

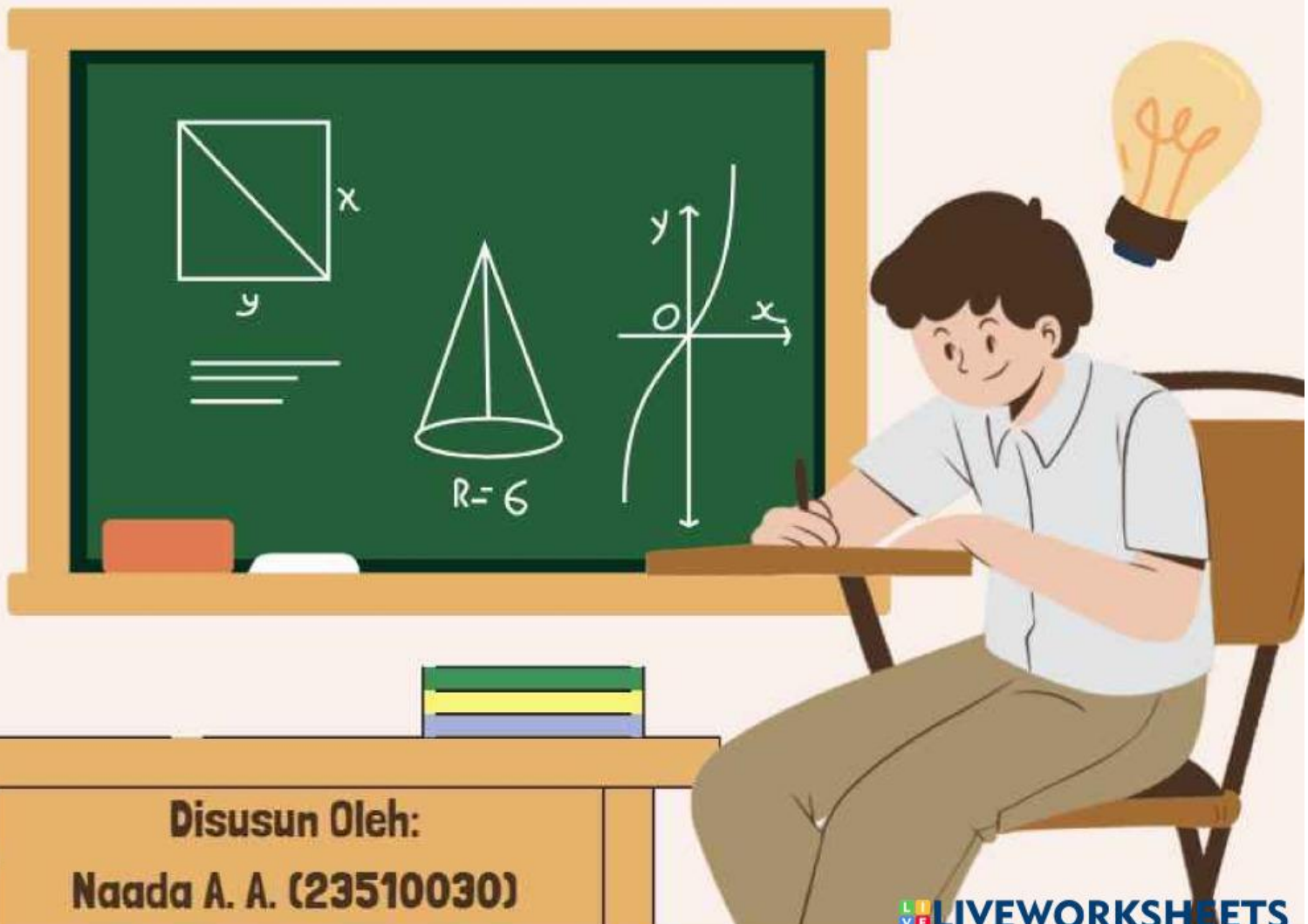
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Materi : Operasi Bentuk Aljabar

Kelompok :

Nama Anggota :



Disusun Oleh:

Naada A. A. (23510030)

Petunjuk:

1. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan
3. Diskusikan dengan kelompokmu dari pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tepat.
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, Internet atau sumber lainnya
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan



A. Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur unsurnya (variabel, koefisien, konstanta, dan suku).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar



B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.5 Menganalisis (C5) langkah-langkah penyelesaian operasi pembagian bentuk aljabar.

