

# E-LKPD

## INFORMATIKA

“Mengkaji Kritis Informasi Media Sosial dan  
Ekosistem Periksa Fakta”



**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :



1. Tuliskan identitasmu terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan dengan baik dan benar.
2. Baca dan pahami setiap bagian E-LKPD sebelum mengerjakan.
3. Jawablah soal sesuai instruksi pada kolom yang tersedia.
4. Lakukan aktivitas tambahan dengan mengikuti panduan yang diberikan
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum disimpan atau dikumpulkan.
6. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan pada guru.
7. Klik finish jika sudah selesai menjawab pertanyaan.



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami penggunaan mesin pencari dengan variabel yang lebih banyak; **mengetahui ekosistem periksa fakta untuk memilah fakta dan bukan.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. **Membandingkan ekosistem periksa fakta dalam kemampuannya untuk memilah fakta dan hoaks**
2. **Menyimpulkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber internet.**





( sumber <https://youtu.be/3tH2oUNBv3U?feature=shared> )

## BEBERAPA JENIS INFORMASI YANG TIDAK BENAR



### Hoaks

Informasi palsu atau berita palsu yang sengaja dibuat untuk menipu atau mengecoh orang lain.



### Misinformasi

Informasi yang sengaja salah atau tidak akurat, tetapi disebarluaskan tanpa niat jahat.



### Disinformasi

Informasi yang sengaja dibuat atau disebarluaskan untuk menyesatkan atau memanipulasi audiens.

# EKOSISTEM PERIKSA FAKTA



Ekosistem periksa fakta adalah jaringan organisasi dan individu yang bertugas memverifikasi kebenaran informasi di media dan platform online. Tujuan utamanya adalah untuk **menangkal hoaks dan disinformasi** serta menyajikan informasi yang akurat kepada masyarakat.

1

## Organisasi Cek Fakta

Lembaga yang secara khusus memverifikasi informasi dan membagikan hasilnya ke publik. **Contoh:** Masyarakat Anti Fitnah Indonesia (MAFINDO), Forum Anti Fitnah, Hasut, dan Hoax (FAFHH) DLL.

2

## Media dan Jurnalis

Media massa dan jurnalis yang memiliki tim atau rubrik khusus untuk mengecek kebenaran informasi. **Contoh:** Kompas.com dan Tempo.co.

3

## Pemerintah dan Badan Regulasi

Instansi yang berperan mengawasi dan menangani penyebaran disinformasi, terutama yang berdampak luas.

4

## Masyarakat Sipil dan Aktivis

Individu atau kelompok yang secara sukarela melawan hoaks melalui edukasi dan kampanye di media sosial.

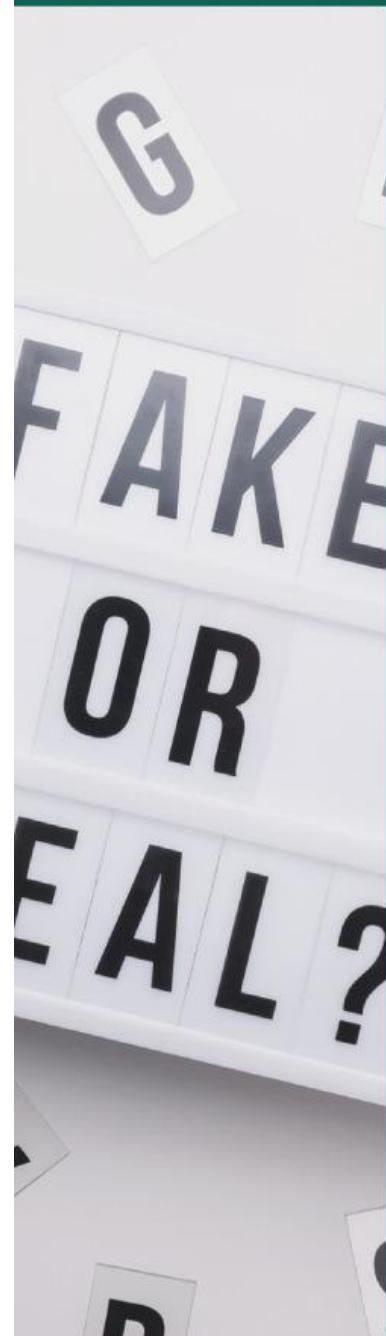
5

## Platform Media Sosial dan Teknologi

Menggunakan algoritma dan kecerdasan buatan untuk mengidentifikasi serta membatasi penyebaran informasi palsu, bekerja sama dengan organisasi cek fakta.



# CARA MENGETAHUI HOAKS ATAU INFORMASI SALAH



## 1 Kembangkan Pemikiran Kritis

Jangan mudah terpancing emosi saat membaca berita. Pahami isi informasi secara rasional dan kritis. Pertanyakan tujuan berita tersebut dan dampaknya terhadap diri kita.

