

IX SMP

TEKS TANGGAPAN

MULAI



BERANDA



CAPAIAN
PEMBELAJARAN



TUJUAN
PEMBELAJARAN



MATERI



LATIHAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan yang disampaikan dalam teks tanggapan audio.
- Peserta didik mampu menganalisis struktur dan isi teks tanggapan untuk menentukan kejelasan, kelogisan, dan relevansi pendapat yang disampaikan.





PENGERTIAN

Kosasih dan Restuti (2018):

Teks tanggapan adalah teks yang berisi pendapat yang berupa kritik, sanggahan, atau puji terhadap lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman budaya, tentang peristiwa, fenomena, ucapan, dan perbuatan, atau tentang suatu karya orang lain.

Subarna (2021):

Teks tanggapan adalah jenis teks yang berisi penilaian, ulasan, atau resensi terhadap suatu karya seperti film, buku, novel, biografi, dan sebagainya, yang bertujuan untuk memberikan informasi mengenai kelebihan dan kekurangan karya tersebut pada pembaca.

Teks yang berisi penilaian atau respons berupa puji, kritik, atau sanggahan terhadap suatu hal, seperti karya, peristiwa, fenomena sosial, budaya, maupun perilaku, dengan tujuan untuk memberikan informasi, pertimbangan, atau penilaian kepada pembaca.



STRUKTUR

EVALUASI

Bagian awal teks yang berisi pernyataan umum atau penjelasan tentang isu, peristiwa, atau objek yang akan ditanggapi. Ini berfungsi untuk memperkenalkan topik yang akan dibahas.

DESKRIPSI TEKS

Bagian tengah teks yang berisi informasi lebih detail tentang hal yang ditanggapi, termasuk identifikasi dan klasifikasi. Bagian ini juga bisa berisi alasan penulis mendukung atau menolak sesuatu, disertai dengan fakta dan data.

PENEGASAN ULANG

Bagian akhir teks yang berisi kesimpulan, saran, atau rekomendasi dari penulis berdasarkan tanggapan yang telah disampaikan.



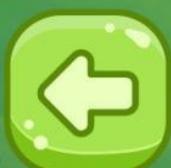
Senyum, Salam, dan Sapa

dikutip dari katadata.co.id

SMP Duta memiliki kegiatan yang cukup menarik dan menyenangkan setiap pagi di pintu gerbang sekolah. Semua guru menyambut kehadiran para siswa dengan penuh keceriaan. Senyum para guru mengembang ketika menyambut mereka, kemudian para siswa pun mengucapkan salam dan mencium tangan para guru sebagai penghormatan. Situasi keceriaan itu sudah berlangsung sejak setahun yang lalu.

Kebiasaan dalam bentuk aktivitas senyum, salam, dan sapa seperti yang berlangsung di SMP Duta merupakan kegiatan yang sangat baik dan memberikan dampak positif bagi para siswa. Selain membuat siswa semangat datang ke sekolah tepat waktu, mereka juga merasakan keceriaan sebelum mengikuti aktivitas pembelajaran di kelas. Situasi ini juga menciptakan suasana yang akrab antara guru dan siswa. Jadi, kegiatan pagi di SMP Duta yang cukup kreatif dan menarik ini layak dicontoh sekolah-sekolah lain.

Kebiasaan positif dalam bentuk senyum, salam, dan sapa di SMP Duta merupakan kegiatan yang baik dan memberikan dampak positif bagi siswa. Kegiatan senyum, salam, dan sapa membuat siswa datang kesekolah tepat waktu dan merasakan keceriaan sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Kegiatan senyum, salam, dan sapa menciptakan suasana akrab bagi guru dan siswa. Kegiatan senyum, salam, dan sapa layak dicontoh oleh sekolah lain.



LATIHAN

- 1.Tersedia dua teks tanggapan dalam bentuk audio
- 2.Pilih salah satu teks, lalu klik ikon  untuk memutar audio.
- 3.Simak audio dengan saksama (maksimal 2 kali pemutaran).
- 4.Kerjakan empat pertanyaan sesuai teks yang kamu pilih.
- 5.Tulis jawaban secara di kolom yang tersedia.



TEKS 1

TEKS 2



TEKS 1

PERGAULAN BEBAS DI KALANGAN REMAJA

klik ikon audio di bawah ini!



APA PENDAPAT UTAMA TENTANG PERGAULAN BEBAS?

SEBUTKAN DUA DAMPAK NEGATIF DARI PERGAULAN BEBAS YANG DISEBUTKAN DALAM TEKS!

MENURUTMU, APA MAKYUD PENULIS SAAT MENGATAKAN "TIDAK SEMUA BENTUK PERGAULAN BERDAMPAK BURUK"?

APA SARAN ATAU KESIMPULAN YANG DISAMPAIKAN DI AKHIR TEKS?



**JAWABAN ANDA
SUDAH DI SIMPAN** ✓



TEKS 2

FILM “LASKAR PELANGI”

klik ikon audio di bawah ini!



APA YANG MENJADI KELEBIHAN UTAMA DARI FILM LASKAR PELANGI MENURUT PENULIS?

SEBUTKAN SATU KEKURANGAN DARI FILM TERSEBUT YANG DISEBUTKAN DALAM TEKS!

BAGAIMANA SIKAP PENULIS TERHADAP FILM INI SECARA KESELURUHAN?

APA PESAN YANG INGIN DISAMPAIKAN PENULIS DARI TANGGAPANNYA TERHADAP FILM INI?



**JAWABAN ANDA
SUDAH DI SIMPAN** ✓





**TERIMA KASIH
SAMPAI JUMPA LAGI...**

