – desarrollar*) mis habilidades con la flauta.
8. Si Sergio _____ (*Sergio – estudiado*) con el Método Waldorf, _____ (*él – aprender*) con muchos juegos en clase.
9. Si no _____ (*vosotros – hacer*) exámenes finales, la evaluación _____ (*ser*) muy diferente.
10. Si _____ (*yo – poder*) elegir las materias del curso, no _____ (*yo – estudiar*) matemáticas.

7 Vocabulario – sinónimos

Encuentra en el recuadro el sinónimo correspondiente a cada una de las palabras de la lista.

acatar	acentuar	alojarse	capacidades	estimular
instructivo	nota	pionero	semejanza	variado

1. calificación → _____
2. similitud → _____
3. precursor → _____
4. incentivar → _____
5. aptitudes → _____
6. heterogéneo → _____
7. hospedarse → _____
8. aceptar → _____
9. didáctico → _____
10. enfatizar → _____

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS

8 Autoevaluación

En esta unidad has aprendido muchas cosas. Ahora es buen momento para reflexionar sobre tus propios avances con el español. Marca con una palomita (✓) cómo valoras tus conocimientos para cada uno de los contenidos de esta unidad.

	Fantástico ☺	Bien 😐	Debo mejorar ☹
Puedo utilizar **construcciones comparativas proporcionales:** *Cuanto mayor es tu esfuerzo, mayor es tu satisfacción. Cuantas más horas duermo, más cansado estoy.*			
Tengo un amplio **vocabulario** referente al ámbito educativo.			
Puedo **expresar mi opinión** acerca de la educación tradicional y los métodos alternativos de aprendizaje.			
Conozco la forma y el uso del **pretérito imperfecto de subjuntivo**: *La profesora me pidió que escribiera un texto en español.*			
Puedo construir oraciones **condicionales poco probables:** Si + pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple Y oraciones **condicionales irreales:** Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional compuesto			

Expemo
Aprende sin olvidar
Escanea el código QR al principio de la ficha para repasarla con las fichas de repaso Expemo.
© Linguahouse.com. Este material se puede fotocopiar y se autoriza su uso para las clases de Fabricio Espinoza'.
LIVEWORKSHEETS