

|                                                                                   |                                           |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-------------------|
|  | <b>DISEÑO DEL SERVICIO</b>                |  | Código: M2- FOR07 |
|                                                                                   |                                           |  | Versión: 03       |
|                                                                                   |                                           |  | Fecha: 30/01/2024 |
|                                                                                   | <b>GUÍA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b> |  | Página 1 de 4     |

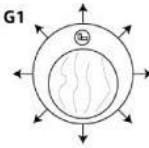
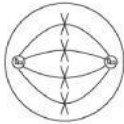
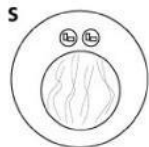
|                                                |              |                      |   |   |   |
|------------------------------------------------|--------------|----------------------|---|---|---|
| ÁREA: Ciencias Naturales & Educación Ambiental |              | ASIGNATURA: Biología |   |   |   |
| PERIODO: Segundo                               | CURSO: Sexto | FECHA                | D | M | A |
| DOCENTE: Francia Paola Mejia López             |              |                      |   |   |   |

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

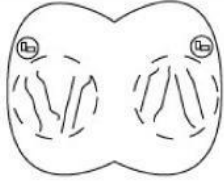
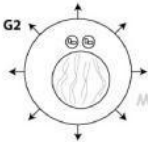
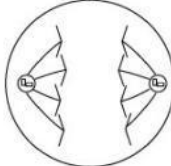
TÓPICO GENERATIVO: **Telar Biológico**

### TALLER DE REPASO

1. Relaciona las fases con su descripción y dibujos respectivamente coloreando las casillas correspondientes.

| FASES           | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                      | DIBUJO                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G1</b>       | Las cromátidas hermanas se separan una de la otra y son haladas hacia los polos opuestos de la célula.                                                                                                                                           |    |
| <b>S</b>        | La célula casi ha terminado de dividirse y comienza a restablecer sus estructuras normales mientras ocurre la citocinesis (división del contenido de la célula).                                                                                 |  |
| <b>G2</b>       | La división del citoplasma para formar dos nuevas células, se superpone con las etapas finales de la mitosis. Puede comenzar en la anafase o telofase, según la célula, y finaliza poco después de la telofase.                                  |  |
| <b>PROFASE</b>  | En esta fase, la célula verifica tanto señales externas como internas para determinar si debe continuar con el ciclo. Si las señales son favorables, la célula crece en tamaño y sintetiza las sustancias necesarias para las etapas posteriores |  |
| <b>METAFASE</b> | Durante esta fase, la célula duplica su material genético, específicamente el ADN, para que cada célula hija reciba una copia completa del genoma.                                                                                               |  |

|                                                                                   |                                           |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|-------------------|
|  | <b>DISEÑO DEL SERVICIO</b>                |  | Código: M2- FOR07 |
|                                                                                   |                                           |  | Versión: 03       |
|                                                                                   |                                           |  | Fecha: 30/01/2024 |
|                                                                                   | <b>GUÍA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b> |  | Página 2 de 4     |

|                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANAFASE</b>     | Durante esta etapa, la célula se prepara para la mitosis, sintetizando los materiales necesarios para la división y corrigiendo errores en el ADN que puedan haber ocurrido durante la replicación. |  |
| <b>TELOFASE</b>    | La célula comienza a deshacer algunas estructuras y construir otras, y así prepara el escenario para la división de los cromosomas.                                                                 |  |
| <b>CITOCINESIS</b> | Los centrosomas organizan el huso acromático de modo que los cromosomas se alinean en el centro formando lo que conocemos como la placa ecuatorial.                                                 |  |

## 2. Define los siguientes conceptos

- a) Ciclo celular: \_\_\_\_\_
- b) Interfase: \_\_\_\_\_
- c) Mitosis: \_\_\_\_\_
- d) Meiosis: \_\_\_\_\_

## 3. Escribe el nivel de organización biológica que corresponda a cada frase

- a) \_\_\_\_\_ Es un grupo de células similares que cumplen una función específica.
- b) \_\_\_\_\_ Ejemplos de estos son el humano, animales, plantas, entre otros.
- c) \_\_\_\_\_ Es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función.
- d) \_\_\_\_\_ Es la unidad estructural de todo ser vivo.
- e) \_\_\_\_\_ Ejemplos de estos son el intestino grueso, estómago, etc.
- f) \_\_\_\_\_ Cómo es tan pequeña, es necesario ampliar imágenes para poder explicar de mejor manera.
- g) \_\_\_\_\_ Ejemplos son osos, palomas, plantas, entre otros.
- h) \_\_\_\_\_ Sistema biológico que consiste en una comunidad de factores bióticos que interactúan entre sí y con su entorno físico.
- i) \_\_\_\_\_ Formada por distintas especies.
- j) \_\_\_\_\_ Capa de la tierra donde existe vida, incluyendo la atmosfera, hidrosfera y litosfera.

|                                                                                   |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|
|  | DISEÑO DEL SERVICIO                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Código: M2- FOR07 |  |
|                                                                                   |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Versión: 03       |  |
|                                                                                   |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fecha: 30/01/2024 |  |
|                                                                                   | GUÍA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Página 3 de 4     |  |