3.5.6 Menyusun (C6) model matematika berbentuk aljabar dari permasalahan nyata.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap contoh operasi pembagian bentuk aljabar yang disajikan guru. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/collaboration) tentang menganalisis (C4), (B) langkah-langkah penyelesaian operasi pembagian bentuk aljabar dengan cermat dan teliti (D).
2. Peserta didik (A) diberikan permasalahan nyata (C) yang dapat direpresentasikan dalam bentuk aljabar. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/collaboration) tentang menyusun (C6), (B) model matematika berbentuk aljabar dari permasalahan nyata dengan kreatif dan bertanggung jawab (D).

Fase 1

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Dalam sebuah pabrik, jumlah total barang hasil produksi adalah $12x + 6$. Barang-barang tersebut akan dibagi ke dalam 3 kotak secara merata.

1. Buat bentuk aljabar dari jumlah barang dalam satu kotak.
2. Jelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan untuk menyelesaikan pembagian tersebut.

Fase 2

Mengorganisasi Peserta Didik Belajar



Selesaikan soal-soal berikut bersama kelompokmu:

Soal 1

Bagilah bentuk aljabar berikut:

a. $(15x + 9y) \div 3$

b. $(12a^2 - 6a) \div 3$

c. $(21p - 7q + 14) \div 7$

Lalu, diskusikan bersama anggota kelompokmu :

1. Apakah kamu menyederhanakan setiap suku satu per satu atau sekaligus?
2. Apa yang terjadi jika kamu tidak membagi semua suku?



Fase 3

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Masalah 1

Rani membeli 4 paket buku. Setiap paket berisi $(3x + 6)$ buku. Jika buku tersebut dibagikan ke 2 sekolah, buatlah:

- Bentuk aljabar dari jumlah total buku yang dibeli
- Bentuk aljabar jumlah buku yang diterima tiap sekolah
- Penjelasan langkah penyelesaiannya

Masalah 2

Sebuah gudang memiliki $(10x - 5)$ kg beras yang ingin dibagi ke dalam 5 karung sama rata.

- Tentukan berat beras dalam setiap karung menggunakan bentuk aljabar.
- Jelaskan model matematika yang kamu gunakan.

Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Soal Kontekstual - Pilih Salah Satu untuk Dipresentasikan

Pilihan A - Paket Snack

Sebuah toko membuat paket snack berisi $(6x + 12)$ bungkus makanan ringan. Paket itu dibagi ke dalam 3 kardus sama besar.

1. Buat model aljabar dari isi setiap kardus.
2. Jelaskan cara kamu mendapatkan bentuk tersebut.
3. Apa arti dari masing-masing suku dalam konteks soal?

Pilihan B - Pakaian Donasi

Sebuah organisasi memiliki $24x - 6$ potong pakaian yang akan dibagikan ke 6 tempat pengungsian.

1. Buatlah bentuk aljabar untuk jumlah pakaian yang diterima masing-masing tempat.
2. Jelaskan langkah penyelesaiannya dan bentuk sederhananya.
3. Jika $x = 2$, berapa jumlah pakaian sebenarnya yang diterima setiap tempat?

Tugas Presentasi

Gunakan tabel berikut untuk menyiapkan presentasi kelompokmu:

Komponen	Penjelasan Singkat
Masalah yang Dipilih	
Bentuk Aljabar	
Langkah Pengerjaan	
Hasil Akhir	

Fase 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Yuk, refleksi sejenak setelah belajar hari ini! Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa langkah yang menurutmu paling penting saat membagi bentuk aljabar?
(Misalnya: menyederhanakan dulu, membagi suku satu per satu, atau lainnya.)
2. Saat menyusun model matematika dari soal cerita, bagian mana yang menurutmu paling menantang?
(Apakah memahami cerita, menentukan variabel, atau membuat bentuk aljabarnya?)
3. Kalau kamu menghadapi soal kontekstual lain di luar kelas, strategi seperti apa yang akan kamu gunakan untuk menyusunnya dalam bentuk aljabar?
(Tulis rencana atau langkah-langkahmu sendiri.)

**SELAMAT MENGERJAKAN
SEMANGAT !!**

