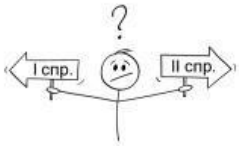
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Заполни таблицу

Страна	Житель	Жительница
		русская/россиянка
	швед	
Греция		*гречанка*
		китаянка
Чехия		*чешка*
	финн	*финка*
	кореец	
Белоруссия		*белоруска*
Франция		
	датчанин	*датчанка*
	поляк	*полька*

2. Вставь пропущенную гласную в окончании, напиши отгадку:



1. Верт ..... ся, стрекоч ..... т, весь день хлопоч ..... т. (_____)

2. Сам не вид ..... т и не слыш ..... т, ход ..... т, брод ..... т, рыщ ..... т, свищ ..... т, кто навстречу попадётся – обнима ..... т и дерётся. (_____)

3. Трон ..... шь пальцем – гладко, откус ..... шь – сладко. (_____)

3. Поставь глаголы в форму 2 лица ед. числа будущего времени:

1) Пораньше _____ (встать), побольше _____ (сделать). 2) _____ (пожить) подольше, _____ (узнать) побольше. 3) Конь вырвется – _____ (догнать), а слова сказанного не _____ (воротить).

4. Поставь глаголы в форму 3 лица мн. числа настоящего времени:

зерно ..... (сеять)
рыбу ..... (удить)
доски ..... (пилить)
дом ..... (строить)
блины ..... (жарить)
воду ..... (лить)

LIVEWORKSHEETS

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

5. ТСЯ или ТЬСЯ? Пиши Ь там, где необходимо:

тся

ться

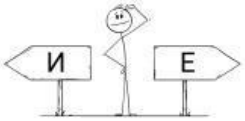
Ящерица-круглоголовка в одну секунду в песок может зарыт ___ ся. Прижмёт ___ ся к песку животом, задрожит, затрясёт ___ ся ... и "утонет"!
Морж легко выбирает ___ ся из воды на самую скользкую льдину: втыкает с размаху бивни в лёд и подтягивает ___ ся.

Выпиши из текста возвратные глаголы:

НСВ - .....

СВ - .....

6. Вставь пропущенные буквы:



Приб .... рать комнату, разж .... гать костер, соб .... рёт цветы, заст .... лю кровать, ум .... реть от любопытства, раст .... реть желтки, зам .... раю от восторга.

7. Выбери правильный суффикс:

бесед ___ ть с учениками, загляд ___ ть в будущее, завид ___ ть друзьям, безутешно гор ___ ть, осматр ___ ть окрестности, настойчиво упраш ___ ть.

8. Определи наклонение глаголов в предложениях:

1. *Приезжай ты к нам, соколик мой ясный." (А. С.Пушкин)*
   - изъявительное
   - условное (сослагательное)
   - повелительное (императив)

2. *"Книга в счастье **украшает**, а в несчастье утешает." (Пословица)*
   - изъявительное
   - условное (сослагательное)
   - повелительное (императив)

3. *"Кабы я была царица... то на весь крещёный мир приготовила б я пир." (А. С.Пушкин)*
   - изъявительное
   - условное (сослагательное)
   - повелительное (императив)

Сделай морфологический разбор выделенного глагола:

1. *Часть речи:* .....
2. *Нач.форма:* .....
3. *Пост.призн.:* .....
4. *Непост.призн.:* .....

LIVEWORKSHEETS

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

9. Выбери подходящий глагол движения:

Завтра мой день рождения. Как я люблю, когда _____ этот день! Утром всегда в мою комнату _____ бабушка. Она _____ к моей кровати и будит меня словами: “С днём рождения, внучек!” Вот и завтра она тихонько _____ ко мне в комнату и _____ мне красивый пакет. Она обычно _____ две вещи: что-то нужное для учёбы и что-то вкусное. К сожалению, папа завтра _____ за границу. Но не беда! Он обязательно _____ мне что-нибудь необычное. А что мне подарит мама? Вдруг на этот раз она не _____ мне книгу, а _____ домой щенка мне в подарок! А вечером _____ ребята из школы. Домой они _____ поздно, потому что на следующий день не надо рано вставать.

А сегодня пятница, и уже пора _____ в школу. Через пять минут я _____ во двор. Мой друг Вовка, наверно, уже _____ в эти минуты к нашему дому. Вместе мы _____ дорогу, _____ через парк и _____ до школы.

10. Отметь только слова, которые написаны верно:

пол-России

полмира

поляблока

пол-абрикоса

пол-жизни

пол-листа

полмандарина

пол восьмого

полчаса

пол-Африки

пол-утра

пол ложки

LIVEWORKSHEETS