4. Encuentra 10 palabras en la siguiente sopa de letras relacionada a tejidos vegetales, define 5 de ellos y escribe la definición encontrada.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | U | N | D | A | M | E | N | T | A | L | L | O | P |
| S | L | T | E | J | I | D | O | M | S | S | O | N | A |
| A | G | O | R | U | P | A | E | C | I | O | N | E | R |
| S | D | E | E | C | E | L | P | A | M | O | T | S | E |
| A | L | U | P | M | I | L | I | A | S | Q | U | E | N |
| M | S | E | I | X | A | A | D | S | O | C | R | I | Q |
| I | A | N | D | S | U | B | E | R | O | S | O | E | U |
| U | I | N | E | T | E | R | R | A | C | T | T | U | I |
| Q | A | N | R | P | A | R | M | A | L | L | C | E | M |
| N | V | A | M | R | A | C | I | A | B | O | U | U | A |
| E | N | A | I | O | V | A | S | R | I | A | D | S | T |
| L | A | R | S | E | A | S | E | S | P | E | N | C | I |
| O | C | I | M | R | E | D | F | I | C | A | O | S | L |
| C | A | M | I | U | Q | N | E | R | E | L | C | S | E |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



5. Teniendo en cuenta la ruleta escribe una palabra que tenga que ver con la inicial de la letra, respondiendo la pregunta, con respecto a los tejidos animales. Sigue el ejemplo:

- Tejido conectivo que acumula grasa
- Tipo de leucocito especializado en la defensa del organismo  
\_\_\_\_\_.
- Da soporte, une y comunica los tejidos y órganos del cuerpo  
\_\_\_\_\_.
- Ramificaciones cortas que reciben las señales nerviosas.

|                                                                                   |                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <b>DISEÑO DEL SERVICIO</b>                | Código: M2- FOR07                                 |
|                                                                                   | <b>GUÍA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b> | Versión: 03<br>Fecha: 30/01/2024<br>Página 4 de 4 |

- \_\_\_\_\_.
- e) Tejido que recubre las superficies del cuerpo de los animales \_\_\_\_\_.
- f) En el tejido laxo predominan las \_\_\_\_\_ de elastina proporcionando flexibilidad.
- g) En el tejido nervioso, son células que están compuestas por varios tipos celulares que cumplen diversas funciones \_\_\_\_\_.
- h) Da forma al cuerpo, lo sostiene y da soporte a las demás partes \_\_\_\_\_.
- i) Hormona producida por el páncreas que regula los niveles de azúcar en la sangre \_\_\_\_\_.
- j) Órgano del cuerpo humano encontrado en el tejido cartilaginoso \_\_\_\_\_.
- k) Símbolo de la tabla periódica conocido como potasio \_\_\_\_\_.
- l) Es un tipo de tejido conectivo que rodea los órganos y los mantiene en su lugar \_\_\_\_\_.
- m) Tejido responsable del desplazamiento y de los diversos movimientos del cuerpo \_\_\_\_\_.
- n) Células encargadas de transmitir información mediante impulsos nerviosos. \_\_\_\_\_.
- o) Tejido que conforma el esqueleto de los vertebrados \_\_\_\_\_.
- p) Componente de la sangre \_\_\_\_\_.
- q) Conjunto de huesos cumpliendo funciones vitales en el cuerpo humano \_\_\_\_\_.
- r) Tipo de tejido epitelial encargándose de proteger al cuerpo de lesiones, infecciones y pérdida de agua \_\_\_\_\_.
- s) Tipo de tejido que se encarga de transportar oxígeno y los nutrientes a las células del cuerpo \_\_\_\_\_.
- t) Agrupaciones de células que se asocian e interactúan para llevar a cabo una o varias tareas específicas \_\_\_\_\_.
- u) Cordón que conecta al feto con la placenta, proporcionando nutrientes y oxígeno durante el embarazo \_\_\_\_\_.
- v) Conductos por los cuales la sangre es transportada \_\_\_\_\_.
- w) Biólogo alemán en el desarrollo de la teoría celular en relación al tejido nervioso \_\_\_\_\_.
- x) Prolongación a través del cual se transmite el impulso a otras neuronas \_\_\_\_\_.
- y) Órgano muscular que se encarga de bombear la sangre \_\_\_\_\_.

## Referencias

<https://es.scribd.com/document/540502156/PROYECTO-EL-CICLO-CELULAR-COMPLETO>

<https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/cell-communication-and-cell-cycle/cell-cycle/a/phases-of-mitosis>

<https://www.colegiostmf.cl/wp-content/uploads/2020/05/CIENCIAS-NATURALES-5%C2%B0-GU%C3%8DA-5-VALERIA-BRAVO.pdf>

<https://ieantonionarinocoello.colegiosonline.com/uploads/publicaciones/3bd463e403868af3c5eec4f0dcb3db68ea78b729.pdf>

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4103701-tejidos\\_del\\_cuerpo\\_humano.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4103701-tejidos_del_cuerpo_humano.html)