1

## 2 Periksa Sumber Informasi

Cek keaslian situs atau akun penyebar informasi. Hati-hati dengan alamat web mencurigakan dan gunakan situs resmi atau terpercaya. Gunakan situs pengecekan fakta seperti turnbackhoax.id, cekfakta.com, dan lainnya.

2

## 3 Cek Liputan dari Media Lain

Bandingkan informasi dengan media lain, terutama media arus utama yang lebih terverifikasi. Pastikan informasi tidak hanya berasal dari satu sumber.

3

## 4 Cek Validitas Gambar

Gambar bisa dimanipulasi atau digunakan di luar konteks. Gunakan alat seperti Google Lens atau TinEye untuk mengecek keaslian gambar.

4

## 5 Gunakan Akal Sehat

Waspadai berita yang terlalu bagus atau aneh untuk jadi kenyataan, seperti menang hadiah tanpa ikut undian atau promosi besar-besaran yang tidak masuk akal.

5

1

### Pilihan Ganda

**Pilihlah salah satu jawaban pilihan dibawah ini yang menurutmu benar.**

Di sebuah grup WhatsApp sekolah, tersebar gambar yang menunjukkan jalan utama kota Yogyakarta terendam air setinggi atap mobil. Keterangan gambar menyebutkan bahwa "banjir ini baru saja terjadi pagi ini." Namun, saat itu langit di luar rumah Aldi terlihat cerah dan tidak ada tanda-tanda hujan. Aldi merasa curiga bahwa gambar tersebut bisa saja hoaks, maka yang sebaiknya dilakukan Aldi adalah ....

- A. Membagikan ulang gambar ke Instagram agar lebih cepat viral
- B. Mencari foto pembanding menggunakan Google Lens atau TinEye
- C. Menyimpulkan sendiri bahwa itu gambar editan tanpa perlu cek
- D. Menghapus pesan tersebut karena tidak penting
- E. Menanyakan langsung ke pengirim apakah berita itu serius

2

Rina membaca artikel di sebuah blog yang menyatakan bahwa "semua siswa akan mendapatkan uang saku digital dari pemerintah sebesar Rp1.000.000 per bulan mulai minggu depan." Namun, artikel tersebut tidak mencantumkan nama penulis, tidak ada tautan resmi, dan domain situsnya tampak aneh. Sebagai pelajar yang berpikir kritis, tindakan paling tepat yang harus dilakukan Rina untuk memeriksa berita tersebut adalah ....

- A. Menyebarkannya di grup kelas agar ramai dibahas
- B. Bertanya pada teman apakah mereka juga menerima berita itu
- C. Memeriksa situs resmi pemerintah atau media kredibel seperti kompas.com
- D. Menunggu satu minggu dan melihat apakah uang saku itu benar-benar cair
- E. Menyimpulkan bahwa semua bantuan pemerintah pasti benar

Raka menemukan sebuah artikel di blog yang membahas teknologi kecerdasan buatan.

Judulnya berbunyi:

**"AI Bisa Membaca Pikiran Manusia dan Mengontrol Otak! Teknologi Ini Sudah Dipakai Diam-Diam oleh Pemerintah Besar."**

Artikel tersebut tidak mencantumkan nama penulis, referensi ilmiah, atau tautan ke sumber resmi. Di dalamnya terdapat gambar ilustrasi otak yang terhubung dengan kabel dan tampilan komputer, namun tidak ada penjelasan teknis yang mendalam.

Meski tampilannya menarik, Raka merasa ada yang janggal.

Menurut kamu, ciri-ciri apa saja dari artikel tersebut yang menunjukkan bahwa informasi tersebut mungkin hoaks?

**(pilih semua jawaban yang benar)**

- Mengandung judul sensasional dan provokatif
- Tidak mencantumkan sumber yang jelas
- Berasal dari situs resmi pemerintah
- Meminta segera dibagikan tanpa pikir panjang
- Mengandung gambar mencolok tapi tidak relevan



Kamu menemukan berita di media sosial yang menyebutkan bahwa "Pemerintah akan membagikan *smartphone* gratis kepada semua pelajar SMA di Indonesia mulai minggu depan." Analisis langkah-langkah yang harus kamu lakukan pada kolom yang telah disediakan dibawah untuk memeriksa apakah informasi tersebut benar atau hoaks. Sertakan alat bantu atau situs yang kamu gunakan.

**Jawab:**

Di grup WhatsApp kelasmu, tersebar pesan yang menyebutkan bahwa "Seluruh nilai rapor siswa akan digantikan dengan penilaian otomatis oleh AI mulai semester depan," namun tidak mencantumkan sumber resmi. Jelaskan bagaimana kamu dapat memverifikasi kebenaran informasi tersebut dan alat bantu apa yang akan kamu gunakan.

**Jawab:**